

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_ Бияхметов Амир \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_ 20.06.2018 \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «КГКП «Ясли -сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Группа/класс \_\_\_\_ Предшкольная группа «Фантазёры» \_\_\_\_\_

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                                                         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                               | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества      | Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.     | Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. | Соответствует __II__ уровню.                                                                                        |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение правильно произносить гласные                                                                                                       | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.                                                | Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с                                                               | Соответствует __II__ уровню.                                                                                        |

|                                                             |                                                                                      |                                                                               |                                                                                                                              |                              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                             | и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.                       |                                                                               | интонацией.                                                                                                                  |                              |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.                 | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.                 | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.       | Соответствует __II__ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду. | Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.                                              | Соответствует ____ уровню.   |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.        | Расширить знания о специальных транспортных средствах.                        | Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. | Соответствует __II__ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ ФИО ребенка \_\_Ринатұлы Арслан\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 08.06.2018 \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «КГКП «Ясли -сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Группа/класс \_\_\_\_\_ Предшкольная группа «Фантазёры» \_\_\_\_\_

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)           | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества      | Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. | Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.                              | Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.                                 | Соответствует _II_ уровню.                                                                                          |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение использовать в речи разные типы                                                | Развивать умение различать причинно-следственные связи,                                         | Закрепить умение составлять слова на заданный звук.                                   | Соответствует _II_ уровню.                                                                                          |

|                                                             |                                                                                                                                  |                                                                         |                                                                                                                       |                              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                             | предложений<br>(простые и сложные),<br>прилагательные,<br>глаголы, наречия,<br>предлоги.                                         | литературные жанры.                                                     |                                                                                                                       |                              |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). | Соответствует __II__ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов        | Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.              | Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.                                                    | Соответствует __II__ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.                                                     | Расширить знания о родословной связи.                                   | Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.                                                  | Соответствует _II__ уровню.  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_ Саликов Арслан \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_ 13.09.2018 \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «КГКП «Ясли -сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Группа/класс \_\_\_\_ Предшкольная группа «Фантазёры» \_\_\_\_\_

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)       | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества      | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Расширить знания о здоровом образе жизни.                                                       | Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Соответствует ____III_ уровню.                                                                                      |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение соблюдать                                                                                     | Развивать умение выполнять звуковой                                                             | Совершенствовать умение употреблять в                                                       | Соответствует ____III_ уровню.                                                                                      |

|                                                             |                                                                                         |                                                                                       |                                                                                                                |                                |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                             | последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.               | анализ слов.                                                                          | речи<br>существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.                     |                                |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение различать части суток.                                                 | Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.                          | Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | Соответствует ____III_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. | Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.                  | Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.                  | Соответствует _____ уровню.    |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.      | Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо». | Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.                                | Соответствует __III__ уровню.  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_Ситникова Русалина\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_05.10.2018\_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «КГКП «Ясли -сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Группа/класс\_\_ Группа/класс\_\_\_Предшкольная группа «Фантазёры»\_\_\_\_\_

| Компетенции         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                               | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.       | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.     | Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. | Соответствует ___III_ уровню.                                                                                       |
| Коммуникативные     | Закрепить умение                                                                             | Развивать умение                                                                                | Закрепить умение читать                                                                                             | Соответствует                                                                                                       |

|                                                             |                                                                                                          |                                                                               |                                                                                                                              |                                |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| качества                                                    | воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.                                                   | выполнять звуковой анализ слов.                                               | стихотворение выразительно, с интонацией.                                                                                    | ___III_ уровню.                |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.                            | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.                 | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.       | Соответствует ___III_ уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду. | Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.                                              | Соответствует ___III__ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.         | Расширить знания о специальных транспортных средствах.                        | Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. | Соответствует ___III__ уровню. |



