

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Акасов Ахмади

Дата рождения 23.12.2021г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа: Қарлығаш

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Соответствует __2__ уровню.

Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Учить повторять несложные фразы. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат.	Упражнять в отчетливом произношении слов. Развивать умение ребенка думать и говорить вести диалог. Совершенствовать слуховое внимание	Соответствует __1_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.	Соответствует __1_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью порононовых тампонов)	Соответствует __1_ уровню.
Формирование	Совершенствовать	Расширять	Поддерживать	Соответствует

социально-эмоциональных навыков	умение свободно ориентироваться в детском саду.	представления об отношении людей.	потребность ребенка в положительной оценке его поступков и поведения	__1__ уровню.
---------------------------------	---	-----------------------------------	--	---------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ____Амангельдинова Анель__

Дата рождения __28.12.2020г.____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)____ КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа : Қарлығаш

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава,	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной	Соответствует _3__ уровню.

	здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	последовательности.	
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Упражнять в четком произношении слов. Воспитывать интонационную выразительность речи.	Совершенствовать слуховое внимание. Совершенствование грамматического строя речи.	Соответствует __3__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить один-много одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.	Соответствует __2__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Сформировать умение правильно держать карандаш.	Развивать умение рисовать	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует 2 уровню.

деятельности	Развивать мелкую моторику.	гуашью методом мазка и нажатия		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение взаимодействовать с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует __3__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __Амангельды Ясмина__

Дата рождения __08.11.2020г.__

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _"КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс __Қарлығаш__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень-«средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать	Продолжать	Совершенствовать	Соответствует __2__

	представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	уровню.
Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует __1__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одни-много одинаковых предметов. Учить сравнивать	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.	Соответствует __2__ уровню.

	знакомые предметы по величине			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держат карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует __2__ уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует __2__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __Амантаева Медина_____

Дата рождения____27.11.2020г._____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела
образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс____Қарлығаш _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Соответствует __3__ уровню.
Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует __2__ уровню.
Познавательные и	Развивать	Формировать умение	Закрепить умения	Соответствует __2__

интеллектуальные навыки	умение находить одни-много одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	различать геометрические фигуры, различать части суток.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует <u>2</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует <u>2</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Архаткызы Мерейлим _____

Дата рождения ____ 12.06.2020г. _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ____ "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс ____ Карлығаш _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Соответствует _3_ уровню.
Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов.	Развивать умение правильно	Развивать умение ребенка думать и	Соответствует _2_ уровню.

	Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	говорить, вести диалог.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одни-много одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.	Соответствует __3__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует __3__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками,	Продолжать развивать умение сочувствовать и	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует __3__ уровню.

	взрослыми.	сопереживать во взаимодействии с детьми.		
--	------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Афанасьев Арина _____

Дата рождения _____ 09.07.2021г. _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс _____ Карлыгаш _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Соответствует __3__ уровню.

	- пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	руки , досуха вытираться полотенцем)		
Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует __2__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одни-много одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.	Соответствует __3__ уровню.
Развитие творческих навыков,	Сформировать умение правильно	Развивать умение рисовать гуашью	Закрепить умение рисовать круглые и	Соответствует __3__ уровню.

исследовательской деятельности	держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	методом мазка и нажатия	овальные предметы.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует __2__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Байтуяков Жангир _____

Дата рождения _____ 18.03.2021г. _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _"КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс _____ Қарлығаш _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень
-------------	--	--	---	---

		апрель)		«низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Соответствует __2__ уровню.
Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует _1__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одних-много одинаковых предметов.	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.	Соответствует __1__ уровню.

	Учить сравнивать знакомые предметы по величине			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держат карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует __1__ уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует __1__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Батырбеулы Арслан _____

Дата рождения __23.04.2020 г. _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _ "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела
образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс _____ Қарлығаш _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Соответствует _2_ уровню.
Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует __1__ уровню.

	предметов.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.	Соответствует __2__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует __2__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует __2__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Кайратов Жан _____

Дата рождения ____ 06.09.2021г. _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ____ "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс _____ Қарлығаш _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Соответствует ____3_ уровню.

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует __2__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить один-много одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.	Соответствует __2__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует __2__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных	Развивать умение	Продолжать развивать	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с	Соответствует __2__ уровню.

навыков	общаться со сверстниками, взрослыми.	умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	детьми.	
---------	--------------------------------------	---	---------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __ Качесов Демид _____

Дата рождения __ 21.07.2021г. _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) __ "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс _____ Карлығаш _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических	Продолжать выполнять культурно-гигиенические	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в	Соответствует _3_ уровню.

	процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	определенной последовательности.	
Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует _1_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одни-много одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.	Соответствует __2_ уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует __2__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует __2__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Кумарбек Тамирлан _____

Дата рождения _____ 20.02.2021г. _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс _____ Карлыгаш _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
-------------	--	--	--	---

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Соответствует __3__ уровню.
Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует __2__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одни-	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать	Соответствует __2__ уровню.

	много одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине		части суток.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держат карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует __2__ уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует __2__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Литвинов Александр _____

Дата рождения _____ 20.07.2020г. _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)___"КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс _____ Карлығаш _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Соответствует __3__ уровню.
Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие	Совершенствовать слуховое внимание, упражнять в четком произношении слов.	Соответствует __2__ уровню.

	названиями окружающих предметов.	высказывания		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одни- много одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.	Соответствует ____2_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держат карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует ____2_ уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует ____2_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ____Литвинов Владислав____

Дата рождения ____08.04.2021г.____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ____ "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс ____Карлыгаш ____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Соответствует __3__ уровню.

