Циклограмма организованной деятельности воспитателя [illegible] Т.Н.

Основная образовательная [illegible] «Радуга» (Ф) на 1 обязательную работу ЗУ ОВЗ

ОО: Корректировка [illegible]

Период: 1 неделя месяца (01.09.2021 г. – 10.09.2021 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	8.00 – 8.15	Подготовка к начальной школе (Ф) [illegible]				
Непосредственно образовательная деятельность	8.15 – 11.20	Познавательное (Ф) развитие. Подготовительная группа «Фантазеры», «Умники», «Звездочки» «Частичка мозаики» обязательная часть, авторы Т.Н. [illegible], И.В. [illegible]				
Коррекционная работа	11.20 – 11.30		Индивидуальная коррекционная деятельность	Коррекционная деятельность по коррекции эмоциональной и поведенческой		Коррекционная деятельность по коррекции
Работа по самообразованию	11.30 – 12.00	Работа с документацией, подбор и анализ литературы.				
Организованная работа	12.00 – 12.40	Подъем, обед, гигиенические процедуры, [illegible] и [illegible] работа по проекту, [illegible] [illegible] [illegible], подготовка к [illegible], [illegible] информации в уголок для родителей, [illegible] деятельность детей				

Воспитатель Пономарева Г.Ф. _____

[illegible]

Scanner App Lite

Циклограмма организованной деятельности воспитателя Белоусовой Т.П.

Образовательная область: КТОО «Белгородская Детская ОО по Грайворонскому району УО ВПО»

ОО: Корочанский детский

Группа: 2-я младшая группа (11.09.2023 – 15.09.2023 г.)

Режимные моменты	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к ОД	8.40 – 9.15	Подготовка к познавательному общению				
Индивидуальная работа	9.15 – 11.00	Познавательное общение. Продуктивная группа «Фантазеры», «Любознайки» «Тестовая методика обследования речи под ред. Е.С. Забашной, В.К. Шестуновой»				
Коммуникативная	11.00 – 11.30		Индивидуальная консультация к родителям	Консультация для воспитателей по самообразованию		Консультация на неделю
Работа на свободе	11.30 – 12.00	Работа с дидактическими пособиями, книжками, раскрасками				
Организованная работа	12.00 – 12.40	Чтение сказки «Гусеница», просматривание иллюстраций к сказке, беседа по сказке; подготовка к занятию, подготовка к занятию, подготовка информации в уголок для родителей, индивидуальная деятельность детей.				

Методист Костина Г. В. _____

16.09.23

Пятидневка организованной деятельности воспитателя Волошиной Т.Н.

Организация образования: КГКП «Детский сад «Шалкар» [illegible]
ОО: Коррекционная группа
Период: 3-я декада сентября (18.09.2021г. – 22.09.2021г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к ОД	8.30 – 8.15	Подготовка к логопедическому обследованию				
Индивидуальная работа	8.15 – 11.00	Логопедическое обследование. Старшая группа «Солнце», обучающиеся с тяжелыми нарушениями обследование речи: [illegible] Е.С., Мамаев Б.Б., Шаповалов А.				
Конструктивная игра	11.00 – 11.30		Неинструктивная игра на развитие мелкой моторики	Конструктивная деятельность по замыслу		Сенсорное развитие по теории
Работа по самообразованию	11.30 – 12.00	Работа с дидактическим пособием в среде развития				
Организационная работа	12.00 – 12.40	Обмен опытом, консультация по [illegible], работа по архиву, оформление в [illegible], подготовка информации в уголок для родителей, мониторинг, заполнение карт				

Воспитатель Волошина Т.Н. _____
18.09.21г.

Scanner App Lite

Циклограмма организованной деятельности педагога Волковой Т.Н.

[illegible]

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
[illegible]	[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]		[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]				

[illegible]

Scanner App Lite

Циклограмма организованной деятельности воспитателя Вахитовой Т.Н.

Муниципальное образование: [illegible]
ОО: [illegible]
Период: [illegible]

Режимные моменты	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к ОД	8.00 – 8.15	Подготовка к образовательной деятельности				
Непосредственная образовательная деятельность детей в ОДОР и ФЭМП	8.15 – 12.00	**Интеллектуальный клуб** 1. Знакомство с правилами игры-клуба, игры с конкретным предметом. 2. Формирование правильного фонематического слуха в игровом режиме, игра «Слой вверх», «Фишки». 3. Работа над звуковой культурой и интонационной выразительностью речи. Скороговорки. 4. Развитие фонематического восприятия на материале игровых звуков. «Что звучит?». 4. Развивать умение образовывать существительные множественного числа (Дом-дома-много).				
Консультирование	11.00 – 16.00	Информационные стенды (1 раз в месяц)	Консультирование родителей по запросу	Консультирование специалистов	Консультирование родителей по запросу	
Работа по самообразованию, подготовка к занятиям	14.00 – 17.00	Изучение литературы по выбранной теме, использование дополнительного материала, работа в мессенджерах.				Выполнение поручений для домашней работы
Непосредственная образовательная деятельность детей в ОДОР	17.00 – 20.00	1. Формировать правильное речевое дыхание по методике А.Н. Стрельниковой, «Слой вверх». 2. Активизировать элементы речевого этикета, пропедевтика отношения («Поклон», «Улыбка», «Хобби» и т.д.) 3. Развивать фонематическое восприятие и речевой слух на материале игровых звуков. «Да-нет-нет?». 3. Развивать конструктивный словарь. Игра «Правильно-неправильно». 4. Расширять активный словарь. Лексическая тема «Игрушки». 5. Формировать грамматический конструкт, игра «Мой, моя, мои».				
Организационная работа	20.00 – 18.30	Сводка обзор новинок, приобретение, подготовка к занятиям на завтра.				

Методист Кулешова Г.Н. _____

Scanner App Lite

Циклограмма организованной деятельности воспитателя Вожегиной Т.Н.

Образовательная область: ХЭР (Аппликация / Лепка / Конструирование / Рисование / Музыкальная работа / ЭД [illegible])

ОО: Коррекционная группа

Период: 24 [illegible] ноября (пн) по [illegible] г. — 13 [illegible] г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к ОД	8.00 – 8.15	Подготовка к коррекционной деятельности				
Непосредственная образовательная деятельность с детьми с ФФР и ФФНР	8.15 – 12.00	**Подгрупповая работа:** 1. Закреплять и уточнять знания о зимних, крупных водоплавающих птицах. 2. Формировать грамматический строй речи: согласовывать существительные с числительными. Упражнять в умении образовывать и использовать в речи сложные предложения. 3. Работа над словарем: с использованием наглядного материала учить называть, обобщать. 4. Развитие фонематического восприятия на материале звукового состава слова. Слоговая структура. 5. Развивать умение образовывать существительные множественного числа (Для Алексеевой Е.)				
Коррекционная работа	11.00 – 11.30	Индивидуальные занятия (1 раз в неделю)	Коррекционные развивающие занятия по запросу	Коррекционные занятия	Коррекционные развивающие занятия по запросу	
Работа по самообразованию, подготовка	14.00 – 15.00	Изучение литературы по выбранной теме, использование педагогического материала, работа с документацией				Заполнение журналов для ежемесячной работы
Индивидуальная подгрупповая работа с детьми с ОНР	15.30 – 16.30	1. Формировать грамматический строй речи: согласовывать существительные с числительными. 2. Автоматизировать звуковые речевые шумы, звукоподражания, звукоизобразительные слова: «Тикать», «Стукать», «Хлопать» и т.п. 3. Развивать фонематическое восприятие в процессе выполнения заданий по материалу изучаемых звуков: «Где звук?». 4. Расширять пассивный словарь. Игра «Грамотная корзинка». 5. Расширять активный словарь. Дидактическая игра «Кто лишний?». 6. Формировать грамматический строй речи: Мой, моя, мои.				
Прогулка, самостоятельная работа	16.00 – 16.30	Уборка оборудования, проветривание, подготовка к прогулке по центрам.				

Воспитатель: Вожегина Т.Н. _____

Инструктивно-методический лист планов воспитателя Волжениной Т.Н.

Организация/Учреждение: МДОБУ «Детский сад «Ивушка» (Приказ ОО по Гайнскому району: [illegible])
ОО: Коррекционная группа
Период: [illegible]

Режимные моменты	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к ОД	8.00 – 8.15	Подготовка к коррекционной деятельности				
Непосредственно образовательная деятельность (ОД) согласно ФГОС	8.15 – 12.00	Коррекция звукопроизношения (С, З, Ц) Постановка звуков	Коррекция звукопроизношения (Ш,Ж, Ч, Щ) Постановка звуков	Коррекция звукопроизношения (С, З, Ц) Постановка звуков	Коррекция звукопроизношения (Ш,Ж, Ч, Щ) Постановка звуков	Коррекция звукопроизношения (С,З,Ц) Постановка звуков
Консультирование	11.00 – 12.00	Информационные стенды (1 раз в месяц)	Консультирование родителей по запросу	Консультирование родителей	Консультирование родителей по запросу	
Работа по самообразованию, подготовка к занятиям	12.00 – 13.00	Изучение литературы по избранной теме, составление дидактического материала, работа с документацией				Выполнение поручений для повышения работы
Индивидуальная, коррекционная работа с детьми ОВЗ	13.00 – 18.00	1. Формирование грамматического строя речи: согласование существительных с числительными. Упражнения: «Один-два-пять», «Сколько?» и др. 2. Автоматизация звукового состава: артикуляционная гимнастика «Чистюля», «Улыбка», «Заборчик» и др. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа на материале игрового пособия «Где звук?» 4. Развитие лексического запаса. Расширять у детей умение использовать в обращении речь. 5. Расширять активный словарь. Тематическая лексика «Осень». 6. Формирование грамматического строя речи: согласование прилагательных с существительными. Игра «Осень, приходи».				
Организация своей работы	18.30 – 19.30	Чтение литературы, просмотр фильмов, мультфильмов в частности на тему:				

Воспитатель Волженина Т.Н. _____

Scanner App Lite

Циклограмма организованной деятельности логопеда Вожжиной Т.П.

