

**Протокол
совещания при директоре № 6
«КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления
образования ВКО»**

28 февраля 2024 года

Присутствовало 28 человек.

Отсутствовало 4 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ.
2. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок.
3. Анализ проведения оздоровительных мероприятий

1.СЛУШАЛИ:

О Соблюдении правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ.

ВЫСТУПИЛА:

Директор ясли-сада Мусина Н.Б. о правилах внутреннего трудового распорядка в ясли-саду.

Решили: Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка

2.СЛУШАЛИ:

О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок.

ВЫСТУПИЛА:

Старшая медсестра Борисенко Т.В. об основных факторах, способствующих укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада, о формировании мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, повышение мастерства педагога по использованию здоровьесберегающих технологий в условиях ДОО, а так же об основных принципах прогулки и оптимальном ее режиме. Прогулки в детском саду на свежем воздухе – не только прекрасное время для развлечений, но и замечательный способ оздоровления. Прогулки чрезвычайно полезны для детского организма.

Методист Чукотаева Г.Ж., она рассказала о структурных компонентах организации проведения прогулок с дошкольниками в условиях ДОО. Прогулка с детьми на свежем воздухе в детском саду – это уникальное явление. На законодательном уровне, согласно положению СанПиН подобное времяпрепровождение предусмотрено. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 2 - 3 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки в теплое время года обеспечить пребывание детей под прямыми лучами солнца (3-5 минут), разрешать ходить 2–3 минуты босиком по песку (убедившись предварительно в его чистоте и безопасности).

Решили:

1. Всем воспитателям строго придерживаться структуры проведения прогулок.
2. Пополнять материал по подвижным и спортивным играм, упражнениям для прогулки на свежем воздухе

3.СЛУШАЛИ:

О проведения оздоровительных мероприятий

ВЫСТУПИЛА:

Методист Чукотаева Г.Ж., о проведений оздоровительных мероприятий. Цель: определение системы и эффективности физкультурно-оздоровительного развития детей в группах: средней, старшей, дошкольной

Формы и методы: наблюдение и анализ физкультурных занятий, двигательной активности детей в процессе режимных моментов, свободной деятельности;

Проверка показала:

Анализ планов показал, что здоровьесберегающие приемы и методы планируются каждый день: гимнастики для глаз, артикуляционные гимнастики, пальчиковые и логопедические игры, хождение по дорожкам здоровья и т.д.

С целью снижения заболеваемости с детьми проведения следующие мероприятия:

- дыхательная гимнастика, музыка – терапия, беседы, рассматривание иллюстраций;
- беседы, утренняя гимнастика, рассматривание серий картинок;
- беседа «Национальные подвижные игры в развитии ребенка», ситуативный разговор «Что можно, а что нельзя», утренняя гимнастика, рассматривание серий картинок;
- подвижные игры «Снежинки», «Орамал», «Тенге алу», беседы: «Зимние забавы», «Зимние виды спорта», сюжетно – ролевая игра «Зимние олимпийские игры»;
- рассматривание иллюстраций «Виды спорта», беседа «Какой вид спорта мне нравится?», развлечение «Веселые старты»;
- беседа «Я и движение», «Спорт – это здоровье», «Я осваиваю гигиену», пословицы и поговорки о здоровье, развлечение «Зимние забавы».

Выводы: контроль показал, что работа по здоровьесбережению в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования ГОСО по разделу «Развитие физических навыков». Уровень профессионального мастерства инструктора по физической культуре довольно высокий. Шехавцов И.М. старается качественно планировать работу, использует разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строит образовательное пространство, привлекает к работе в данном направлении родителей.

Рекомендации:

1. Увеличить количество дидактических игр по здоровьесбережению, а также число спортивных игр и спортивного инвентаря. Ответственные: воспитатели и инструктор по физ-ре Сроки: в течение учебного года
2. Иметь достаточно материала по использованию регионального компонента (лекарственные травы, овощи, фрукты, данной местности, их влияния на состояние

здоровья человека- схемы, модели). Ответственные: воспитатели Сроки: в течение учебного года

Решили:

Рекомендации принять к сведению.

Секретарь _____  Г.Ж. Чукотаева