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_Смагулова Даяна\_\_\_\_\_

Дата рождения \_15.09.2018\_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «КГКП «Ясли -сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Группа/класс \_\_\_\_Предшкольная группа «Фантазёры»\_\_\_\_\_

| Компетенции         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                                                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и | Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.                              | Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.                                 | Соответствует _III____ уровню.                                                                                      |

|                                                             |                                                                                                               |                                                                             |                                                                                                                       |                                 |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                             | темп.                                                                                                         |                                                                             |                                                                                                                       |                                 |
| Коммуникативные качества                                    | Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. | Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. | Закрепить умение составлять слова на заданный звук.                                                                   | Соответствует __III__ уровню.   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.                                          | Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.     | Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). | Соответствует __III__ уровню.   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.                          | Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.                  | Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.                                                    | Соответствует __III__ уровню.   |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.                                 | Расширить знания о родословной связи.                                       | Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.                                                  | Соответствует ____III__ уровню. |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_Шмунк Камила\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_25.07.2018\_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «КГКП «Ясли -сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Группа/класс \_\_Предшкольная группа «Фантазёры»\_\_\_\_\_

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)           | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)       | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества      | Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. | Расширить знания о здоровом образе жизни.                                                       | Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Соответствует __III__ уровню.                                                                                       |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение использовать в речи разные типы                                                | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.                                                | Совершенствовать умение употреблять в речи                                                  | Соответствует __III__ уровню.                                                                                       |

|                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                   |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                      | предложений<br>(простые и сложные),<br>прилагательные,<br>глаголы, наречия,<br>предлоги.                                                              |                                                                                                      | существительные,<br>прилагательные,<br>наречия,<br>многозначные слова,<br>синонимы и<br>антонимы.                                |                                   |
| Познавательные и<br>интеллектуальные<br>навыки                       | Закрепить умение<br>сравнивать 2-3<br>предмета разной<br>величины (по длине,<br>высоте, ширине,<br>толщине) в<br>возрастающем и<br>убывающем порядке. | Закрепить умение<br>различать и называть<br>геометрические<br>фигуры.                                | Совершенствовать<br>умение сравнивать<br>предметы по<br>различным признакам<br>(цвет, форма, размер,<br>материал,<br>применение) | Соответствует __III__<br>уровню.  |
| Развитие творческих<br>навыков,<br>исследовательской<br>деятельности | Совершенствовать<br>умение лепить из<br>глины, пластилина,<br>пластической массы<br>знакомые предметы с<br>использованием<br>разных приемов           | Развивать умение<br>конструировать из<br>бросового и<br>природного<br>материала.                     | Закрепить умение<br>рисовать элементы<br>казахского орнамента<br>и украшать ими<br>одежду, предметы<br>быта.                     | Соответствует ____III_<br>уровню. |
| Формирование<br>социально-<br>эмоциональных<br>навыков               | Закрепить умение<br>высказывать свое<br>мнение, размышляя<br>над происходящим<br>вокруг.                                                              | Развивать умение<br>различать понятия<br>«правильно» и<br>«неправильно»,<br>«хорошо» или<br>«плохо». | Закрепить знания о<br>причинно-<br>следственных связях<br>между живой и<br>неживой природой.                                     | Соответствует ____III_<br>уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_Борамбай Нурали\_\_\_\_\_

Дата рождения \_22.03.2018\_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «КГКП «Ясли -сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Группа/класс \_\_Предшкольная группа  
«Фантазёры»\_\_\_\_\_

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                               | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества      | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.     | Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. | Соответствует _II_ уровню.                                                                                          |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при                                               | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.                                                | Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.                                                   | Соответствует __II__ уровню.                                                                                        |