Организация образования: КГКП «Ясли-сад «Рябина» ОО»г.Темиртау» (коррекционная работа УО ИИ)
ОО: Коррекционная группа
Период: 3 недели (с 11.10.2021 г. – 22.10.2021 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к ОУД	8.00-8.15	Подготовка к коррекционной деятельности				
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ФОР и ЗПР	8.15-12.00	Коррекция звукопроизношения (С, Ц, Ш) Постановка звуков	Коррекция звукопроизношения (Ш,Ж,Ч,Щ) Постановка звуков	Коррекция звукопроизношения (С, Ц, Ш) Постановка звуков	Коррекция звукопроизношения (Ш,Ж,Ч,Щ) Постановка звуков	Коррекция звукопроизношения (Л,Р) Постановка звуков
Консультирование	12.00-12.30	Информационные стенды (1 раз в месяц)	Консультирование родителей по запросу	Консультирование воспитателей	Консультирование родителей по запросу	
Работа по самообразованию, заочное обучение	14.00-15.00	Изучение литературы по выбранной теме, накопление теоретического материала, работа с воспитателями				Анкетирование родителей для планирования работы
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОНР	15.00-16.30	1. Формировать грамматический строй речи: согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже. 2. Автоматизировать звуковую речевую среду: произносить предложения с словами, в которых есть звуки С, Ш, Ж, Ч, Щ. 3. Развивать фонематические представления: в ритмичную речь на материале изучаемой лексики, С, Ш, Ж, Ч, Щ. 4. Развивать экспрессивный словарь. Развивать у детей умение вслушиваться в обращенную речь. 5. Расширять активный словарь. Знакомство с темой «Осень». 6. Формировать грамматические категории: умение образовывать множественное число существительных. Игра «Сколько листьев».				
Организационная работа	16.00-16.30	Уборка обустройство, проветривание, подготовка к занятиям на завтра.				

Методист Чеснокова Г. А. _____

Scanner App Lite

Инструктивно-методическая деятельность педагога Волженцевой Т.Н.

Организация образования: КГКП «Ясли-сад № 1 г. Рудного» ГУО «Отдел образования по Рудненскому городу»
ОО: Коррекционная группа
Период: 14 недели учебного года (01.10.2023 г. – 06.10.2023 г.)

Режимные моменты	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к ОД	8.00 – 8.15	Подготовка к коррекционной деятельности				
Непосредственно образовательная деятельность (ННОД) и ОДОР	8.15 – 12.00	Коррекция звукопроизношения (Ш, Ж, Щ) Автоматизация звуков	Коррекция звукопроизношения звуков (Ш,Ж, Ч, Щ) Автоматизация звуков	Коррекция звукопроизношения звуков (С, З, Ц) Автоматизация звуков	Коррекция звукопроизношения звуков (Ш,Ж, Ч, Щ) Автоматизация звуков	Коррекция звукопроизношения звуков (Л,Р) Автоматизация звуков
		Развитие познания: «Порядок», «Сосчитай». Подробное ознакомление с рабочей тетрадью. Коррекция произносительной стороны речи 1, 2, 3, 4. Автоматизация дифференциации звуков в слогах, словах. Развитие фонематических представлений: выделение звука из слова, определение звука первого и последнего звука в слове.				
Консультирование	11.00 – 14.00	Информационная группа (уголок для родителей)	Консультирование родителей по запросу	Консультирование педагогов	Консультирование родителей по запросу	
Работа по самообразованию, документация	14.00 – 15.00	Изучение литературы по выбранной теме, накопление дидактического материала, работа с документацией				Заполнение тетрадей для домашней работы
Непосредственно образовательная деятельность (ННОД)	15.00 – 18.00	1. Формировать грамматическое строение языка: «Сосчитай», «Большой-маленький». 2. Автоматизировать знакомые речевые материалы, используя игровые ситуации «Лепешки», «Угощение», «Хобби» и т.д. 3. Развивать фонематические представления и речевую слуховую память на материале изучаемых звуков: «Я не верю!», «Умный робот». 1. Расширять экспрессивный словарь. Изменять у детей умение использовать в обиходной речи новые слова. Учить называть изучаемые предметы. 4. Расширять активный словарь. Знакомство детей с «Большими и маленькими». 5. Формировать грамматическое мышление: учить определять место звука в слове, составлять слова из слогов. Игра «Слова-змейки», «Угадай-ка».				
Организованная прогулка	16.40 – 18.20	Уборка территории, конструирование, подвижные игры на прогулке.				

Методист Кузнецова Г. Ф. _____

Scanner App Lite

Циклограмма организационной деятельности логопеда Волковской Т.П.

Образовательная организация: ГБОУ «Школа-интернат №99 для детей с ограниченными возможностями здоровья» Невского района Санкт-Петербурга
Класс: 2 дополнительный (1 класс)
Период: 2 полугодие учебного года (1.2.2023 г. – 31.5.2023 г.)

Режимные моменты	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовительный	8.00 – 8.15	Подготовка к коррекционной деятельности				
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОНР и ФФНР	8.15 – 12.00	Коррекция слоговой структуры слова (С, Ш, Ц) Автоматизация звуков	Коррекция слоговой структуры слова (Ш,Ж, Ч, Щ) Автоматизация звуков	Коррекция слоговой структуры слова (С, Ш, Ц) Автоматизация звуков	Коррекция слоговой структуры слова (Ш,Ж, Ч, Щ) Автоматизация звуков	Коррекция звукового анализа (ГЛР) Автоматизация звуков
		Учебное задание: «Пословицы», «Сказка» Выработка основных речевых навыков. Коррекция артикуляционной моторики: Л, Р, Й. Автоматизация дифференциации звуков по изучаемым, в слогах, словах, предложениях. Развитие фонематических представлений: выделение заданного звука среди слогов, слов. Определение места звука в слове. Формирование умения делить слова на слоги.				
Классная работа	12.10 – 14.10	Информационный минутка (урок в школе)	Книга нарушений: решений по задачам	Книга нарушений: решений	Книга нарушений: решений по задачам	
Работа по самообразованию, подготовка к занятиям	14.10 – 5.30	Изучение литературы по выбранной теме, выполнение педагогических интересов, работа с документацией				Заполнение тетрадей для домашней работы
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОНР	15.00 – 16.00	1. Формировать грамматическое задание: «Лишнее фрукты». 2. Автоматизировать дифференциацию звуков: [ш-ж], [ш-щ], [ш-ч], [ш-с], [ш-ц]. 3. Развивать фонематическое восприятие и репродукцию звуков по слоговой структуре слова, обратный слог, «Умный дубль». 3. Развивать грамматический словарь. Развивать у детей умение использовать в образовании речи. Учить называть игрушки по их описанию. 4. Расширять активный словарь. Лексическая тема «Домашние животные». 5. Формировать грамматический строй речи: учить образовывать множественное число существительных. Игра «Мой-мои, мои». Составление предложений по простой картинке. «Кто что делает?».				
Организационная работа	16.00 – 16.20	Уборка оборудования, организованное окончание и выключение из сети.				

Подпись Волковской Т. П.

Scanner App Lite

Циклограмма организованной деятельности воспитателя Положенной Т.Н.

Организация образования: КГКП «Ясли-сад [illegible]» ОО по Г.Н.Положенцу районе УО ВКО
ККК: Коррекционная группа
Период: [illegible]

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к ОД	8.40 - 8.55	Подготовка к коррекционной деятельности				
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОНР и ФФНР	8.55 - 12.00	Коррекция слуховой группы (С,Ш,Ж) Автоматизация звуков	Коррекция слуховой группы (Ш,Ж,Ч,Щ) Автоматизация звуков	Коррекция слуховой группы (С, Ш,Ж) Автоматизация звуков	Коррекция слуховой группы (Ш,Ж,Ч,Щ) Автоматизация звуков	Коррекция слуховой группы (С,Ш) Автоматизация звуков
		Речевая минутка: «Перевертыш», «Слуй минут». Подбор [illegible] речевого материала. [illegible] предложений [illegible] 1, 2, 3, 4. Автоматизация дифференциация звуков в [illegible], в слогах, словах. Развитие фонематических представлений: выделение звука из слова, [illegible]				
Конструирование	12.00 - 14.50	Индивидуальные занятия (1 раз в месяц)	Конструирование родителей по заданию	Конструирование воспитателя	Конструирование родителей по заданию	
Работа по самообразованию или отсутствие	14.50 - 15.00	Изучение литературы по избранной теме, [illegible] материала, работа с [illegible]				Заполнение отчетной [illegible] работы
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОНР	15.00 - 16.00	1. Формировать правильное речевое дыхание. «Сдуй снежинку», «Сильный ветерок». 2. Дифференцировать звукопроизносительные дефекты [illegible] «Лопата», «Убираем», «Лопата и ту». 3. Развивать фонематические представления в ритмо-слоговой структуре на материале коррекционных звуков. «[illegible]», «Точный выбор». 3. Развивать экспрессивный словарь. Развивать у детей навыки использования в образовательном [illegible]. [illegible] на [illegible]. 4. Расширять активный словарь. [illegible] «Фрукты [illegible]». 5. Формировать грамматический материал. [illegible] согласования. Игра «Собери [illegible]», «Один-много».				
Организация [illegible] работы	16.00 - 16.20	Уборка оборудования, [illegible]				

Воспитатель Положенцева Т. Н. _____

Scanner App Lite

Циклограмма организационной деятельности воспитателя Полежаевой Т.Н.

Образовательная организация: КГКОУ «Казачье кадетское школа-интернат» Забайкальского края
ОО: Коррекционная группа
Период: 4-я неделя ноября (20.11.2023 г. – 24.11.2023 г.)

Режимные моменты	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к ОД	8.00 – 8.15	Подготовка к коррекционной деятельности				
Непосредственная образовательная деятельность детей с ФФН и ФФНР	8.15 – 12.00	Коррекция звукопроизношения (С, З, Ц) Автоматизация звуков	Коррекция звукопроизношения (Ш, Ж, Щ) Автоматизация звуков	Коррекция звукопроизношения (С, З, Ц) Автоматизация звуков	Коррекция звукопроизношения (Ш, Ж, Щ) Автоматизация звуков	Коррекция звукопроизношения (Л, Р) Автоматизация звуков
		Речевая игра: «Перышко», «Сухой язык». Выработка подвижности речевого аппарата. Артикуляционная гимнастика (1, 2, 3, 4). Автоматизация дифференцированных звуков в слогах, словах. Развитие фонематического восприятия, выполнение задания «Хлопни, если услышишь звук». Определение места звука в слове.				
Коррекционная деятельность	11.30 – 14.00	Индивидуальная работа (по плану)	Коррекционная деятельность по запросу	Коррекционная деятельность	Коррекционная деятельность по запросу	
Работа по самообразованию, самообразование	14.00 – 15.00	Изучение литературы по выбранной теме, подготовка дидактического материала, работа с документацией				Заполнение журнала для домашней работы
Организация коррекционно-воспитательной работы с детьми с ОНР	15.30 – 16.00	1. Формирование грамматического строя речи: «Сосчитаем», «Какой (какая)?». 2. Автоматизация звуков речевого материала (игры с использованием карточек «Слоги», «Учебник», «Лабиринт» и т.д.). 3. Развивать фонематическое восприятие и фонематический анализ на материале игровых заданий: «Я не верю!», «Угадай-ка, что в мешке?». 4. Развивать экспрессивный словарь. Учить выстраивать предложения в игровых ситуациях: «Прогулка, где несколько предметов на картинке?», «Для чего нужен зонтик?». 5. Расширять активный словарь. Лексическая тема «Осень золотая». 6. Формировать пространственные представления: учить использовать предлоги в самостоятельной речи. Игра «Выгони предлоги».				
Организованная работа	16.40 – 18.20	Уборка общественных, производственных, подсобных и жилых помещений				

Воспитатель Полежаева Т. Н.

