

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Балапан» кіші тобы.

**Баланың аты жөні:** Акемиев Эльхан

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>         | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>                               | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жсоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>             |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:   | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                       | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру                                         | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет ормал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:                                                    | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;                    | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру                          | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады                                                               |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:                                 | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                      | Сурет салу техникасын игерген                                                                                   | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:         | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.           | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету                                            | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі                                                            |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Балапан» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Алматылы Заңғар

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>             | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>       | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>                                                        | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жсоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды                                              | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                             | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                                               | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету                                                        | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                                                            |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту                        | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                        | Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                       | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                            | Сурет салу техникасын игерту                                                                                                             | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту                           | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.                 | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру                                                            | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.                                                             |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Болоспек Ясина

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>                                                        | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жсоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>              |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 |                                                                                       |                                                                                 | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                                               | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            |                                                                                       |                                                                                 | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                                                                         |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    |                                                                                       |                                                                                 | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                        | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> |                                                                                       |                                                                                 | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру                                                     | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады                                                      |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       |                                                                                       |                                                                                 | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру                                                            | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады                                                                     |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Балапан» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Біржанқызы Хадиджа

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>      | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>                               | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жсоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                                  | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру         | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                      | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету                                                   | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;                    | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру                          | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады                                                   |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру                               | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету                                         | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                     | Сурет салу техникасын игерген                                                                                   | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді                                                                     |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.                                       | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.           | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі                                           | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі                                                              |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Балапан» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Еримханова Айханым

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                  | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                              | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>                               | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру                                                                      | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                      | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту                                                                                       | Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) | Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру        | Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді                                                     |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру                                                                | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                                                                             | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                                                            | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                                                                   | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру                            | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру                                                                           | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету                                                                        | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі                                            | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады                                                                        |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Балапан» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Ерболов Хантөре

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>           | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды                                              | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру             | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                             | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі.                                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету                             | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;                        | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту                                | Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру                                   | Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру                                            | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                          | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                            | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету                                                           | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру                                     | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі                   | Ересектердің еңбегі туралы біледі                                                                                      |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Балапан» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Жүнісхан Асыл

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                               | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                              | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>    | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру                                                                      | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                           | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету                                                                                            | Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) | Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту                   | Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді                                    |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету                                                                            | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру                              | Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру                                 | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету                                                                                  | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                                                                  | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту                                                            | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру                                                                                              | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру         | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі                                                        |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Балапан» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Дулатбекова Амина

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>  | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                 | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>                 | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жозары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                              | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                      | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру                           | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету                                             | Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру        | Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                                                           |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету                                | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                 | Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Текшеден дөңселек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                                     | Сурет салу техникасын игерген                                                                     | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;   | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.                                           | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі                             | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі                                                             |



**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Балапан» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Жаксимбаева Амелия

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>             | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>      | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>     | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жозары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                                         | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру              | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                            | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру                                                         | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;                         | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады                                                  |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                     | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру     | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.            | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Сурет салу техникасын игерген                                                         | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.                                              | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру                                      | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру         | Ересектердің еңбегі туралы біледі                                                                                  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Балапан» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Жігерқызы Көркем

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>             | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                              | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>                 | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жозары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                                         | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру                                                                      | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                        | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру                                                         | Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) | Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту | Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді                                    |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру                              | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                 | Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.                       | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                                                                   | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру              | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту                           | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.                                                                        | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі                             | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі                                                             |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Балапан» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Қанапия Малика

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастанқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                            | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                 | <b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                                                      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)            | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                         | Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру                                                                                                   | Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету                                                                                                        | Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | 5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. | Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту                                     | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                         | Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b> | Текшіден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету                                                            | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру               | Сурет салу техникасын игерген                                                                                                             | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру                                                                                      | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру                                                    | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі                                                                      | Көкөністер мен жемістерді ажырата алады                                                                                |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Балапан» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Қайратова Аруназ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                  | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>                               | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жозары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                      | Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген                                                                  | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету                                                                  | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;                    | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру                           | Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі                                                                 |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету                                                                                | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.                                                            | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                      | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                                     | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту                                                                | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету           | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру                                   | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады                                                                        |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Балапан» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Даниярұлы Аңсар

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>                               | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жозары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>                  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 |                                                                                       |                                                                                 | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру                                         | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            |                                                                                       |                                                                                 | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру                           | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады                                                                   |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    |                                                                                       |                                                                                 | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> |                                                                                       |                                                                                 | Сурет салу техникасын игерген                                                                                   | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       |                                                                                       |                                                                                 | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету                                            | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі                                                                |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Балапан» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Иманғали Ерсайын

