

**Протокол
совещания при директоре № 2**
«КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления
образования ВКО»

31 октября 2023 года

Присутствовало 28 человек.
Отсутствовало 0 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоги адаптационного периода.
2. Проведение тренировочной эвакуации
3. Анализ осенних утренников и осенней ярмарки
4. Анализ проведения мероприятий ко Дню Республики

1.СЛУШАЛИ:

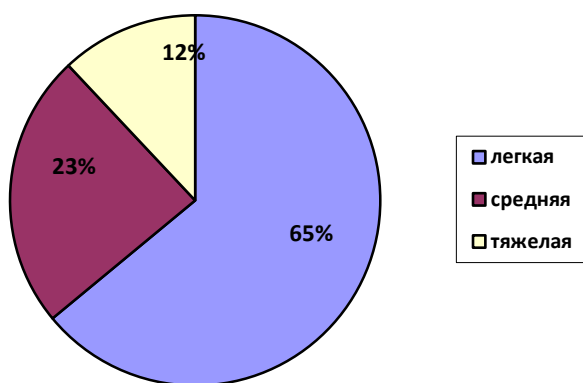
Об итогах адаптационного периода в КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» .

ВЫСТУПИЛА:

Психолог Асаинова Б.Ж. ознакомила присутствующих с итогами адаптации детей. В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

№	№ группы	Общее Кол-во детей	Наб лись	Формы адаптации		
				Легкая	Средняя степень	Тяжелая
1	Раз. младшая ранняя «Кроха»	16	14	8	5	1
2	Мл. группа №1 «Саулетай»	25	13	5	4	4
3	Каз. мл. группа №2 «Балапан»	24	22	18	1	3
4	Сред. Группа №1 «Гүлдер»	25	7	6	1	0
5	Сред. группа №2 «Қарлығаш»	25	18	8	9	1
6	Раз. Предшкольная группа «Звездочки»	25	12	11	0	1
Всего по группам		138	86	56	20	10
%				65%	23%	12%

Рисунок 1. Уровни адаптации детей к детскому саду



Таким образом:

56 ребенка- это 65% детей адаптировались в **легкой форме**, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и детьми.

Раз. младшая ранняя группа «Кроха»: 8 –детей (Завезенова Василиса, Кунст Артур, Еремин Владимир, Казбекова Рамина, Казбекова Амина, Айдын Мариям, Жанбулат Мариям, Кузьмин Назар).

Мл. группа №1 «Саулетай»: 5 –детей (Рестовлетова Асия, Бобрышев Владислав, Андреева Эмилия, Жунускулова Айлин, Головлева Дарья);

Мл. Группа №2 «Балапан»: 18- детей (Дулатбекова Амина, Канапья Малика, Асылбек Аль-Фатима, Кайратова Аруназ, Алматұлы Заңғар, Еримханова Айханым, Иманғали Ерсайн, Біржанқызы Хадиджа, Акемиев Эльхан, Хуланұлы Хамза, Жүнісхан Асыл, Жігерқызы Қөркем, Оразбеков Әміре, Мусанова Айлин, Тілеубеков Султан, Қантай Маржан, Шыңғысұлы Шерхан, Сұңғатұлы Алмаз);

Сред. Группа №1 «Гүлдер»-7 детей (Амиров Хасан, Батырбекұлы Арслан, Волков Павел, Рассказова Алина, Ринатқызы Еркем, Кеңес Рояна);

Сред. группа №2 «Қарлығаш» -8 детей (Акасов Ахмади, Амантаева Медина, Архатқызы Мерейлым, Байтуяков Жангир, Качесов Демид, Родионова Таисия, Узенбаева Томирис, Фоминых Святослав);

Раз. дошкольная группа «Звездочки» -11-детей (Қалиолла Бекдаулет, Щемакина Ангелина, Бахытжанұлы Арсен, Арыстанғалиева Әдемі, Тункулов Амир, Абдрахманов Денис, Батырманатова Амина, Ержанұлы Ибрахим, Сергазыев Адис, Адильжан Арлан, Тугельбаева Айым);

Средняя степень адаптации прослеживается у 20 детей это 23%:

Раз. ранняя группа «Кроха» -5 детей (Арапова Алиса, Иванов Ярослав, Откидич Никита, Строганов Арсений, Тринс Демид).

Мл. группа №1 «Саулетай» - 4 детей (Колесникова Таисия, Серебаев Арлан, Терентьева Екатерина, Пазылов Алим).

Мл. группа №2 «Балапан» - 1 ребенок (Жаксимбаева Амели.);

Сред. Группа №1 «Гүлдер» -1ребенок (Пятков Егор);

Сред. группа №2 «Қарлығаш»-9 детей (Афанасьева Арина, Бердыбаев Ералы, Кайратов Жан, Пазылова Ания, Пазылова Дания, Реунова Оливия, Самарханов Айдар, Самохвал Макар, Сироганов Давид);

У этих детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1–2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению трех недель поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

Тяжелая степень адаптации прослеживается у 10 детей это 12%

Раз. ранняя группа «Кроха» -1 ребенок (Касенов Алибек);

Мл. группа №1 «Саулетай» 4 детей – (Дюзбаев Тимур, Васильева Ясмин, Кумарканов Диас, Кунанбаева Алина);

Мл. группа №2 «Балапан»- 3 детей (Исмаилов Сұлтан, Руслан Алимансур, Мұқаш Жақсылық);

Сред. группа №2 «Қарлығаш» -1 ребенок (Хетенаев Рамиль);

Раз. Предшкольная группа «Звездочки»-1 ребенок (Самохвал Богдан);

Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствием единства требований в воспитании ребенка. У этих детей острая фаза адаптации еще не завершилась по причине непосещаемости ДО по болезни

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

Решение:

1. Оказать психологическую поддержку и сопровождение детям в период адаптации со сложной и средней степенью.
2. Информацию принять к сведению.