Циклограмма организованной деятельности педагога Волковой Т.Н.

[illegible]

Режимные моменты	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
[illegible]	[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]				[illegible]
		[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]			

Циклограмма организованной деятельности воспитателя Волосатовой Т.Н.

Организация деятельности: ОДО обучающихся (Вторая ОДО по Горбатовскому району УО ВКО)

Ф.И.О. воспитателя: [illegible]

Период: с [illegible] декабря [illegible] г. – [illegible] г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренняя гимнастика	8.00–8.15	Подготовка к коррекционной деятельности				
Непосредственно образовательная деятельность с детьми с ОНР и с ФФНР	8.17–12.00	Коррекция звукопроизношения (С, Ц, Ш)	Коррекция звукопроизношения (Ш, Ж, Ч, Щ)	Коррекция звукопроизношения (С, Ц, Ш)	Коррекция звукопроизношения (Ш, Ж, Ч, Щ)	Коррекция звукопроизношения (Р, Р')
		Цель: автоматизировать звуки в изолированном, в слогах, словах и предложениях. Направления работы: 1. Развитие дыхания: «Шарики», «Сухой листок», «Забей гол». 2. Работа по развитию речевого дыхания. Комплексы артикуляционной гимнастики 1, 2, 3.4. 3. Развитие навыка звукового анализа и синтеза. Комплексы дыхательной гимнастики. 4. Развитие фонематических представлений: «Подскажи словечко», «Назови первый звук», «Определи место звука в слове».				
Консультирование	12.00–12.20	Информационные стенды (1 раз в месяц)	Консультирование родителей по запросу	Консультирование специалистов	Консультирование родителей по запросу	
Работа по самообразованию	14.00–15.00	Изучение литературы по выбранной теме, составление дидактического материала, работа с картотекой				Заполнение журналов
Непосредственно образовательная деятельность с детьми с ОНР	15.00–16.00	Цель: развивать лексико-грамматические категории, общие речевые навыки. 1. Формировать грамматические речевые навыки: «Сухой пересушу», «Сенной вымочу». 2. Автоматизировать навыки речевого анализа, произношения предлогов «Сколько», «Куда», «Кобыла» и т.д. 3. Развивать фонематические представления и речевого слуха по материалу «Хрюшка», речевые игры: «Я не могу», «Чтобы губки», «Как звери готовят зимовку». 5. Развивать экспрессивный словарь. Учить у детей умение использовать в обращении речь. Учить называть предметы по их признакам. 4. Расширять активный словарь. Дидактические игры «Назови три признака». 5. Формировать грамматический строй речи. Учить согласовывать числительные с существительными. Игра «Назови цвет», «Назови много».				
Организация досуга детей	16.00–18.30	Уборка оборудования, проветривание, подготовка к занятиям на завтра.				

Воспитатель: [illegible]

[illegible] г.

Scanner App Lite

Циклограмма организационной деятельности логопеда Волженской Т.Н.

Организация образования: КГКП «Яснинская [illegible]» ГУО по Сарыкемерскому району УО ВКО

СД: Коррекционная группа

Период: [illegible] (11.12.2023г. – 15.12.2023г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к ОД	8.00 8.15	Подготовка к коррекционной деятельности				
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОНР и ФФНР	8.15 – 12.00	Коррекция звукопроизношения (С, З, Ц)	Коррекция звукопроизношения (Ш, Ж, Ч, Щ)	Коррекция звукопроизношения Л, Р, Л'Р'	Коррекция звукопроизношения (Ш, Ж, Ч, Щ)	Коррекция звукопроизношения (Л, Р)
		Цель: Автоматизировать звуки Л в произношении в слогах, словах и фразовой речи. Речевое задание: «Перевертыш», «Сухой язык». Развитие артикуляционной моторики: Комплексы артикуляционной гимнастики 1, 2, 3.4. Автоматизация дифференциации звуков в произношении: в слогах, словах. Развитие фонематических представлений: выделение заданного звука среди других. Определение места звука в слове.				
Консультирование	13.00 – 14.00	Информационная стенгазета (роль в жизни ребенка)	Консультирование родителей по запросу	Консультирование воспитателей	Консультирование родителей по запросу	
Работа по самообразованию	14.00 – 15.00	Изучение литературы по выбранной теме. Знакомство с новыми методиками, работа с дополнениями.				Заполнение отчетной
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОНР	15.00 – 16.00	Цель: развивать лексико-грамматические категории, общую речевую моторику. 1. Формировать грамматическую речевую деятельность: «Сухой язычок», «Лепешка». 2. Автоматизировать звуковую речевую деятельность: произношение скороговорок «Шишки», «Колобок», «Хобот» и т.д. 3. Развивать фонематические исследования и навыки звукового анализа: «Сухой язычок», «Лепешка», «Хобот». 4. Развивать интонационный слуховой. Развивать у детей умение воспроизводить в обращенной речи. Учить узнавать игрушки по их описанию. 5. Развивать зрительный словарь. Закреплять тему «Части тела человека». 6. Формировать грамматические категории, учить образовывать сложные слова-прилагательные. Игра «Сложи картинку». 7. Развивать мелкую моторику.				
Организационная работа	16.00 – 16.20	Уборка инструментов, приборов, пособий в шкафчики на место.				

Учитель-логопед Волженская Т.Н. _____

11.12.23г.

Scanner App Lite

План-программа организованной деятельности логопеда Волковой Т.Н.

Организация образования: ГКОУ [illegible] «Детский сад [illegible]» [illegible] района [illegible]
ОО: коррекционная группа
Период: 3 [illegible] декабря (13.12.2021 г. – 22.12.2021 г.)

Режимные моменты	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к ОД	8.00 – 8.15	Подготовка к коррекционной деятельности				
Непосредственно образовательная деятельность (ОО)	8.15 – 12.00	Коррекция слоговой речи (С, З, Ц)	Коррекция звукопроизношения (Ш, Ж, Ч, Щ)	Коррекция слоговой речи (С, З, Ц)	Коррекция звукопроизношения (Ш, Ж, Ч, Щ)	Коррекция звукопроизношения (Л, Р)
		Цель: автоматизировать звуки в изолированном, в слогах, словах и предложениях. Речевая разминка: «Перевертыш», «Серый волчок». Выработка плавности речевого выдоха. Комплекс артикуляционной гимнастики – 3, 4, 5. Автоматизация дифференциации звуков изолированно, в слогах, словах. Развитие фонематического представления: «[illegible]». Определение места звука в слове.				
Консультирование	12.00 – 14.00	Индивидуальные беседы (1 раз в месяц)	Консультирование родителей по запросу	Консультирование специалистов	Консультирование родителей по запросу	
Работа по самообразованию, документация	14.00 – 17.00	Изучение литературы по выбранной теме, составление тематического материала, работа с документацией.				Заполнение тетрадей для домашней работы.
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОНР	17.00 – 18.00	Цель: развивать навыки грамматического конструирования, обогащение речевого опыта. 1. Формировать правильные речевые навыки: «Серый волчок», «Весёлый ручеёк». 2. Автоматизировать слоговую речевую разминку, звуки, звукоподражания «Лошадка», «Улыбка», «Собака» и т.д. 3. Развивать фонематическое восприятие и речь: [illegible] «Гласные», «Умный [illegible]». 4. Расширять и закреплять словарь. Развивать у детей умение пользоваться в обыденной речи. Учить [illegible] на [illegible]. 4. Расширять активный словарь. Лексическая тема «Зимушка». 5. Формировать грамматический компонент, учить [illegible] самостоятельно. Игра «Скажи наоборот», «[illegible]».				
Организованная работа	18.00 – 18.20	Уборка игр, игрушек, пособий, подготовка к занятиям на завтра.				

Учитель-логопед Волкова Т.Н. _____

12.12.21г.

Scanner App Lite

Циклограмма организованной деятельности воспитателя Волдыревой Т.Н.

Организация образования: ГКОУ Ивановская школа-интернат 8 вида
ОО: Коррекционная группа
Период: 5 в целой неделе (2) (1.09.2022 г. – 30.12.2022 г.)

Режимные моменты	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к ОД	8.00 – 8.15	Подготовка к коррекционной деятельности				
Индивидуальная / коррекционная работа в группе с ОВЗ и ФОПР	8.15 – 12.30	Коррекция слуховых нарушений (С, З, Ц)	Коррекция слуховых нарушений (Ш,Ж, Ч, Щ)	Коррекция слуховых нарушений (С, З, Ц)	Коррекция слуховых нарушений (Ш,Ж, Ч, Щ)	Коррекция слуховых нарушений (Л,Р)
		Цель: дифференцировать звуки в произношении, в слове, словах в фразовой речи. Речевое дыхание: «Парашют», «Сухой лист». Развитие фонематического слуха: [illegible] Автоматизация дифференцированных звуков в слогах, словах. Развитие фонематического восприятия: [illegible]				
Консультирование	13.00 – 14.00	Информационные стенды (Уход в школу)	Консультирование родителей по запросу	Консультирование специалистов	Консультирование родителей по запросу	
Работа по самообразованию, документация	14.00 – 15.00	Изучение литературы по избранной теме, выполнение задания по самообразованию, работа с документацией				Заполнение журналов для домашней работы
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ	15.30 – 16.00	Цель: Развивать слухово-произносительные навыки, общие речевые навыки. 1. Формировать произносительные умения детей: «Сухой снежок», «Снежный пылесос». 2. Автоматизировать звуковой состав слов, произнесение предметов «Зонтик», «Колобок», «Кобыла» и т.п. 3. Развивать фонематическое восприятие и [illegible] на материале звукоподражательных звуков. «Дождик», «Сухой дубок». 4. Развивать импрессивный словарь. Развивать у детей умение использовать в образовании речи. Учить узнавать игрушки по их описанию. 5. Расширять активный словарь. Закреплять тему «Осень». 6. Формировать грамматические категории: учить [illegible] с использованием. Игра «Сколько листьев», «Осенние листья».				
Организационная работа	16.00 – 16.20	Уборка оборудования, пособий, инвентаря, подготовка к занятиям на завтра				

Воспитатель Волдырева Т. Н. _____

25.12.22

Scanner App Lite

Циклограмма организованной деятельности воспитателя Великановой Т.Н.