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>             | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>       | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>                                                        | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды                                              | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                             | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                                               | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету                                                        | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                                                           |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту                        | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                        | Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                       | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                            | Сурет салу техникасын игерту                                                                                                             | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту                           | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.                 | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру                                                            | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.                                                            |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Балапан» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Манатбек Алихан

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                  | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                   | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>                                                        | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                                         | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                                               | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету                                                                                             | Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                                                                            |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру                                             | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                                  | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                        | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.                                                            | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                       | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру                                                     | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;                                                   | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету                             | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру                                                            | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады                                                                        |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Балапан» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Қантай Маржан

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>         | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>                               | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жозары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:   | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру         | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                      | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:                                                    | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;                    | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру                           | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады                                                  |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:                                 | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру                               | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңселексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                     | Сурет салу техникасын игерген                                                                                   | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:         | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.           | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі                                           | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі                                                             |



**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Балапан» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Мусанова Айлин

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                               | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                              | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>    | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру                                                                      | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                           | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету                                                                                            | Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) | Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту                   | Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді                                    |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету                                                                            | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру                              | Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру                                 | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету                                                                                  | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                                                                  | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту                                                            | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру                                                                                              | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру         | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі                                                        |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Балапан» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Мұхаметқалым Азамат

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>         | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>                               | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>                  |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:   | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                       | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру                                         | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:                                                    | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;                    | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру                           | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады                                                                   |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:                                 | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                      | Сурет салу техникасын игерген                                                                                   | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:         | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.           | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету                                            | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі                                                                |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Балапан» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Оразбеков Әміре

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастанқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>            | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>     | <b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                                                      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды                                              | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                              | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                                                | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету                                                        | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту                         | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                         | Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы</b> | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                       | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                             | Сурет салу техникасын игерту                                                                                                              | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту                          | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.                  | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру                                                              | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.                                                                |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ: «Балапан» кіші тобы.**

**Баланың аты – жөні: Мұқаш Жақсылық**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                  | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                   | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>                                                        | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                                         | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                                               | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету                                                                                             | Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                                                                            |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру                                             | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                                  | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                        | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.                                                            | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                       | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру                                                     | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;                                                   | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету                             | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру                                                            | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады                                                                        |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Балапан» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Сұңғатұлы Алмаз

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>      | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>                               | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                                  | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру         | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                      | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету                                                   | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;                    | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру                          | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады                                                  |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету                                         | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                     | Сурет салу техникасын игерген                                                                                   | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.                                       | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.           | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі                                           | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі                                                             |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Балапан» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Глеубеков Султан

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                  | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                              | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>    | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру                                                                      | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                           | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету                                                                                               | Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) | Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту                   | Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді                                    |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету                                                                               | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру                              | Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру                                 | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету                                                                                     | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                                                                  | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту                                                               | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру                                                                                              | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру         | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі                                                        |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Балапан» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Шыңғысұлы Шерхан

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>         | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>                               | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>                  |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:   | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                       | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру                                         | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:                                                    | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;                    | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру                           | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады                                                                   |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:                                 | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңселексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                      | Сурет салу техникасын игерген                                                                                   | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:         | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.           | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету                                            | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі                                                                |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Балапан» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Измайлов Сұлтан

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>             | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>       | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>                                                        | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды                                              | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                             | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                                               | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету                                                        | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                                                           |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту                        | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                        | Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                       | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                            | Сурет салу техникасын игерту                                                                                                             | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту                           | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.                 | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру                                                            | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.                                                            |



**Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Балапан» кіші тобы.

**Баланың аты – жөні:** Рұсланұлы Алимансұр

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастанқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>      | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                                   | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру            |                                                                                      |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету                                                    | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;                       |                                                                                      |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                   |                                                                                      |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b> | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету                                          | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                        |                                                                                      |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.                                        | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.              |                                                                                      |                                                                                                                        |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Балапан» кіші тобы.

**Баланың аты жөні:** Хұланұлы Хамза

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>         | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:   | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                       |                                                                                   |                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:                                                    | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;                    |                                                                                   |                                                                                                                    |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:                                 | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                |                                                                                   |                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                      |                                                                                   |                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:         | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.           |                                                                                   |                                                                                                                    |