|                                                                      |                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                                |                                  |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                      | повторении<br>содержания<br>произведения.                                                           |                                                                                           |                                                                                                                                                |                                  |
| Познавательные и<br>интеллектуальные<br>навыки                       | Закрепить умение<br>различать части<br>суток.                                                       | Развивать умение<br>делить множества на<br>части и воссоединять<br>их.                    | Совершенствовать<br>умение ориентироваться<br>на листе бумаги,<br>называть<br>последовательно дни<br>недели, месяцы по<br>временам года.       | Соответствует _II_<br>уровню.    |
| Развитие творческих<br>навыков,<br>исследовательской<br>деятельности | Совершенствовать<br>умение размещать и<br>склеивать предметы,<br>состоящие из<br>нескольких частей. | Развивать умение<br>рисовать элементы<br>казахского орнамента<br>и украшать им<br>одежду. | Закрепить умение лепить<br>фигуры человека,<br>животного, соблюдая<br>простые пропорции.                                                       | Соответствует ____II_<br>уровню. |
| Формирование<br>социально-<br>эмоциональных<br>навыков               | Закрепить правила<br>дорожного движения,<br>правила поведения в<br>общественном<br>транспорте.      | Расширить знания о<br>специальных<br>транспортных<br>средствах.                           | Закрепить знания о<br>значении живописной<br>природы,<br>достопримечательностей,<br>исторических мест и<br>культурного наследия<br>Казахстана. | Соответствует ____II_<br>уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_Иксанов Данил\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_23.03.2018\_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «КГКП «Ясли -сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Группа/класс \_\_\_\_Предшкольная группа  
«Фантазёры»\_\_\_\_\_

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества      | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.       | Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.                              | Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.                                 | Соответствует __II__ уровню.                                                                                        |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.                      | Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.                     | Закрепить умение составлять слова на заданный звук.                                   | Соответствует __II__ уровню.                                                                                        |

|                                                             |                                                                                                          |                                                                         |                                                                                                                       |                              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.                            | Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). | Соответствует __II__ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.              | Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.                                                    | Соответствует __II__ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.         | Расширить знания о родословной связи.                                   | Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.                                                  | Соответствует __II__ уровню. |



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_Жаксылыков Тимур\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_13.08.2018\_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «КГКП «Ясли -сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Группа/класс \_\_Предшкольная группа  
«Фантазёры»\_\_\_\_\_

| Компетенции         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                                                         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)       | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. | Расширить знания о здоровом образе жизни.                                                       | Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Соответствует __III_ уровню.                                                                                        |
| Коммуникативные     | Закрепить умение                                                                                                                                     | Развивать умение                                                                                | Совершенствовать                                                                            | Соответствует __III__                                                                                               |

|                                                             |                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                |                               |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| качества                                                    | правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. | выполнять звуковой анализ слов.                                                       | умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.   | уровню.                       |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.                         | Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.                          | Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | Соответствует __III_ уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.         | Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.                  | Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.                  | Соответствует __III__ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.                | Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо». | Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.                                | Соответствует _____ уровню.   |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_Иванова Валерия\_\_\_\_\_

Дата рождения \_26.06.2018\_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «КГКП «Ясли -сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Группа/класс \_\_\_\_Предшкольная группа  
«Фантазёры»\_\_\_\_\_

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)           | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                               | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества      | Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.     | Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. | Соответствует __III__ уровню.                                                                                       |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение использовать в речи разные типы                                                | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.                                                | Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с                                                               | Соответствует __III__ уровню.                                                                                       |

|                                                             |                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                                                                              |                               |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                             | предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.                                                     |                                                                               | интонацией.                                                                                                                  |                               |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.                 | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.       | Соответствует __III__ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов        | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду. | Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.                                              | Соответствует __III__ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.                                                     | Расширить знания о специальных транспортных средствах.                        | Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. | Соответствует __III__ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_Брагина Милана\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_25.11.2018\_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «КГКП «Ясли -сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Группа/класс \_\_Предшкольная группа  
«Фантазёры»\_\_\_\_\_

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества      | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.                              | Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.                                 | Соответствует _II___ уровню.                                                                                        |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение соблюдать последовательность                                                                  | Развивать умение различать причинно-следственные связи,                                         | Закрепить умение составлять слова на заданный звук.                                   | Соответствует _II___ уровню.                                                                                        |

|                                                             |                                                                                         |                                                                         |                                                                                                                       |                               |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                             | сюжетной линии при повторении содержания произведения.                                  | литературные жанры.                                                     |                                                                                                                       |                               |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение различать части суток.                                                 | Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). | Соответствует ____ II уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. | Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.              | Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.                                                    | Соответствует _II_ уровню.    |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.      | Расширить знания о родословной связи.                                   | Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.                                                  | Соответствует _II_ уровню.    |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_Гиль Софья\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_16.06.2018\_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «КГКП «Ясли -сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Группа/класс \_\_Предшкольная группа  
«Фантазёры»\_\_\_\_\_