Организация образования: [illegible]
[illegible]
Период: [illegible] (01.01.2024 г. – 05.01.2024 г.)

Режимные моменты	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
[illegible]	[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]				

Начальник [illegible] Т. Н. _____

Циклограмма организованной деятельности логопеда Валининой Т.Ф.

Организация образования: КГКП «Ясли-сад «Детство» ОО «Сабинский район» УО ВКО
ОД: Коррекционная группа
Период: 2 полугодие 2023 г. – 2024 г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к ОД	8.00 – 8.15	Подготовка к коррекционной деятельности				
Непосредственная подгрупповая работа с детьми с ФНР и ФФНР	8.15 – 12.00	Коррекция звукопроизношения (С, З, Ц)	Коррекция звукопроизношения (Ш, Ж, Ч, Щ)	Коррекция звукопроизношения (С, З, Ц)	Коррекция звукопроизношения (Ш, Ж, Ч, Щ)	Коррекция звукопроизношения (Л, Р)
		Цель: совершенствовать звуки в произношении, в слогах, словах и фразовой речи. Речевые игровые: «Перекличка», «Сухой дождь». Выработка плавности речевого говорения. Комплекс артикуляционной гимнастики 1, 2, 3, 4. Автоматизация дифференциация звуков в произношении в слогах, словах. Развитие фонематического восприятия, выделение звуков среди других. Определение места звука в слове.				
Самостоятельная деятельность	12.00 – 14.00	Информационные беседы (1 раз в месяц)	Консультирование родителей по запросу	Консультирование воспитателей	Консультирование родителей по запросу	
Работа по самообразованию, закаливание	14.00 – 15.00	Изучение литературы по избранной теме, накопление методического материала, разработка картотек, работа с документацией.				Выполнение заданий для домашней работы
Непосредственная подгрупповая работа с детьми с ОНР	15.00 – 16.00	Цель: Развивать лексико-грамматические категории, общие речевые навыки. 1. Формировать правильные речевые навыки: «Сухой сенокос», «Сказочный корень». 2. Автоматизировать звуковые речевые игровые упражнения гимнастики «Лошадка», «Улыбка», «Бобик» и т.д. 3. Развивать фонематическое восприятие и фонематический анализ, материал: перемена звука, «Где звук?», «Умный бубен». 3. Развивать артикуляционный праксис. Развивать у детей умение использовать в образовании речи. Учить умению изучать по положению. 4. Расширять активный словарь. Лексическая тема «Зима». 5. Формировать грамматические категории, учить образовывать наименования детенышей. Согласование существительных «Мой», «Моя», «Мои» с существительными.				
Организованная работа	16.00 – 16.20	Уборка оборудования, проветривание, подготовка к занятиям на завтра.				

Учитель-логопед Валинина Т. Ф. _____

08.09.24

Циклограмма организованной деятельности воспитателя Валиахмановой Т.Ф.

Организация, учреждение: КГКП «Детский сад «Тобыл» ГККП «Образовательный центр УО ВКО»
ОО: Коррекционная группа
Период: [illegible] (19.01.2026 г. – 19.01.2026 г.)

Режимные моменты	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к ОД	8.00-8.15	Подготовка к коррекционной деятельности				
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОНР и ФФНР	8.15-12.00	Коррекция звукопроизношения первой (С, З, Ц)	Коррекция звукопроизношения второй (Ш,Ж, Ч, Щ)	Коррекция звукопроизношения третьей (С, З, Ц)	Коррекция звукопроизношения второй (Ш,Ж, Ч, Щ)	Коррекция звукопроизношения третьей (Л,Р)
		Цель: автоматизация звука в произношении, в слогах, словах и фразовой речи Игровое упражнение «Пирамидка», «Сорвиголовы» Развитие познавательной речевой активности. Коррекция артикуляционной моторики 1, 2, 3,4 Автоматизация дифференцированных звуков в произношении, в слогах, словах Развитие фонематического восприятия, выделение заданного звука среди других. Определение места звука в слове				
Консультирование	17.00-18.00	Индивидуальные беседы (1 раз в месяц)	Консультирование родителей по запросу	Консультирование воспитателей	Консультирование родителей по запросу	
Работа по самообразованию воспитателя	14.00-15.00	Изучение литературы по выбранной теме, составление картотеки, разработка игрушек, работа с документацией				Выполнение поручений для домашней работы
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОНР	15.00-16.00	Цель: Развивать звуково-грамматические категории, общую речевую моторику 1. Формировать грамматический строй языка, игровое упражнение «Сорвиголовы», «Сказочный конструктор» 2. Активизировать словарный речевой материал, артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Улыбка», «Лопатка» и т.п. 3. Развивать фонематические восприятия и репродуктивную память на материале коррекционных звуков, игровое упражнение «Слова-бубны». 3. Расширять экспрессивный словарь. Развивать у детей умение пользоваться в обращенной речи. Учить узнавать предметы по их описанию. 4. Расширять активный словарь. Дыхательная гимнастика «Шарик» 5. Формирование фонематических категорий: учить определять наличие звука в слове. Составление предложений «Мама», «Мама», «Мама» с заданным звуком				
Прогулка, самостоятельная деятельность	16.00-16.20	Уборка игрушек, прогулка, подготовка к ужину на завтра				

Методист Тарасова Е. К. _____

Циклограмма образовательной деятельности воспитателя Волковой Т.Н.

Образовательная область: [illegible]
ОД: Коррекционно-развивающая
Период: 4 неделя января [illegible]

Режимные моменты	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к ОД	8.00 - 8.15	Подготовка к образовательной деятельности				
Индивидуальная/ подгрупповая работа с детьми с ОНР и ФФНР	8.15 - 12.00	Коррекция слоговой речи (ПН,ЧТ, 1,3,5 Н)	Коррекция слоговой речи (ВТ,ПТ, 1,3,5 Н)	Коррекция слоговой речи (1, 3,5 Н)	Коррекция слоговой речи (ПН,ЧТ, 1,3,5 Н)	Коррекция слоговой речи (ПН,ЧТ, 1,3,5 Н)
		Цель: автоматизировать звуки [illegible] в слогах, словах и фразовой речи. Ручная деятельность: «Перчатки», «Сад в ведре». Наработка словарного речевого материала. Коммуникативная игра [illegible] 1, 2, 3, 4. Артикуляционная информация звуков [illegible], в слогах, словах. Развитие фонематических представлений: выделение звуков в начале, конце, середине слова. Определение места звука в слове.				
Самостоятельная игра	12.00 - 14.00	Индивидуальные игры с детьми в группе	Самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность по запросу	
Работа по самообразованию, подготовка к занятиям	14.00 - 15.00	Изучение литературы по выбранной теме, [illegible] дидактического материала, разработка карточек, работа с картотекой.				Выполнение вопросов для [illegible] работы
Индивидуальная подгрупповая работа с детьми с ОНР	15.00 - 16.00	Цель: Развивать лексико-грамматические категории, общую речевую моторику. 1. Формировать грамматическую речевую деятельность: «Слуй внимательно», «Сложный вопрос». 2. Автоматизировать лексико-грамматические конструкции с предлогами «Положи», «У кого», «Добавь и т.д. 3. Развивать фонематические представления в игровой ситуации на интернет-ресурсах: игра «Где звучит?», «Хлопни, добавь». 3. Расширять пассивный словарь. Развивать у детей умение выполнять в образном виде. Учить узнавать игрушки на ощупь. 4. Расширять активный словарь. Пополнение игры «Пятое». 5. Формирование грамматического конструкта, учить правильно называть семейные. Составление предложений «Кто», «Чьи», «Мы» с существительными.				
Организованная работа	16.00 - 16.30	Уборка обуви, [illegible], подготовка к занятиям на завтра.				

Воспитатель: Волкова Т.Н. _____ 24.01.25.

Scanner App Lite

Циклограмма организованной деятельности воспитателя Положенской Т.Н.

Организация образования: КГКП «Ясли-сад «Шалкар» ОО» по Глубоковскому району УО ВКО

ОД: Коррекционная группа

Период: 1-я неделя января (09.01.2024 – 12.01.2024 г.)

Режимные моменты	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к НОД	8.30-9.15	Подготовка к коррекционной деятельности				
Непосредственная образовательная работа с детьми с ОНР и ФФНР	9.15-12.00	Коррекция заикания музыка (С. Т. Н)	Коррекция заикания музыка (Ш.Ж. Ч. Щ)	Коррекция заикания музыка (С. Т. Н)	Коррекция заикания музыка (Ш.Ж. Ч. Щ)	Коррекция заикания музыка (Л.Р)
		Цель: закреплять звуки изолированно, в слогах, словах и фразовой речи. Развивающие задания: «Прыгалки», «Слуй внимательно». Разработка индивидуальных речевых материалов. Комплексная артикуляционная гимнастика 1, 2, 3,4. Автоматизация дифференциации звуков изолированно, в слогах, словах. Развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, звукового анализа. Определение места звука в слове.				
Коррекционные игры	12.00-14.00	Информационные беседы (1 раз в месяц)	Консультирование родителей по запросу	Консультирование специалистов	Консультирование родителей по запросу	
Работа по самообразованию. Документация	14.00-15.00	Изучение литературы по выбранной теме, составление картотеки игр по теме, разработка картотеки работы с дидактическим				Выполнение методической темы самообразования
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОНР	15.00-16.00	Цель: Развивать навыки грамматического конструирования, обогащение речевого опыта. 1. Формировать произвольное речевое дыхание: «Слуй внимательно», «Согласный поезд». 2. Автоматизировать звуковую речевую материю: произношение прилагательных «Сладкий», «Колючий», «Добрый» и т.д. 3. Развивать фонематические восприятие и фонематический анализ на материале игровых заданий: «Да нет нет», «Умный Бубен». 4. Расширять и уточнять словарь. Развивать у детей навыки использования в обыденной речи. Учить называть игрушки друг из друга. 5. Расширять активный словарь, дополняя тему «Часть слова». 6. Формировать грамматический материал: учить согласовывать числительные с существительными. Согласование числительных «Один», «Два», «Пять» с существительными.				
Организованная прогулка	16.00-18.30	Уборка оборудования, проветривание, подготовка к прогулке на улице.				

Методист Положенская Т.Н. _____ 29.12.23г.

Scanner App Lite

Циклограмма организационной деятельности педагога Яковлевой Т.Н.