2.СЛУШАЛИ:

О проведении тренировочной эвакуации при пожаре

ВЫСТУПИЛА:

Заместитель по административно-хозяйственной работе Ивлева Е.К., которая ознакомила локальными актами в случае возникновения пожара. А также планом проведения тренировочной эвакуации при пожаре. Цель тренировочной эвакуации: Формирование у воспитанников и сотрудников навыков безопасного поведения и практической отработки действий в случае возникновения пожара. Более подробно был зачитан ход тренировочной эвакуации пошагово:

- Ход эвакуации:
- Оповещение о пожаре;
- Эвакуация детей и сотрудников (согласно плану эвакуации);
- Согласованные действия сотрудников, (согласно инструкции);
- Организация места сбора (сбор в безопасном месте на спортивном участке) ;
- Поименная переключка детей и сотрудников по списку;
- Доклад руководителю о проведении тренировки.

После сигнала громкого оповещения, воспитателям осуществлять организованный выход воспитанников в колонну по два человека через соответствующие выходы за 5 минут. Воспитателям отчитаться о всех эвакуированных детей со списочным составом групп директору ДОУ.

Решение:

1. Ответственным за тренировочную эвакуацию отработать алгоритм действий при возникновении пожара.

3.СЛУШАЛИ:

О проведении осенних утренников и осенней ярмарки

ВЫСТУПИЛА:

Директор ясли-сада Мусина Н.Б. об осенней ярмарки. В нашем детском саду впервые для детей дошкольного возраста прошла веселая «Осенняя ярмарка». Для всего дошкольного учреждения этот день стал настоящим праздником. А что такое праздник? Конечно же, это положительные эмоции. Активными участниками ярмарки

были родители. Все погрузились в атмосферу праздника и семейных традиции. «Осенняя ярмарка» прошла очень весело и оживленно, с азартом и позитивными эмоциями; интерес к данному мероприятию превзошел все возможные ожидания. Много ярких и незабываемых эмоций и впечатлений принес праздник, как детям, так и взрослым. Всем родителям выражаем огромную благодарность за активное участие в празднике. Коллектив нашего дошкольного учреждения будет с нетерпением ждать следующей ярмарки. Надеемся, что это станет хорошей традицией нашего учреждения.

Решение: Ежегодно организовать осеннюю ярмарку на территории детского сада, которая будет являться традиционным мероприятием нашего учреждения.

ВЫСТУПИЛА:

Руководитель МО младших групп Елимбаева А.А. об осенних утренниках младших группах, отметила что развлечения прошли хорошо. Сценарий отражали основную идею развлечения, соответствовали возрастным особенностям детей. Утренник прошел в хорошем темпе, что позволило предотвратить утомляемость детей.

Рекомендации: 1. Уделить больше внимания репетициям.

2. Воспитателям необходимо обратить внимание на заинтересованность в празднике всех воспитанников.

Руководитель МО средних групп Лемешко О.А. в средних группах дети были положительно настроены на восприятии праздника, сотрудничали друг с другом, исполняли песни, читали стихи. Принимали активное участие в играх. Праздник прошел весело, увлекательно, интересно, удалось создать атмосферу праздника, вызвать положительные эмоции у детей.

Рекомендации: Для группы «Карлыгаш» вовлекать детей активно участвовать в играх, разучивать песни. Для групп «Любознайки» и «Гүлдер» продолжать разучивание с детьми стихов? Помочь тем у кого это плохо получается.

Руководитель МО старших групп Привалова А.В., которая отметила что в целом утренники в старших и дошкольных группах прошли на достаточном уровне. Самая важная роль ведущего, который руководит праздничным утренником, поэтому хотелось бы отметить педагогов которые постарались работать слаженно, умение организовать детей, вести мероприятие на высоком уровне: Шишкова С.И., Агапкина М.В., Мынгаева И.С., Ермолаева А.С., Кашкан М.В.

Рекомендации: Уделить внимание на разучивание стихов и песен на казахском языке. Учителям казахского языка поработать над произношением.

Решение: Учитывать рекомендации при работе.

Информацию принять к сведению.

4.СЛУШАЛИ:

О проведении мероприятий ко Дню Республики

ВЫСТУПИЛА:

Методист Чукотаева Г.Ж. о проведений праздника ко Дню Республики Казахстан. Целью которой являлось: Развитие у детей чувства патриотизма и любви к родной республике.

23 октября в младших и средних группах была проведена тематическая беседа , посвященная Дню Республики. А также в средних группах проведено спортивное развлечение «Игры наших народов» провел инструктор по физ-ре Шехавцов И.М.

В старших группах была организована выставка рисунков «Люблю тебя мой Казахстан», красочно и эстетично были оформлены рисунки в приемной.

Дети читали стихи о родном крае. Предшкольными группами стихи читались внятно и выразительно, со старшими группами при изучении и прочтении стихов нужно систематически провести индивидуальную работу. Особо можно отметить танцы джигитов и танец девочек с пиалами. С использованием додошара проведена игра «Вопрос-ответ». Мероприятие проведено на отличном уровне. Это результат слаженной работы педагогов и специалистов, предварительной работы по тексту сценария, по костюмам, Детям понравилось, дети с удовольствием читали стихи, исполняли песни и танцы.

Рекомендации:1.Ведущим обратить внимание на обратную связь со зрителями (эмоциональная подача)-поощрение, поддержка выступающих и т.д

2. Систематически прорабатывать произношение слов детьми при выразительном чтении стихов

Решили:

Информацию принять к сведению.

Секретарь _____  Г.Ж. Чукотаева