

Утверждаю:

Директор

ДТКП «Ясли сад «Пчелка»

Отдела образования по Глубоковскому району

Управления образования ВКО

Н.Б. Мусина

«01» сентября 2023 г.



Годовой план работы

Педагога-психолога

На 2023-2024 учебный год

п. Глубокое 2023г.

План работы психолога- педагога на 2023-2024 год

Цель: оказание психологической помощи воспитанникам дошкольной организации в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

Задачи:

1. Выявление и профилактика имеющихся отклонений в познавательном и эмоционально-волевом развитии детей дошкольного возраста.
2. Работа с родителями над повышением уровня их компетентности в вопросах психологического развития детей.
3. Формирование системы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

1. Диагностика
2. Коррекционно-развивающая работа

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

1. Консультации
2. Повышение социально-психологической культуры педагогов
3. Оценка профессионального мастерства и личности педагога

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Консультативно-просветительская работа
2. Диагностика
3. Оформление стенда «Уголок психолога»

ФОРМА РАБОТЫ

1. Наблюдение
2. Беседа
3. Анкетирование
4. развивающие занятия
5. тренинги
6. Консультации

№	Содержание работы	Срок:
РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Диагностика		
1	Первичная диагностика вновь поступающих детей (адаптация)	Сентябрь, октябрь
2	Углубленная диагностика детей по запросам родителей и педагогов	В течение учебного года
3	Уровень психологического развития детей подготовительных групп на готовность к школе. Первичная диагностика	Сентябрь, октябрь
4	Психологическая готовность детей к обучению в школе. Вторичная диагностика	Март, апрель
5	Психологическое развитие детей старшей группы	Март-май
6	Изучение семейного климата (тест «Моя семья») в старших группах	Декабрь
Коррекционно-развивающая работа		
1	Психопрофилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации детей	Сентябрь, октябрь
2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми	В течение учебного года
3	Психологический тренинг для профилактики негативных личностных отклонений и школьной дезадаптации	1 раз в месяц
4	Игры-занятия, игры-упражнения для развития общения (старшая и подготовительная группы)	2 раза в месяц
5	Работа с группой риска по развитию познавательных функций	1 раз в неделю
6	Сказочная и песочная терапия с детьми, имеющими трудности в поведении	В течение учебного года
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ		
Консультации		
1	«Как избежать конфликта?»	Декабрь
2	Тренинг «Психологический климат в коллективе»	Январь
3	Индивидуальное консультирование по запросам	В течение года
Повышение социально-психологической культуры педагогов		
1	Теория развития Пиаже	Октябрь
2	Развитие интеллекта как важное условие в формировании психики ребенка	Ноябрь
3	3 типа культур в истории развития человечества	Февраль

Оценка профессионального мастерства и личности педагога

1	Тест «Самоконтроль в общении» (М. Снайдер)	Ноябрь
2	Оценка уровня конфликтности	Январь
3	Тест «Диагностика уровня эмоционального выгорания» (методика В. В. Бойко)	Февраль
4	Тест «Оценка агрессивности в отношениях» (А. Ассинг)	Март
5	Тест «Оценка уровня общительности» (В. Ф. Ряховский)	Апрель

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Консультативно-просветительская работа

1	Консультации по вопросам и результатам диагностики	В течение года
2	Индивидуальные консультации по запросам	В течение года
3	Консультация «Манипуляция. Что это такое?»	Апрель
4	Консультация «Как воспитывать и вырастить ребенка – оптимиста?»	Март
5	Консультация «Адаптации и пути их решения»	Сентябрь
6	Круглый стол «Психологическая готовность детей к школе»	Май

Диагностика

1	Тест «Прогноз адаптации» (для 1-й младшей группы)	Сентябрь
2	Анкета «Готов ли ваш ребенок к школе?» (Для дошкольных групп)	Октябрь
3	Анкета «Как вы относитесь к нашему детскому саду?» (Для всех групп)	Ноябрь
4	Анкета «Знаете ли вы своего ребенка?» (Для средней группы)	Декабрь

Оформление стенда «Уголок психолога»

1	Адаптация к детскому саду	Сентябрь
2	С чего начать обучение детскому этикету?	Декабрь
3	Если с ребенком никто не дружит	Январь
4	Почему врут дети...	Март
5	Правила общения с ребенком	апрель