Организация образования: КГКП «Яковлевская СШ-ДС» акимата Сузакского района УО ВКО
ОД: Коррекционная группа
Период: 1-я неделя февраля (09.02.2024 г. – 09.02.2024 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к ОД	8.00 - 8.15	Подготовка к коррекционной деятельности				
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОНР и ФФНР	8.15 - 12.00	Коррекция смешанных нарушений (С, З, Ш)	Коррекция смешанных нарушений (ШЗЖ, Ч, Ш)	Коррекция смешанных нарушений (С, З, Ш)	Коррекция смешанных нарушений (ШЗЖ, Ч, Ш)	Коррекция смешанных нарушений (ЗЛР)
		Цель: Автоматизировать звуки в изолированном, в слогах, словах и фразовой речи. Речевой дыхание: «Парашют», «Сдуй пушинку». Выработка артикуляции и речевого дыхания. Комплекс артикуляционной гимнастики 1, 2, 3, 4. Автоматизация дифференциации звуков изолированно, в слогах, словах. Развитие фонематического восприятия: хлопнуть звук среди других. Определение места звука в слове.				
Консультирование	12.00 - 14.00	Информационный стенд (1 раз в месяц)	Клуб по развитию различений по лексике	Клуб по развитию артикуляций	Клуб по развитию различений по лексике	
Работа по самообразованию педагогов	14.00 - 15.00	Изучение литературы по выбранной теме, отслеживание педагогической литературы, разработка карточек, работа с документацией.				Заполнение журналов для индивидуальной работы
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОНР	15.00 - 16.00	Цель: Развивать основные грамматические категории, обогащать речевые навыки. 1. Формировать правильное речевое дыхание: «Сдуй пушинку», «Бумажный кораблик». 2. Автоматизировать звонкие речевые доноры, артикуляционная гимнастика «Лопатка», «Улыбка», «Хобот» и т.д. 3. Развивать фонематические восприятие и речь, учимся менять по интонации вопросительные звуки: «Где зонтик?», «Чей бубен?». 5. Развивать экспрессивный словарь. Развивать у детей умение использовать в обращенную речь. Учить называть игрушки по описанию. 4. Расширять активный словарь. Лексическая тема «Домашние птицы». 5. Формировать грамматические категории: учить изменять слова по вопросам. Согласование числительных «Один», «Два», «Пять» с существительными.				
Организация отдыха детей	16.00 - 19.00	Уборка оборудования, проветривание, подготовка к занятиям на завтра.				

Примечание:

Scanner App Lite

Методист: Пантелеева Г.Ж. _____

Циклограмма организованной образовательной деятельности воспитателя Волосовой С.В.

Организация образования: КГКП «Ясли-сад № [illegible] «Нурлан» УО акимата Сарыкемерского района» [illegible]
Группа: Коррекционная группа
Период: 2 полугодие (12.01.2024 г. – 19.05.2024 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Организация детей, подготовка к ОДД	8.00 – 8.15	Подготовка к коррекционной деятельности				
Образовательная деятельность в режиме дня	8.15 – 12.00	Коррекция заикания (С, Ш, Л)	Коррекция заикания (ОНР, Ч, Щ)	Коррекция заикания (Ш, Л, Ж)	Коррекция заикания (ОНР, Ч, Щ)	Коррекция заикания (С, Р)
		Цель: развивать навыки выразительности, в синтаксе, словаре и грамматической речи. Речевое занятие: «Перелетные», «Серый волк». Выработка плавности и речевого дыхания. Комплексы артикуляционной гимнастики 1, 2, 3, 4. Автоматизация дифференцированных звуков изолированно, в слогах, словах. Развитие фонематических представлений: звуковой анализ и синтез трехзвукового слова. Определение места звука в слове.				
Самостоятельная деятельность	12.00 – 14.00	Информационные стенды (Грипп и ОРВИ)	Конкурс на лучшие рисунки на квартиру	Конкурс на лучшие косметичкой	Конкурс на лучшие рисунки на квартиру	
Работа по самообразованию для воспитателя	14.00 – 15.00	Изучение литературы по выбранной теме, изучение дополнительной литературы, разработка творческих работ с дошкольниками.				Выполнение отчетной для дальнейшей работы.
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОНР	15.00 – 16.00	Цель: Развивать навыки грамматического конструирования, общие умственные навыки. 1. Формирование и уточнение речевых понятий: «Сухой», «Сочный», «Спелый», «Зеленый». 2. Автоматизация навыков звукового анализа: кружок-подсказка гласных «Помогалка», «Умейка», «Хлопки» и т.д. 3. Развивать фонематическое восприятие и фонематическую память на материале коротких фраз, «Сад», «Грядка», «У меня будет». 5. Развивать вербальный словарь. Развивать у детей умение вслушиваться в образную речь. Учить слушать друг друга, не перебивая. 4. Развивать зрительный словарь. Дидактическая игра «Домашние животные». 5. Формировать грамматические категории: учить образовывать множественное число существительных. Составление предложений «Мама», «Папа», «Мы», «Существительные».				
Организованная образовательная деятельность	16.00 – 18.30	Сборы, обсуждение, планирование, подготовка к выполнению завтра.				

Примечание: _____

Scanner App Lite

Циклограмма организованной деятельности логопеда Возженной Т.Н.

[illegible]

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
[illegible]	[illegible]	Подготовка к коррекционной деятельности				
[illegible]	[illegible]	Коррекция звукопроизношения (С, З, Ц)	Коррекция звукопроизношения (Ш,Ж, Ч, Щ)	Коррекция звукопроизношения (Л, Р, Й)	Коррекция звукопроизношения (Ш,Ж, Ч, Щ)	Коррекция звукопроизношения (Л,Р)
		Цель: [illegible] Речевое дыхание: «Шарики», «Сдуй капуш». Выработка [illegible] Комплексы артикуляционной гимнастики 1, 2, 3,4. Автоматизация дифференциация звуков [illegible]. Развитие фонематических представлений: выделение [illegible] звука в слове.				
[illegible]	[illegible]	Информационные стенды (1 раз в месяц)	Консультирование родителей по запросу	Консультирование воспитателей	Консультирование родителей по запросу	
Работа по самообразованию, [illegible]	[illegible]	Изучение литературы по выбранной теме, составление [illegible], разработка картотек, работа с документацией				Заполнение отчетной [illegible]
[illegible]	[illegible]	Цель: Развивать [illegible] речевые навыки. 1. Формировать грамотный речевой [illegible] «Сдуй снежинку», «Сильный ветерок». 2. Автоматизация звукового речевого материала артикуляционная гимнастика «Поварчик», «Качели», «Лошадка» и т.д. 3. Развивать фонематические восприятие и репрезентацию звуков на материале речевых игрушек «Сосчитаем», «Умный кубик». 5. Развивать [illegible] словарь. Развивать у детей умение [illegible] в образованную речь. Учить [illegible] 4. Расширять активный словарь. Лексическая тема «Посуда». 5. Формировать грамматический [illegible] [illegible] «Один - много», «Мыло - мыла» и соответственно.				
Организационная работа	[illegible]	Уборка оборудования, [illegible] к занятиям на завтра				

Примечание:

Scanner App Lite

Методист: Бурлакова Г.Ф. _____

Расписание организованной деятельности логопеда Валентиной Т.В.

Образовательная организация: КГКП «Детский сад «Алтынсары» ГУ на 1 субвенционных работников КГКП

Год: Коррекционный период

Период: в каждую фазу с 01.11.2023 г. – 30.05.2024 г.г.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к ОД	8.00 8.15	Подготовка к коррекционной деятельности				
Коррекционная деятельность / индивидуальная работа с детьми с ФНР и ФФНР	8.15 - 12.00	Коррекция звукового анализа и синтеза (Ч, Ш, Щ)	Коррекция звукового анализа и синтеза (Ш,Ж, Ч, Щ)	Коррекция звукового анализа и синтеза (С, З, Ц)	Коррекция звукового анализа и синтеза (Ш,Ж, Ч, Щ)	Коррекция звукового анализа и синтеза (Х,Ф)
		Цель: автоматизировать звуки изолированно, в слогах, словах и фразовой речи. Лексическая тема: «Перелетные и зимующие птицы». Подробная исследовательская речевая карта. Комплексная артикуляционная гимнастика 1, 2, 3, 4. Автоматизация дифференциации звуков изолированно, в слогах, словах. Развитие фонематических представлений, выполнение задания звука среди других. Подготовка звуков к речи в слова.				
Консультирование	12.00 14.00	Информационные стенды (1 раз в месяц)	Консультирование родителей по запросу	Консультирование специалистов	Консультирование родителей по запросу	
Работа по самообразованию, документация	14.00 15.00	Изучение литературы по избранной теме, накопление дидактического материала, разработка карточек, работа с документацией.				Заполнение тетрадей для индивидуальной работы.
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОНР	15.00 16.00	Цель: Развивать лексико-грамматические категории, общие речевые навыки. 1. Формирование грамматического строя языка: «Сосчитай предметы», «Большой-маленький». 2. Автоматизировать звуковой анализ и синтез дифференциация гласных звуков: «Определи, «Хлопни», «Добавь» и т.д. 3. Развивать фонематические представления в игровой форме на материале зимующих птиц, «Где живет?», «Какой Кубик». 4. Развивать зрительный гнозис. Развивать у детей умение ориентироваться в окружающем мире. Учить узнавать игрушки по их описанию. 5. Расширять зрительный гнозис. Дидактическая игра «Пазлы». 6. Формировать грамматические категории, учить дифференцировать понятия самостоятельно. Составление предложений «Один», «Много», «Мало» с существительными.				
Организованная деятельность	16.00 16.20	Игровая образовательная деятельность в тематическом центре.				

Примечание:

Scanner App Lite

Методист Тихонова Г.Ж. _____

Расписание организованной деятельности педагога Волочковой Т.П.