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)       | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества      | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.       | Расширить знания о здоровом образе жизни.                                                       | Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Соответствует _II___ уровню.                                                                                        |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.                      | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.                                                | Совершенствовать умение употреблять в речи существительные,                                 | Соответствует _II___ уровню.                                                                                        |

|                                                             |                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                                |                             |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                             |                                                                                                          |                                                                                       | прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.                                              |                             |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.                            | Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.                          | Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | Соответствует _II_ уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.                  | Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.                  | Соответствует __II_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.         | Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо». | Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.                                | Соответствует __II_ уровню. |



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_Еремеев Степан\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_19.05.2018\_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «КГКП «Ясли -сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Группа/класс \_\_Предшкольная группа  
«Фантазёры»\_\_\_\_\_

| Компетенции         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                                                         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                               | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.     | Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. | Соответствует __III_ уровню.                                                                                        |
| Коммуникативные     | Закрепить умение                                                                                                                                     | Развивать умение                                                                                | Закрепить умение читать                                                                                             | Соответствует                                                                                                       |

|                                                             |                                                                                              |                                                                               |                                                                                                                              |                               |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| качества                                                    | правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. | выполнять звуковой анализ слов.                                               | стихотворение выразительно, с интонацией.                                                                                    | _III__ уровню.                |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.                         | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.                 | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.       | Соответствует _III__ уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.         | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду. | Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.                                              | Соответствует __III__ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.                | Расширить знания о специальных транспортных средствах.                        | Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. | Соответствует III__ уровню.   |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_Косов Никита\_

Дата рождения \_\_06.09.2018\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «КГКП «Ясли -сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Группа/класс \_\_\_\_ Предшкольная группа «Фантазёры»

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)             | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества      | Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.   | Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.                              | Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.                                 | Соответствует III____ уровню.                                                                                       |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, | Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.                     | Закрепить умение составлять слова на заданный звук.                                   | Соответствует III____ уровню.                                                                                       |

|                                                             |                                                                                                                                  |                                                                         |                                                                                                                       |                               |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                             | глаголы, наречия, предлоги.                                                                                                      |                                                                         |                                                                                                                       |                               |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). | Соответствует __III__ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов        | Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.              | Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.                                                    | Соответствует __III__ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.                                                     | Расширить знания о родословной связи.                                   | Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.                                                  | Соответствует _III__ уровню.  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_Лазарев Арсений\_\_\_\_\_

Дата рождения \_05.12.2018\_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «КГКП «Ясли -сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Группа/класс \_\_\_\_ Предшкольная группа «Фантазёры»

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)       | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества      | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Расширить знания о здоровом образе жизни.                                                       | Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Соответствует __II_ уровню.                                                                                         |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при                                               | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.                                                | Совершенствовать умение употреблять в речи существительные,                                 | Соответствует __II__ уровню.                                                                                        |

|                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                      | повторении<br>содержания<br>произведения.                                                           |                                                                                                      | прилагательные,<br>наречия,<br>многозначные слова,<br>синонимы и<br>антонимы.                                                    |                                 |
| Познавательные и<br>интеллектуальные<br>навыки                       | Закрепить умение<br>различать части<br>суток.                                                       | Закрепить умение<br>различать и называть<br>геометрические<br>фигуры.                                | Совершенствовать<br>умение сравнивать<br>предметы по<br>различным признакам<br>(цвет, форма, размер,<br>материал,<br>применение) | Соответствует __II__<br>уровню. |
| Развитие творческих<br>навыков,<br>исследовательской<br>деятельности | Совершенствовать<br>умение размещать и<br>склеивать предметы,<br>состоящие из<br>нескольких частей. | Развивать умение<br>конструировать из<br>бросового и<br>природного<br>материала.                     | Закрепить умение<br>рисовать элементы<br>казахского орнамента<br>и украшать ими<br>одежду, предметы<br>быта.                     | Соответствует __II__<br>уровню. |
| Формирование<br>социально-<br>эмоциональных<br>навыков               | Закрепить правила<br>дорожного движения,<br>правила поведения в<br>общественном<br>транспорте.      | Развивать умение<br>различать понятия<br>«правильно» и<br>«неправильно»,<br>«хорошо» или<br>«плохо». | Закрепить знания о<br>причинно-<br>следственных связях<br>между живой и<br>неживой природой.                                     | Соответствует __II__<br>уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_Ноздрёв Егор\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_07.03.2018\_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «КГКП «Ясли -сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Группа/класс \_\_\_\_ Предшкольная группа «Фантазёры»