	платком, салфеткой, полотенцем, расческой.			
Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Совершенствовать слуховое внимание, упражнять в четком произношении слов.	Соответствует __2__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одни-много одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.	Соответствует __2__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует _2__ уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует _2_ уровню.
--	---	--	--	---------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Пазылова Ания _____

Дата рождения __27.09.2020г. _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) __"КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс _____ Карлыгаш _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; Iуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о	Продолжать выполнять	Совершенствовать навыки личной	Соответствует _1_ уровню.

	значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	
Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Совершенствовать слуховое внимание, упражнять в четком произношении слов.	Соответствует __2__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одни-много одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.	Соответствует __2__ уровню.

	предметы по величине			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует ___2уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует ___2 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ___Пазылова Дания_____

Дата рождения ___05.09.2020г._____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)___"КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс ________ Қарлығаш _____

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
-------------	--------------	--------------	--------------	-----------------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Соответствует __1__ уровню.
Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Совершенствовать слуховое внимание, упражнять в четком произношении слов.	Соответствует _2__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Развивать умение	Формировать умение определять времена	Закрепить умения различать	Соответствует __2__ уровню.

навыки	находить одни-много одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	суток – утро, день, вечер, ночь.	геометрические фигуры, различать части суток.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует ____2_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать чувство сочувствовать и сопереживать при взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует ____2_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Самарханов Айдар _____

Дата рождения _ 21.04.2021г. _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _ "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс _____ Карлығаш _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Соответствует _2_ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать артикуляционный и	Формировать грамматический	Совершенствовать слуховое внимание,	Соответствует _2_ уровню.

	слуховой аппарат. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов).	строй речи. Продолжать развивать речь, звукопроизношение.	упражнять в четком произношении слов.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одного одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.	Соответствует __2__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует __2__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со	Продолжать развивать чувство	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует ____1__ уровню.

	сверстниками, взрослыми.	сочувствовать и сопереживать при взаимодействии с детьми.		
--	-----------------------------	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Реунова Оливия _____

Дата рождения _____ 05.08.2021г. _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс _____ Карлыгаш _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических	Продолжать выполнять культурно- гигиенические	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в	Соответствует _1_ уровню.

	процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	определенной последовательности.	
Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует __1__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одни-много одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.	Соответствует __1__ уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует __1__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует __1__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __Радионова Таисия__

Дата рождения_ 25.06.2021г._____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)___ "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс _____ Қарлығаш _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
-------------	--	--	--	---

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурно- гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Соответствует _3___ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать артикуляционный и слуховой аппарат. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говoreния фразами (3–5 слов).	Формировать грамматический строй речи. Продолжать развивать речь, звукопроизношение.	Совершенствовать слуховое внимание, упражнять в четком произношении слов.	Соответствует _3___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение	Формировать умение определять времена суток – утро, день,	Закрепить умения различать геометрические	Соответствует __3__ уровню.

	находить одни-много одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	вечер, ночь.	фигуры, различать части суток.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует ___3_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать чувство сочувствовать и сопереживать при взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует ___3_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _ _____ Самохвал Макар _____

Дата рождения _ 06.01.2020г. _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _ "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс _ _____ Карлығаш _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Соответствует __3__ уровню.
Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов.	Развивать умение правильно	Развивать умение ребенка думать и	Соответствует __3__ уровню.

	Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	говорить, вести диалог.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одни-много одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.	Соответствует __3__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует __3__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками,	Продолжать развивать умение сочувствовать и	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует __3__ уровню.

	взрослыми.	сопереживать во взаимодействии с детьми.		
--	------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __ __ Строгонов Давид _____

Дата рождения __ 02.09.2023г. _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) __ "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс _____ Карлыгаш _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Соответствует __3__ уровню.

	- пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	руки , досуха вытираться полотенцем)		
Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует __3__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одни-много одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.	Соответствует __3__ уровню.
Развитие творческих навыков,	Сформировать умение правильно	Развивать умение рисовать гуашью	Закрепить умение рисовать круглые и	Соответствует __3__ уровню.

исследовательской деятельности	держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	методом мазка и нажатия	овальные предметы.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует __3__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Узенбаева Томирис _____

Дата рождения __17.02.2020г. _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) __ "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс _____ Қарлығаш _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень
-------------	--	--	---	---

		апрель)		«низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Соответствует __2__ уровню.
Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует __2__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одного-много одинаковых предметов.	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.	Соответствует __2__ уровню.

	Учить сравнивать знакомые предметы по величине			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держат карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует __2__ уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует __2__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __ Фоминых Святослав _____

Дата рождения __ 25.09.2021г. _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) __ "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела
образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс _____ Қарлығаш _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Соответствует _1__ уровню.
Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует _1__ уровню.

	предметов.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.	Соответствует __1__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует _1__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует __1__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __Хетенаев Рамиль_____

Дата рождения __05.04.2021г._____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) __"КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс _____Қарлығаш _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Соответствует __3_ уровню.

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует __3__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить один-много одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.	Соответствует __3__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует __3__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных	Развивать умение	Продолжать развивать	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с	Соответствует __3__ уровню.

навыков	общаться со сверстниками, взрослыми.	умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	детьми.	
---------	--------------------------------------	---	---------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Чеснокова Таисия _____

Дата рождения_ 16.10.2020г. _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_ "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс _____ Карлығаш _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических	Продолжать выполнять культурно-гигиенические	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в	Соответствует __3__ уровню.

	процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	определенной последовательности.	
Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует __3__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одни-много одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.	Соответствует __3__ уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует _3_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует __3__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ____Есжанов Камиль____

Дата рождения____25.01.2021г.____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_ "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс____Қарлығаш ____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
-------------	--	--	--	---

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурно- гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Соответствует __3__ уровню.
Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами- названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует __3__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одни-	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать	Соответствует _3__ уровню.

	много одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине		части суток.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держат карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует __3__ уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует __3__ уровню.