Организация образования: ГГКП «Детский сад «Тобыл» ОО» по Сузакскому району УО ВКО

Ф.И.О. Коррекционная группа

Период: 1 полугодие учебного года (01.09.2024 г. – 30.05.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к ОД	8.00 - 8.15	Подготовка к коррекционной деятельности				
Коррекционно-развивающая работа с детьми с ФНР и ОНР	8.15 - 12.00	Коррекция звукового строения слова (С, З, Ц)	Коррекция звукового строения (Ш,Ж, Ч, Щ)	Коррекция звукового строения (С, З, Ц)	Коррекция звукового строения (Ш,Ж, Ч, Щ)	
		Цель: закреплять звуки в изолированном, в слогах, словах и фразовой речи. Речевое дыхание: «Парашют», «Сдуй жучка». Выработка артикуляционной гимнастики 1, 2, 3, 4. Автоматизация дифференциация звуков изолированно, в слогах, словах. Развитие фонематических представлений: определение наличия звука среди других. Определение места звука в слове.				
Клуб интересных дел	12.00 - 12.10	Информационные беседы (1 раз в месяц)	Клуб развивающих игр (игры по теории)	Клуб развивающих экспериментов	Клуб развивающих игр по теории	
Работа по самообразованию, документация	14.00 - 15.00	Изучение литературы по выбранной теме, оформление дидактического материала, разработка картотеки, работа с документацией.				
Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОНР	15.00 - 16.00	Цель: Развивать лексико-грамматические категории, общие речевые навыки. 1. Формировать грамматические речевые навыки: «Сдуй снежинку», «Большой – маленький». 2. Автоматизировать звукопроизношение звуков: [Ш], [Ж], [Ч], [Щ] в изолированном произношении «Пилорама», «Улыбка», «Хобот» и т.д. 3. Развивать фонематические представления и фонематический анализ на материале коротких звуков: «Где начало?», «Самый первый». 2. Расширять импрессивный словарь. Развивать у детей умение вслушиваться в образование речи. Учить узнавать игрушки по их описанию. 4. Расширять активный словарь. Представления глагола «Сидит». 5. Формировать грамматические категории: учить изменять глаголы в единственном и множественном числе. Согласование местоимений «Мой», «Мои», «Мою» с существительными.				
Организация конца работы	16.00 - 16.20	Уборка игрушек, самообслуживание, подготовка к полдднику на улицу.				

Примечание: _____

Scanner App Lite

Методист Мухтарова Г.Ж.

Циклограмма организованной деятельности логопеда Волосевой Т.П.

Организация (фамилия, ИОО) [illegible] «Детский [illegible] ОО по Глубокинскому району ЗКО ВКО

Ф.И. [illegible]

Период: 2-я [illegible] (11.03.2024 г. – 15.03.2024 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к ОД	8.30 – 8.55	Подготовка к коррекционной деятельности				
Индивидуальная коррекционная работа детей с ФНР и ФФНР	8.55 – 12.00	Коррекция слоговой формы (С, З, Ц)	Коррекция звукового анализа (Ш,Ж, Ч, Щ)	Коррекция свистящих звуков (С, З, Ц)	Коррекция шипящих звуков (Ш,Ж, Ч, Щ)	Коррекция сонорных звуков (Л,Р)
		Цель: автоматизировать звуки изолированно, в слогах, словах и фразовой речи Речевое дыхание: «Парашют», «Сухой лист» Подробный пересказ русских народных сказок. Составление предложений с предлогами: С, З, К. Автоматизация дифференциации звуков изолированно, в слогах, словах Развитие фонематических представлений: выделение заданного звука среди других. Определение места звука в слове				
Консультирование	12.00 – 14.00	Информационные стенды (1 раз в месяц)	Консультирование родителей по запросу	Консультирование воспитателей	Консультирование родителей по запросу	
Работа по самообразованию, документация	14.00 – 15.00	Изучение литературы по выбранной теме, постановка педагогических встреч, разработка карточек, работа с документацией				Заполнение тетрадей для домашней работы
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОНР	15.00 – 16.00	Цель: Развивать звуко-слоговую структуру, объем речевых навыков 1. Формировать правильное речевое дыхание: «Сухой листочек», «Слабый ветерок» 2. Автоматизировать звукоподражания, звукоподражательные междометия «Лошадка», «Рыбка», «Собака» и т.п. 3. Развивать фонематические представления в результате игры на материале звучащих игрушек: «Я не верю, что я рыба» 5. Развивать импрессивный словарь. Развивать у детей умение использовать в образовании речи. Учить узнавать игрушки по их описанию 4. Расширять активный словарь. Лексическая тема «Семья» 5. Формировать грамматический материал: учить правильно понимать и использовать. Согласование местоимений «Мой», «Мои», «Мои» с существительными				
Организованная работа	16.00 – 16.20	Уборка игрушек, проветривание, подготовка к занятиям на завтра				

Примечание:

Scanner App Lite

Утверждаю: Директор [illegible] Т.Н. _____

План занятия организованной деятельности педагога Волкановой Т.Н.

Образовательная организация: КГКОУ «Волгоградская школа-интернат №[illegible]» (г.Волгоград)

ОО: Коррекционная школа

Период: 3 недели (с [illegible] 2024 г. – [illegible] 2024 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Встречи в круг	8.00 – 8.15	Подготовка к коррекционной деятельности				
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ФНР и ФФНР	8.15 – 12.00	Коррекция звукового анализа (С, Ж, Ш)	Коррекция звукового анализа (Ш, Ж, Ч, Щ)	Коррекция слоговой структуры (С, Ж, Ш)	Коррекция звукового анализа (Ш, Ж, Ч, Щ)	
		Цель: [illegible] Тема: [illegible] «Первый», «Средний», «Последний» Выработка [illegible] Коррекция артикуляционной [illegible] 1, 2, 3, 4. Автоматизация дифференциации звуков [illegible] Развитие фонематического восприятия, звукового анализа [illegible]				
Консультирование	13.00 – 14.00	Информационные стенды (1 раз в месяц)	Консультирование родителей по запросу	Консультирование специалистов	Консультирование родителей по запросу	
Работа по самообразованию, подготовка к занятиям	14.00 – 17.00	Изучение литературы по выбранной теме, накопление дидактического материала, разработка тренинга, работа с документацией				
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОНР	17.00 – 18.00	Цель: Развивать лексико-грамматические категории, общую речевую моторику. 1. Формировать грамматическую речевую [illegible] «Сухой», «Сырой», «Сильный» 2. Автоматизировать звуковой речевой материал, [illegible] 3. Развивать фонематическое восприятие и [illegible] 4. Развивать [illegible] 5. Расширять активный словарь. Лексическая тема «Фрукты» 6. Формировать грамматические категории: учить [illegible]				
Организация [illegible]	18.00 – 18.20	Уборка оборудования, проветривание, [illegible]				

Примечание: _____

Scanner App Lite

Методист Чуприкова Г.Ж.

Циклограмма организованной деятельности воспитателя Полежаевой Т.П.

Организация образования: ГККП «Ясли-сад «Шалкар» ОО по Кобдинскому району УО ВКО

ОД: Коррекционная группа

Период: 8 января по 12 января 2024 г. – 19.01.2024 г.

Режимные моменты	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к ОД	8.00 – 8.15	Подготовка к коррекционной деятельности				
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОНР и ФФН	8.15 – 17.00	Коррекция связной речи (С, Ш, Ц)	Коррекция звукопроизношения (Л,Ж, Ч, Щ)	Коррекция звукопроизношения (Р, Ш, Щ)	Коррекция звукопроизношения (Ш,Ж, Ч, Щ)	
		Цель: активизировать речь посредством жестов, слова, звука в фразовой речи. Развитие выдоха: «Подуем», «Сдуй листок». Выработка направленности речевого аппарата. Комплексы артикуляционной гимнастики 1, 2, 3, 4. Автоматизация дифференциация звуков изолированно, в слогах, словах. Развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза слогов. Определение места звука в слове.				
Консультативная	13.00 – 14.00	Информационные стенды (Уход в зимнее)	Консультирование родителей по запросу	Консультирование индивидуальное	Консультирование родителей по запросу	
Работа по самообразованию, документация	14.00 – 17.00	Изучение литературы по выбранной теме. Изготовление дидактического материала, разработка коррекционно-развивающей документации				
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОНР	17.00 – 18.00	Цель: Развивать лексико-грамматические категории, общие речевые навыки. 1. Формировать правильное речевое дыхание: «Сдуй снежинку», «Холодный ветерок». 2. Автоматизировать движения речевого аппарата: артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Чашечка», «Лопатка» и т.д. 3. Развивать фонематическое восприятие и речевой слух на материале различных звуков. «Где звучит?», «Тихий дождик». 5. Расширять активный словарь. Лексическая тема «Цветы». 6. Формировать грамматические категории: учить образовывать формы единственного. Согласование числительных «Один», «Пять», «Мало» с существительными.				
Организованная работа	18.00 – 18.20	Уборка игрового помещения, проветривание, выход детей на прогулку на улицу.				

Примечание:

Scanner App Lite

Начальник Комаров Г. Ж. _____

Циклограмма организованной деятельности педагога Волковой Т.Ю.

Образовательная область: КРЕО «Речевое развитие» ОО «Познавательное развитие» УО ПМО

Группа: Коррекционная группа

Период: 1 полугодие 2023/24 г. (01.09.2023 г. – 30.04.2024 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прогулка с 12	8.00 – 8.15	Подготовка к коррекционной деятельности				
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ и ФФНР	8.15 – 12.00	Коррекция звукопроизношения (Ч, Щ, Ш)	Коррекция звукопроизношения (Ш, Ж, Ч, Щ)	Коррекция звукопроизношения (С, З, Ц)	Коррекция звукопроизношения (Ш, Ж, Ч, Щ)	
		Цель: [illegible] Решение лексико: «Перелетные», «Осенний лес». Развитие [illegible] Автоматизация дифференциация звуков в слогах, словах. Развитие фонематического восприятия: [illegible]				
Консультирование	13.00 – 14.00	Информационные стенды (1 раз в месяц)	Консультирование родителей по запросу	Консультирование воспитателей	Консультирование родителей по запросу	
Работа по самообразованию, документация	14.00 – 15.00	Изучение литературы по выбранной теме, использование дидактического материала, разработка игровых, работа с документацией.				
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОНР	15.00 – 19.00	Цель: Развивать лексико-грамматические компоненты, общие речевые навыки. 1. Формировать грамотное речевое высказывание «Осенний лес». 2. Автоматизировать лексическое содержание дифференциация (лексика «Поляны», «Ошибки», «Кобыла» и т.д. 3. Развивать фонематические представления в ритмическую канву на материале скороговорки, загадки «Не лечит», «Умный бобер». 4. Развивать импрессивный словарь. Развивать у детей умение мотивировать в «Правильную речь». Учить умению отгадывать по их описанию. 5. Расширять активный словарь. Пополнение темы «Поляна». 6. Формировать грамматические категории: учить пересказывать рассказы с использованием «Ходит», «Мы», «Мои» с использованием.				
Организация отдыха детей	19.00 – 20.30	Уборка оборудования, проветривание, подготовка к занятиям на завтра.				

Примечание: _____

Scanner App Lite

Директор Прусакова С.В. _____

Циклограмма организованной деятельности педагога Яковлевой Т.В.