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                               | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества      | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.       | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.     | Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. | Соответствует __III__ уровню.                                                                                       |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя                                   | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.                                                | Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.                                                   | Соответствует III____ уровню.                                                                                       |

|                                                             |                                                                                                          |                                                                               |                                                                                                                              |                               |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                             | силу голоса.                                                                                             |                                                                               |                                                                                                                              |                               |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.                            | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.                 | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.       | Соответствует __III__ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду. | Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.                                              | Соответствует __III__ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.         | Расширить знания о специальных транспортных средствах.                        | Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. | Соответствует _III_ уровню.   |



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_Ноздрёва Арина\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_19.10.2018\_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «КГКП «Ясли -сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Группа/класс\_\_\_\_ Предшкольная группа «Фантазёры»

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                                                         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества      | Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. | Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.                              | Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.                                 | Соответствует _III____ уровню.                                                                                      |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение правильно                                                                                                                           | Развивать умение различать причинно-                                                            | Закрепить умение составлять слова на                                                  | Соответствует _III____ уровню.                                                                                      |

|                                                             |                                                                                      |                                                                         |                                                                                                                       |                               |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                             | произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.   | следственные связи, литературные жанры.                                 | заданный звук.                                                                                                        |                               |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.                 | Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). | Соответствует _III_ уровню.   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. | Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.              | Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.                                                    | Соответствует _III_ уровню.   |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.        | Расширить знания о родословной связи.                                   | Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.                                                  | Соответствует __III__ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_Нуржанов Равиль\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 30.07.2018 \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «КГКП «Ясли -сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Группа/класс Предшкольная группа «Фантазёры»

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)           | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)       | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества      | Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. | Расширить знания о здоровом образе жизни.                                                       | Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Соответствует __II__ уровню.                                                                                        |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),               | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.                                                | Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные,                 | Соответствует __II__ уровню.                                                                                        |

|                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                |                              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                             | прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.                                                                                      |                                                                                       | наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.                                                              |                              |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.                          | Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | Соответствует __II__ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов        | Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.                  | Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.                  | Соответствует _II__ уровню.  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.                                                     | Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо». | Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.                                | Соответствует _II__ уровню.  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_Берікболова Медина\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_07.11.2018\_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «КГКП «Ясли -сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Группа/класс \_\_\_\_ Предшкольная группа «Фантазёры»

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                               | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества      | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.     | Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. | Соответствует _III_ уровню.                                                                                         |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при                                               | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.                                                | Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.                                                   | Соответствует III____ уровню.                                                                                       |

|                                                                      |                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                                |                                  |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                      | повторении<br>содержания<br>произведения.                                                           |                                                                                           |                                                                                                                                                |                                  |
| Познавательные и<br>интеллектуальные<br>навыки                       | Закрепить умение<br>различать части<br>суток.                                                       | Развивать умение<br>делить множества на<br>части и воссоединять<br>их.                    | Совершенствовать<br>умение ориентироваться<br>на листе бумаги,<br>называть<br>последовательно дни<br>недели, месяцы по<br>временам года.       | Соответствует<br>__III__ уровню. |
| Развитие творческих<br>навыков,<br>исследовательской<br>деятельности | Совершенствовать<br>умение размещать и<br>склеивать предметы,<br>состоящие из<br>нескольких частей. | Развивать умение<br>рисовать элементы<br>казахского орнамента<br>и украшать им<br>одежду. | Закрепить умение лепить<br>фигуры человека,<br>животного, соблюдая<br>простые пропорции.                                                       | Соответствует<br>__III__ уровню. |
| Формирование<br>социально-<br>эмоциональных<br>навыков               | Закрепить правила<br>дорожного движения,<br>правила поведения в<br>общественном<br>транспорте.      | Расширить знания о<br>специальных<br>транспортных<br>средствах.                           | Закрепить знания о<br>значении живописной<br>природы,<br>достопримечательностей,<br>исторических мест и<br>культурного наследия<br>Казахстана. | Соответствует<br>__III__ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_ Бобровский Арсений \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «КГКП «Ясли -сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Группа/класс \_\_\_\_ Предшкольная группа «Фантазёры»

