

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Агаева Милана

Дата рождения ребенка 21.11.2019.

Организации образования: «КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Старшая группа №2 «КҮНШУАҚ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные,	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует II уровню.

		глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Акасова Айсулу

Дата рождения ребенка 1.01.2020.

Организации образования: «КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Старшая группа №2 «КҮНШУАҚ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует III уровню.

Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Алтай Бахтияр

Дата рождения ребенка 29.10.2019.

Организации образования: «КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Старшая группа №2 «КҮНШУАҚ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует II уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Бакыттыкожа Амина

Дата рождения ребенка 23.12.2019.

Организации образования: «КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Старшая группа №2 «КҮНШУАҚ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки,	Развивать умение использовать в речи разные типы	Закрепить умение пересказывать интересные	

	слова и простые фразы из прочитанного произведения.	предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	фрагменты произведений, сказок.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Бакыттыкожа Амир

Дата рождения ребенка 23.12.2019.

Организации образования: «КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Старшая группа №2 «КҮНШУАҚ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через	Соответствует III уровню.

	одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.		препятствия и ловит их.	
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях	Соответствует III уровню.

		государственным символам, гордиться своей Родиной.	погоды и природы.	
--	--	--	-------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Басарова Малика

Дата рождения ребенка 12.04.2019.

Организации образования: «КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Старшая группа №2 «КҮНШУАҚ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать	Соответствует II уровню.

	вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	мячи через препятствия.	мячи через препятствия и ловит их.	
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях	Соответствует II уровню.

	правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	общественных местах.	погоды и природы.	
--	--	----------------------	-------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Булгакова Кира

Дата рождения ребенка 12.07.2019.

Организации образования: «КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Старшая группа №2 «КҮНШУАҚ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами,	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на	Соответствует III уровню.

	лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует III уровню.

	Казахстан, государственных символах.			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Елдосұлы Дияр

Дата рождения ребенка 11.04.2019.

Организации образования: «КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Старшая группа №2 «КҮНШУАҚ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной	Соответствует II уровню.

		скамейке.	гигиены.	
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует III уровню.

		своей Родиной.		
--	--	----------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Калиев Эмир

Дата рождения ребенка 13.12.2019.

Организации образования: «КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Старшая группа №2 «КҮНШУАҚ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует II уровню.

	одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	препятствия.		
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует III уровню.

		общественных местах.		
--	--	-------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2023 учебный год

Конопленко Артём

Дата рождения ребенка 9.01.2019.

Организации образования: «КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Старшая группа №2 «КҮНШУАҚ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на	Закрепить умение ходить на пятках, на	Закрепить умение катать мячи, метать	Соответствует III уровню.

	месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует III уровню.
Формирование	Совершенствовать	Совершенствовать	Совершенствовать	Соответствует III

социально-эмоциональных навыков	умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	уровню.
---------------------------------	---	---	---	---------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Қабылғазы Елхан

Дата рождения ребенка 23.03.2019.

Организации образования: «КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Старшая группа №2 «КҮНШУАҚ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами,	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске,	Закрепить соблюдение первоначальные	Соответствует II уровню.

	лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	гимнастической скамейке.	навыки личной гигиены.	
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке,	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует III уровню.

	столице Республики Казахстан, государственных символах.	государственным символам, гордиться своей Родиной.		
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Куксин Максим

Дата рождения ребенка 04.10.2019.

Организации образования: «КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Старшая группа №2 «КҮНШУАҚ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на	Соответствует III уровню.

		дальность, бросать мячи через препятствия.	дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует III уровню.

		местах.		
--	--	---------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Лапутин Ростислав

Дата рождения ребенка 14.01.2019.

Организации образования: «КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Старшая группа №2 «КҮНШУАҚ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на	Соответствует III уровню.

	колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых,	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в	Соответствует III уровню.

навыков	близких ему людей.	членов семьи.	сезонных изменениях погоды и природы.	
---------	--------------------	---------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Лемзякова Анна

Дата рождения ребенка 5.02.2019.

Организации образования: «КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Старшая группа №2 «КҮНШУАҚ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на	Развивать умение ходить по линии,	Закрепить умение катать мячи, метать	Соответствует III уровню.

	месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	веревке, доске, гимнастической скамейке.	предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует III уровню.
Формирование	Совершенствовать	Закрепить умение	Совершенствовать	Соответствует III

социально-эмоциональных навыков	умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	уровню.
---------------------------------	---	---	---	---------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Омаров Муслим

Дата рождения ребенка 28.04.2019.

Организации образования: «КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Старшая группа №2 «КҮНШУАҚ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать	Закрепить умение катать мячи, метать	Закрепить соблюдение	Соответствует II уровню.

	между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	первоначальные навыки личной гигиены.	
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных	Закрепить первоначальные представления о	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов	Соответствует II уровню.

навыков	городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	поведения в общественных местах.	семьи.	
---------	---	--	--------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Оскенбаева Дильназ

Дата рождения ребенка 25.06.2019.

Организации образования: «КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Старшая группа №2 «КҮНШУАҚ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
-------------	---	---	---	---

	стартового контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль- апрель)	итогового контроля (июнь-июль)	II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Развивать умение считать в пределах 5- ти, называть числа по порядку.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует III уровню.

	форм.	расположение.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Попова Мирослава

Дата рождения ребенка 25.06.2019.

Организации образования: «КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Старшая группа №2 «КҮНШУАҚ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по	Соответствует III уровню.

			отношению к себе.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Русланұлы Али

Дата рождения ребенка 11.08.2019.

Организации образования: «КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Старшая группа №2 «КҮНШҮАҚ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует III уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Советқанова Даяна

Дата рождения ребенка 26.08.2019.

Организации образования: «КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Старшая группа №2 «КҮНШУАҚ»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
-------------	--------------	--------------	--------------	-----------------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Совершенствовать умение самостоятельно	Совершенствовать умение лепить предметы из	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать	Соответствует II уровню.

деятельности	лепить предметы и украшения	нескольких частей, учитывая их расположение.	сюжетные композиции.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Салимбаева Адия

Дата рождения ребенка 15.06.2019.

Организации образования: «КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Старшая группа №2 «КҮНШУАҚ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует III уровню.

	произведения.	падежах, в единственном и множественном числе.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Семёнова Ариана

Дата рождения ребенка 18.05.2019.

Организации образования: «КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Старшая группа №2 «КҮНШУАҚ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует III уровню.

	разные стороны, вокруг предметов.			
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Сацевич Станислав

Дата рождения ребенка 25.12.2019.

Организации образования: «КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Старшая группа №2 «КҮНШУАҚ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на	Закрепить умение ходить на пятках, на	Закрепить соблюдение	Соответствует II уровню.

	месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	первоначальные навыки личной гигиены.	
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует II уровню.
Формирование	Совершенствовать	Совершенствовать	Закрепить знания о	Соответствует II

социально-эмоциональных навыков	умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	профессиях и труде взрослых, членов семьи.	уровню.
---------------------------------	---	---	--	---------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Терентьева Виктория

Дата рождения ребенка 18.09.2019.

Организации образования: «КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Старшая группа №2 «КҮНШУАҚ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
-------------	--	--	--	--

	стартового контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль- апрель)	итогового контроля (июнь-июль)	II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Совершенствовать умение самостоятельно	Развивать умение правильно держать ножницы и умело	Закрепить умение складывать простые формы по типу	Соответствует III уровню.

деятельности	лепить предметы и украшения	пользоваться ими.	«оригами».	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Трибунский Никита

Дата рождения ребенка 01.02.2019.

Организации образования: «КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Старшая группа №2 «КУНШУАҚ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует I уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует I уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Филатова Татьяна

Дата рождения ребенка 15.03.2019.

Организации образования: «КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Старшая группа №2 «КҮНШУАҚ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко	Развивать умение использовать в речи разные типы	Закрепить умение пересказывать интересные	Соответствует III уровню.

	гласные и некоторые согласные звуки.	предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	фрагменты произведений, сказок.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Әділғазы Томирис

Дата рождения ребенка 18.05.2019.

Организации образования: «КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО»

Старшая группа №2 «КҮНШУАҚ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества			Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине,	Соответствует III уровню.

			высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует III уровню.