Организация образования: КГКП «Яковлевская СОШ № 2 Сокольницкого района УО ВКО»

ОО: Коррекционная группа

Период: 2 неделя апреля (08.04.2024 г. – 12.04.2024 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к ОД	8.00 – 8.15	Подготовка к коррекционной деятельности				
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ФНР и ОНР	8.15 – 12.00	Коррекция звукового потока (Г, Х, Н)	Коррекция звукового потока (П,Ж,Ч,Щ)	Коррекция звукового потока (С, Х,Ц)	Коррекция звукового потока (Ш,Ж,Ч, Щ)	
		Цель: развивать звуко-слоговую, в слогах, словах и фразовой речи. Речевое задание: «Перекажи», «Сядь вокруг». Выработка навыка звукового анализа. Составить артикуляционный (выполнение 1, 2, 3,4). Автоматизация дифференциации звуков в произношении, в слогах, словах. Развитие фонематических представлений: выделение звуков среди других. Определение места звука в слове.				
Консультирование	12.00 – 14.00	Информационные стенды (1 раз в месяц)	Консультирование родителей по запросу	Консультирование специалистов	Консультирование родителей по запросу	
Работа по самообразованию: подготовка	14.00 – 15.00	Изучение литературы по выбранной теме, анализ методического материала, разработка карточек, работа с документацией.				
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОНР	15.00 – 18.00	Цель: Развивать звуко-грамматические категории, общую речевую навыки. 1. Формировать грамматические речевые навыки: «Сосчитай», «Сложный», «Сложный». 2. Автоматизировать звуковой речевого материала, пропущенные звукосочетания: «Звонкие», «Тихие», «Хлопать в ладоши». 3. Развивать фонематические интервалы в речевом потоке, навыки на материале изученных звуков. «Где звонит?», «Узнай звуки». 4. Развивать экспрессивный словарь. Развивать у детей умение использовать в обращенную речь. Учить умению изучать на основе. 5. Расширять активный словарь. Знакомство тем «Времена». 6. Формировать грамматические категории: учить морфологическим навыкам словообразования. Согласование числительных «Один», «Пять», «Мало», «Много» с существительными.				
Организация конца работы	18.00 – 18.20	Уборка оборудования, приведение в порядок на посуды.				

Примечание: _____

Scanner App Lite

Методист Фролова Т.Ф. _____

Циклограмма организованной деятельности логопеда Поспеловой Т.Н.

Образовательная область: «ОРЕЧ» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «ХЭР» «Физическое развитие»

Группа: Коррекционная группа

Период: 3-я неделя апреля (17.04.2024 г. – 17.04.2024 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к ОД	9.20 – 9.35	Подготовка к коррекционной деятельности				
Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР в ФФОР	9.35 – 12.00	Коррекция звукопроизношения (С, З, Ц)	Коррекция слоговой структуры слова (ПЛЖ, Ч, Щ)	Коррекция звукопроизношения (С, З, Ц)	Коррекция слоговой структуры слова (ПЛЖ, Ч, Щ)	
		Цель: активизировать слова-определения, в основе которых лежит фонемный анализ. Речевое дыхание: «Перышко», «Сдуй шарик». Выработка плавного речевого выдоха. Классификация артикуляционной гимнастики 1, 2, 3 и 4. Автоматизация дифференциации звуков изолированно, в слогах, словах. Развитие фонематических представлений, определение позиции звука среди других. Определение места звука в слове.				
Консультирование	13.00 – 14.00	Информационные стенды (Грип в школе)	Консультирование родителей по запросу	Консультирование специалистов	Консультирование родителей по запросу	
Работа по самообразованию, документация	14.00 – 15.00	Изучение литературы по выбранной теме, составление конспектов коррекции, разработка игровых, работа с документацией.				
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОНР	15.00 – 16.00	Цель: Развивать лексико-грамматические категории, общую речевую моторику. 1. Формировать грамматический речевой навык: «Один снеговик», «А сколько снеговиков». 2. Активизировать знакомые речевые конструкции, прилагательные согласования в Винительном: «У зайки», «Хвостик у кого». 3. Развивать фонематическое восприятие и речевой слух: понять на материале знакомых звуков: «Где звук?», «У какой бабки». 5. Развивать экспрессивный словарь. Развивать у детей умение вслушиваться в окружающую речь. Учить узнавать игрушки по их описанию. 4. Расширять активный словарь. Знакомство темы «Весенние цветы». 5. Формировать грамматические категории: учить образовывать множественное число существительных. Согласование числительных «Один», «Пять», «Много» с существительными.				
Организация своей работы	16.00 – 16.20	Обзор литературы, просмотренных, изученных в течение на неделю.				

Примечания: _____

Scanner App Lite

Методист Кротова Г.А. _____

План-график организованной деятельности учителя-дефектолога Ф.-сеновой Т.В.

Подгруппа (Группа): ГКОУ «Школа-интернат «Ребенок-ОО» по Слободскому району» (ГО ВКО)

ОП: Коррекционная группа

Период: 4-я неделя марта (22.04.2024 г. – 26.04.2024 г.)

Технология	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к ОД	8.00 – 8.15	Подготовка к коррекционной деятельности				
Индивидуально-коррекционная работа с детьми с ФНР и ОФНР	8.15 – 12.00	Коррекция звукопроизношения (С, З, Ц)	Коррекция звукопроизношения (Ш,Ж, Ч, Щ)	Коррекция звукопроизношения (С, З, Ц)	Коррекция звукопроизношения (Ш,Ж, Ч, Щ)	
		Цель: автоматизировать звуки в изолированном, в слогах, словах и фразовой речи. Речевое дыхание: «Парашют», «Сдуй пылинку». Выработка плавности речевого выдоха. Комплекс артикуляционной гимнастики 1, 2, 3 п. Автоматизация дифференциации звуков изолированно, в слогах, словах. Развитие фонематических представлений: выделение заданного звука среди других. Определение места звука в слове.				
Консультирование	12.00 – 14.00	Информационные стенды (1 раз в месяц)	Консультирование родителей по запросу	Консультирование специалистов	Консультирование родителей по запросу	
Работа на самообразование, документация	14.00 – 15.00	Изучение литературы по выбранной теме, выполнение диагностического материала, разработка карточек, работа с документацией				
Индивидуально-коррекционная работа с детьми с ОНР	15.00 – 16.30	Цель: Развивать навыки грамматического конструирования, обогащение речевого опыта. 1. Формировать грамматический речевой диалог: «Суп сварили», «Сказкой кормили». 2. Активизировать знания речевого материала, грамматические упражнения «Поиграем», «Я найдем», «Кубики к нам». 3. Развивать фонематические представления и реструктуризацию звуков на материале окружающих предметов, «Я не знаю», «Я знаю, бывает». 4. Развивать экспрессивный словарь. Развивать у детей умение высказываться в обязательной речи. Учить составлять предложения по их описанию. 5. Расширять активный словарь. Лексическая тема «Цветы». 6. Формировать грамматический конструкт: учить образовывать новые слова словообразованием. Образование множественного числа «Мама», «Мамы», «Мам» с существительными.				
Организационная работа	16.30 – 18.30	Уборка оборудования, проветривание, встречи с детьми на выходе.				

Рекомендации: _____

Scanner App Lite

Методист Чистякова Г.Ж. _____

Циклограмма организованной деятельности учителя-дефектолога Ф.И.О.

Организация обучения: II XII «Дельфин» (Филиал ОО по Требованиям работы ГКУ ПВО)

ОО: Коррекционная группа

Период: 3 я неделя марта (29.03.2024 г. – 01.04.2024 г.)

Режимные моменты	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к ОД	8.00 – 8.15	Подготовка к коррекционной деятельности				
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОНР и ФФНР	8.15 – 12.00	Коррекция связной речи (С, З, Ц)	Коррекция звукопроизношения звуков (Ш,Ж, Ч, Щ)	Коррекция связной речи (С, З, Ц)	Коррекция звукопроизношения звуков (Ш,Ж, Ч, Щ)	
		Цель: автоматизировать звуки изолированно, в слогах, словах и фразовой речи. Речевое дыхание: «Перышко», «Сдуй вату». Выработка артикуляционных звуков изолированно, в слогах, словах. Развитие фонематического восприятия: выделение первого звука среди других. Определение места звука в слове.				
Консультирование	12.00 – 13.00	Предварительная отводка (2 раза в месяц)	Консультирование родителей по запросу	Консультирование воспитателей	Консультирование родителей по запросу	
Работа по самообразованию, документация	14.00 – 15.00	Изучение литературы по выбранной теме, составление картотеки на месяц, разработка карточек, работа с документацией.				
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОНР	15.00 – 16.00	Цель: Развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, общую моторику, мелкую моторику. 1. Формировать правильные ручные движения: «Сдуй снежинку», «Лесенка», «Ежик». 2. Автоматизировать звуковые речевые материалы: артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Улыбка», «Бубен» и т.д. 3. Развивать фонемный анализ и синтез: игры шаги на материале звукоподражательных звуков: «Как зовут?», «Угадай Дубль». 4. Расширять экспрессивный словарь. Развивать у детей умение «отражать» в обобщающую речь. Учить называть предметы по их свойствам. 5. Расширять активный словарь. Дополнение темы «Цветы». 6. Формировать грамматические категории: учить образовывать названия детенышей. Согласование существительных «Мама», «Мама», «Мама» с существительными.				
Организационные работы	16.00 – 16.30	Уборка оборудования, пособий, подготовка к занятиям на завтра				

Примечание: _____

Scanner App Lite

Методист Чистякова Г.Ж. _____

Циклограмма организационной деятельности логопеда Волосенцевой Т.В.

Организация образования: КГКП «Ясли-сад «Пчелка» ОО по Глубоковскому району УО ВКО

ОУД: Коррекционная группа

Период: с 1 сентября (29.09.2024 г. – 31.05.2025 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник		Четверг	Пятница
Подготовка к ОУД	8.00 – 8.25	Подготовка к коррекционной деятельности				
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОНР и ФФНР	8.25 – 12.00	Коррекция звукопроизношения (1, 2, 3, 4)	Коррекция звукопроизношения (III,IV, V, VI)		Коррекция звукопроизношения (III,IV, V, VI)	
		Цель: автоматизировать звуки в произношении, в слогах, словах и фразовой речи. Лексическая тема: «Перелетные», «Осенний лес». Выработка подвижности речевого аппарата. Комплексы артикуляционной гимнастики 1, 2, 3,4. Автоматизация дифференциации звуков в произношении, в слогах, словах. Развитие фонематических представлений, выделение заданного звука среди других. Определение места звука в слове.				
Консультирование	12.00 – 14.00	Информационные стенды (1 раз в месяц)	Консультирование родителей по запросу		Консультирование родителей по запросу	
Работа по самообразованию, документация	14.00 – 15.00	Изучение литературы по выбранной теме, накопление дидактического материала, разработка картотек, работа с документацией.				
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОНР	15.00 – 16.00	Цель: Развивать лексико-грамматические категории, общие речевые навыки. 1. Формировать произвольное речевое внимание «Слушай внимательно», «Слушай внимательно». 2. Автоматизировать движения речевого аппарата: артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Улыбка», «Хобот» и т.д. 3. Развивать фонематическое восприятие и репрезентативную память на материале перечня звуков. «Дополнительный», «Умный будильник». 4. Развивать импрессивный словарь. Развивать у детей умение пользоваться в обращенной речи. Учить понимать вопросы по тексту. 4. Расширять активный словарь. Лексическая тема «Летние игры». 5. Формировать грамматический категорий, учить подбирать слова-антонимы, слова-однокоренные. Согласование числительных «Один», «Два», «Пять» с существительными.				
Организационная работа	16.00 – 16.20	Уборка оборудования, пособий, подготовка к занятиям на завтра.				