| Компетенции                       | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества               | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.       | Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.                              | Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.                                 | Соответствует __II__ уровню.                                                                                        |
| Коммуникативные качества          | Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.                      | Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.                     | Закрепить умение составлять слова на заданный звук.                                   | Соответствует __II__ уровню.                                                                                        |
| Познавательные и интеллектуальные | Совершенствовать умение устанавливать                                                        | Развивать умение располагать предметы                                                           | Совершенствовать умение различать и                                                   | Соответствует ____ уровню.                                                                                          |

|                                                             |                                                                                                          |                                                            |                                                                                   |                              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| навыки                                                      | простейшие причинно-следственные связи.                                                                  | в порядке возрастания и убывания.                          | называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). |                              |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры. | Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.                | Соответствует _II_ уровню.   |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.         | Расширить знания о родословной связи.                      | Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.              | Соответствует __II__ уровню. |



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_ Баранова Таисия\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «КГКП «Ясли -сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Группа/класс \_\_\_\_ Предшкольная группа «Фантазёры»

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                                                         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)       | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества      | Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. | Расширить знания о здоровом образе жизни.                                                       | Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Соответствует _II_ уровню.                                                                                          |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение правильно произносить гласные                                                                                                       | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.                                                | Совершенствовать умение употреблять в речи                                                  | Соответствует _II_ уровню.                                                                                          |

|                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                 |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                      | и согласные звуки,<br>подбирать устно<br>слова на<br>определенный звук.                          |                                                                                                      | существительные,<br>прилагательные,<br>наречия,<br>многозначные слова,<br>синонимы и<br>антонимы.                                |                                 |
| Познавательные и<br>интеллектуальные<br>навыки                       | Закрепить умение<br>считать в пределах 5-<br>ти, называть числа по<br>порядку.                   | Закрепить умение<br>различать и называть<br>геометрические<br>фигуры.                                | Совершенствовать<br>умение сравнивать<br>предметы по<br>различным признакам<br>(цвет, форма, размер,<br>материал,<br>применение) | Соответствует __II__<br>уровню. |
| Развитие творческих<br>навыков,<br>исследовательской<br>деятельности | Совершенствовать<br>умение рисовать<br>отдельные предметы<br>и создавать сюжетные<br>композиции. | Развивать умение<br>конструировать из<br>бросового и<br>природного<br>материала.                     | Закрепить умение<br>рисовать элементы<br>казахского орнамента<br>и украшать ими<br>одежду, предметы<br>быта.                     | Соответствует __II__<br>уровню. |
| Формирование<br>социально-<br>эмоциональных<br>навыков               | Закрепить умение<br>открыто выражать<br>свое мнение,<br>считаться с ним,<br>уважать себя.        | Развивать умение<br>различать понятия<br>«правильно» и<br>«неправильно»,<br>«хорошо» или<br>«плохо». | Закрепить знания о<br>причинно-<br>следственных связях<br>между живой и<br>неживой природой.                                     | Соответствует __II__<br>уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_ Жунускулов Рамиль \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «КГКП «Ясли -сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Группа/класс \_\_\_\_ Предшкольная группа «Фантазёры»

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)           | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                               | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества      | Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.     | Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. | Соответствует _III_ уровню.                                                                                         |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений                                    | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.                                                | Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.                                                   | Соответствует _III_ уровню.                                                                                         |

|                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                |                                  |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                      | (простые и сложные),<br>прилагательные,<br>глаголы, наречия,<br>предлоги.                                                                             |                                                                                           |                                                                                                                                                |                                  |
| Познавательные и<br>интеллектуальные<br>навыки                       | Закрепить умение<br>сравнивать 2-3<br>предмета разной<br>величины (по длине,<br>высоте, ширине,<br>толщине) в<br>возрастающем и<br>убывающем порядке. | Развивать умение<br>делить множества на<br>части и воссоединять<br>их.                    | Совершенствовать<br>умение ориентироваться<br>на листе бумаги,<br>называть<br>последовательно дни<br>недели, месяцы по<br>временам года.       | Соответствует<br>__III__ уровню. |
| Развитие творческих<br>навыков,<br>исследовательской<br>деятельности | Совершенствовать<br>умение лепить из<br>глины, пластилина,<br>пластической массы<br>знакомые предметы с<br>использованием<br>разных приемов           | Развивать умение<br>рисовать элементы<br>казахского орнамента<br>и украшать им<br>одежду. | Закрепить умение лепить<br>фигуры человека,<br>животного, соблюдая<br>простые пропорции.                                                       | Соответствует<br>_III_ уровню.   |
| Формирование<br>социально-<br>эмоциональных<br>навыков               | Закрепить умение<br>высказывать свое<br>мнение, размышляя<br>над происходящим<br>вокруг.                                                              | Расширить знания о<br>специальных<br>транспортных<br>средствах.                           | Закрепить знания о<br>значении живописной<br>природы,<br>достопримечательностей,<br>исторических мест и<br>культурного наследия<br>Казахстана. | Соответствует<br>_III_ уровню.   |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_ Азат Мейірім \_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «КГКП «Ясли -сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Группа/класс \_\_\_\_ Предшкольная группа «Фантазёры»

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества      | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.                              | Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.                                 | Соответствует _III_ уровню.                                                                                         |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении                                    | Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.                     | Закрепить умение составлять слова на заданный звук.                                   | Соответствует _III_ уровню.                                                                                         |

|                                                             |                                                                                         |                                                                         |                                                                                                                       |                                |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                             | содержания произведения.                                                                |                                                                         |                                                                                                                       |                                |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение различать части суток.                                                 | Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). | Соответствует __III__ уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. | Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.              | Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.                                                    | Соответствует __III__ уровню.  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.      | Расширить знания о родословной связи.                                   | Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.                                                  | Соответствует ____III_ уровню. |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_ Сұлтанов Нұрқасым \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «КГКП «Ясли -сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Группа/класс \_\_\_\_ Предшкольная группа «Фантазёры»

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)       | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества      | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.       | Расширить знания о здоровом образе жизни.                                                       | Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Соответствует __II__ уровню.                                                                                        |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение воспроизводить                                                              | Развивать умение выполнять звуковой                                                             | Совершенствовать умение употреблять в                                                       | Соответствует __II__ уровню.                                                                                        |

|                                                             |                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                                |                              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                             | различные интонации, меняя силу голоса.                                                                  | анализ слов.                                                                          | речи<br>существительные,<br>прилагательные,<br>наречия,<br>многозначные слова,<br>синонимы и<br>антонимы.      |                              |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.                            | Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.                          | Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | Соответствует II____ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.                  | Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.                  | Соответствует __II__ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.         | Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо». | Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.                                | Соответствует __II__ уровню. |



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_ \_ Асылбек Алдияр \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «КГКП «Ясли -сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Группа/класс \_\_\_\_ Предшкольная группа «Фантазёры»

| Компетенции              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                                                         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                               | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества      | Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.     | Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. | Соответствует __II__ уровню.                                                                                        |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение правильно произносить гласные                                                                                                       | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.                                                | Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с                                                               | Соответствует _II__ уровню.                                                                                         |

|                                                             |                                                                                      |                                                                               |                                                                                                                              |                              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                             | и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.                       |                                                                               | интонацией.                                                                                                                  |                              |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.                 | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.                 | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.       | Соответствует __II__ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду. | Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.                                              | Соответствует __II__ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.        | Расширить знания о специальных транспортных средствах.                        | Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. | Соответствует __II__ уровню. |