Рекомендации: _____

Scanner App Lite

Москвина Ч.Х. _____

План-график организованной деятельности педагога Москвиной Ч.Х.

Организация образования: ГБДОУ «Детский сад «Лучик» ОО по Сосьвинскому району УО ПМО

Год: Коррекционная группа

Период: 2-я неделя мая (06.05.2024 г. – 10.05.2024 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к ОД	8.00 – 8.15	Подготовка к коррекционной деятельности				
Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОНР и ФФНР	8.15 – 12.00	Коррекция фонетико-фонемного недоразвития (С, Ц, Ш)	Коррекция лексико-грамматического недоразвития (ПДЖ, Ч, Щ)	Коррекция фонетико-фонемного недоразвития (С, Ц, Ш)	Коррекция лексико-грамматического недоразвития (ПДЖ, Ч, Щ)	
		Цель: автоматизировать звуки в изолированном, в слогах, словах и фразовой речи. Речевые задания: «Перевертыш», «Слуй звуки». Выработка подвижности речевого аппарата. Артикуляционный тренаж: 1, 2, 3, 4. Автоматизация дифференциации звуков в изолированном, в слогах, словах. Развитие фонематических представлений: выделение заданного звука среди других. Определение места звука в слове.				
Коррекционная игра	12.00 – 12.00	Информационные стенды (1 раз в месяц)	Консультирование родителей по запросу	Консультирование специалистов	Консультирование родителей по запросу	
Работа по самообразованию, саморазвитию	14.00 – 17.00	Изучение литературы по избранной теме, накопление дидактического материала, разработка карточек, работа с документацией.				
Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОНР	17.00 – 18.00	Цель: Развивать звуково-грамматические категории, общие речевые навыки. 1. Формировать правильную речевую дыхание: «Слуй сквозняк», «Сильный ветерок». 2. Активизировать лексику речевого аппарата: артикуляционная гимнастика «Лопата», «Чашка», «Лошадка» и т.д. 3. Развивать фонематическое восприятие и репродуктивную память по материалу изученных звуков. «Я за звуком?», «Такой буквы». 4. Развивать экспрессивный словарь. Развивать у детей умение пользоваться в «Фразовой» речи. Учить уменьшать предметы по их описанию. 5. Расширять активный словарь. Лексическая тема «Летние игры». 6. Формировать грамматические категории: учить морфологическим навыкам словообразования. Согласование числительных «Один», «Два», «Пять» с существительными.				
Организационная работа	18.00 – 18.30	Беседа с родителями, групповые решения, консультация в мессенджерах по запросу.				

Рекомендации: _____

Scanner App Lite

Методист Пуртова Г. В. _____

Циклограмма организованной деятельности учителя-логопеда Валиевой Т.П.

Организация образования: КГКП «Ясли-сад «Рябинка» ОО по Сузакскому району УО ВКО

ОО: Коррекционная группа

Период: 5-я неделя мая (17.05.2021 г. – 27.05.2021 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к ОД	8.00 - 8.15	Подготовка к коррекционной деятельности				
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ФФР и ФФНР	8.15 - 12.00	Коррекция смешанных звуков (Г, З, Ц)	Коррекция шипящих звуков (Ш,Ж, Ч, Щ)	Коррекция смешанных звуков (С, З, Ц)	Коррекция шипящих звуков (Ш,Ж, Ч, Щ)	
		Цель: автоматизировать звук изолированно, в слогах, словах, в фразовой речи Речевое задание: «Пароходик», «Сухой язык» Выработка подвижности речевых органов. Комплексы артикуляционной гимнастики 1, 2, 3,4 Автоматизация дифференциации звуков изолированно, в слогах, словах. Развитие фонематических представлений, выделение первого звука слова, звуков, звука в слове.				
Консультирование	13.00 - 14.00	Информационные стенды (1 раз в месяц)	Консультирование родителей по запросу	Консультирование воспитателей	Консультирование родителей по запросу	
Работа по самообразованию, анализ литературы	14.00 - 15.00	Изучение литературы по выбранной теме, пополнение методического материала, разработка карточек, работа с документацией.				
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с СОР	15.00 - 16.00	Цель: Развивать навыки грамматического конструкта, общую речевую моторику. 1. Формировать грамматическую речевую деятельность: «Сухой язычок», «Сырный язычок» 2. Автоматизировать звуковые речевого материала, артикуляционные упражнения «Лопаточка», «Улыбка», «Хобот» и т.д. 3. Развивать фонематические представления в результате работы по материалу изучаемых звуков. «Где звук?», «Умный зайка». 4. Развивать лексический словарь. Развивать у детей умение пользоваться в обращенную речь. Учить понимать игрушки по их описанию. 5. Расширять активный словарь. Пополнение темы «Дом». 6. Формировать грамматический конструкт: учить использованию навыков словообразования. Согласование местоимений «Мой», «Моя», «Мои» с существительными.				
Организационная работа	16.00 - 16.20	Уборка обуви в шкафы, проветривание, подготовка к занятиям на завтра.				

Рекомендации: _____

Scanner App Lite

Методист Чернышева Т.Ю. _____

Интеграция организованной деятельности логопеда Белоусовой Т.Ю.

Муниципальное образование: МОКО «Школьная» «Детский сад» по Горбатовскому району ЗО ВКО

ОД: Коррекционная группа

Период: 4 неделя мая (20.05.2024 г. – 24.05.2024 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к ОД	8.00 – 8.12	Подготовка к коррекционной деятельности				
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ФФН и ФФНР	8.12 – 17.00	Коррекция смешанных звуков (С, З, Ц)	Коррекция шипящих звуков (Ш,Ж, Ч, Щ)	Коррекция свистящих звуков (С, З, Ц)	Коррекция шипящих звуков (Ш,Ж, Ч, Щ)	
		Цель: автоматизировать звуки изолированно, в слогах, словах и фразовой речи. Речевое задание: «Парашют», «Сад для кого». Потребность подвижности развивать интерес. Комплекс артикуляционной гимнастики 1, 2, 3,4. Автоматизация дифференциация звуков изолированно, в слогах, словах. Развитие фонематического восприятия: выделение первого звука среди других. Определение места звука в слове.				
Консультирование	13.00 – 14.00	Информационные стенды (1 раз в месяц)	Консультирование родителей по запросу	Консультирование воспитателей	Консультирование родителей по запросу	
Работа по самообразованию, документация	14.00 – 15.00	Изучение литературы по выбранной теме, накопление дидактического материала, разработка картотеки, работа с документацией.				
Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОНР	15.00 – 16.00	Цель: Развивать лексико-грамматические категории, общие речевые навыки. 1. Формировать правильное речевое дыхание: «Сдуй снежинку», «Спокойный пушинка». 2. Активизировать лексико-грамматический словарь, артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Улыбка», «Лопаточка». 3. Развивать фонематические восприятия и репродуктивную защиту на материале вербальных звуков. «Где звук?», «Сосчитай хлопки». 5. Расширять активный словарь. Лексическая тема «Цветы». 6. Формировать грамматические категории: учить нормативному типовому словообразованию. Согласование местоимений «Мой», «Моя», «Мои» с существительными.				
Организация своей работы	16.00 – 8.20	Уборка оборудования, проветривание, подготовка к занятиям на завтра.				
Уход домой						

Scanner App Lite

Методист Кузнецова Г.Ф. _____

Циклограмма организованной деятельности логопеда Валиковой Т.Н.

Организация образования: ГБДОУ детский сад «Гейзер» ОО по Глебовскому району ЗОО ЛНО

ОП: Коррекционная группа

Период: 5-я неделя мая (27.05.2024 г. – 31.05.2024 г.)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к ОД	8.00 – 8.15	Подготовка к коррекционной деятельности				
Непосредственная образовательная деятельность	8.15 – 12.00	Коррекция смешанных звуков (С, З, Ц)	Коррекция смешанных звуков (Ш, Ж, Ч, Щ)	Коррекция смешанных звуков (С, З, Ц)	Коррекция смешанных звуков (Ш, Ж, Ч, Щ)	
		Цель: автоматизировать звуки изолированно, в слогах, словах и фразовой речи. Речевое сопровождение: «Поросенок», «Сухой язык». Выработка подвижности речевого аппарата. Комплекс артикуляционной гимнастики 1, 2, 3, 4. Автоматизация дифференциация звуков изолированно, в слогах, словах. Развитие фонематических представлений: выделение согласного звука среди других. Определение места звука в слове.				
Коррекционная работа	12.30 – 14.00	Информационная справка (1 раз в месяц)	Консультирование родителей по запросу	Консультирование специалистов	Консультирование родителей по запросу	
Работа по самообразованию, изготовление	14.00 – 17.30	Изучение литературы по выбранной теме, изготовление дидактического материала, разработка маршрутов, работа с документацией				
Непосредственная образовательная деятельность по плану ОНР	15.00 – 16.00	Цель: Развивать лексико-грамматические категории, общую речевую моторику. 1. Формировать правильное речевое дыхание: «Сдуй снежинку», «Сильный ветерок». 2. Автоматизировать звуковую речевую интонацию: артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Улыбка», «Хобот» и т.д. 3. Развивать фонематические представления и репродуктивно выделять из материала изучаемые звуки: «Где звучит?», «Такой любой». 4. Развивать импрессивный словарь. Развивать у детей умение пользоваться в обращенной речи. Учить понимать вопросы по сюжетам. 5. Расширять активный словарь. Лексическая тема «Цветы». 6. Формировать грамматические категории: учить образовывать новые слова способом словообразования. Согласование местоимений «Мой», «Мои», «Мою» с существительными.				
Организационные работы	16.00 – 16.20	Уборка оборудования, проветривание, подготовка к занятиям на завтра.				

Рекомендации: _____

Scanner App Lite