

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Абдыбек Алинур

Дата рождения 29.10.2018г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГКП «Ясли-сад «Пчелка» ОО по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа/класс Предшкольная группа № 2 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с	Соответствует I уровню.

			интонацией.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Кайратова Ляйсан

Дата рождения 22.08.2018г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГКП «Ясли-сад «Пчелка» ОО по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа/класс Предшкольная группа № 2 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение повторять слова по содержанию картин	Развивать умение произносить слова	Совершенствовать умение употреблять в речи простые слова	Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Формировать умение различать и называть строительные детали,	Совершенствовать умение сравнивать	Совершенствовать умение располагать	Соответствует I уровню.

навыки	использовать их с учетом конструктивных свойств	предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	предметы в порядке возрастания и убывания.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует I уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Афанасьев Денис

Дата рождения 10.08.2018г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГКП «Ясли-сад «Пчелка» ОО по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа/класс Предшкольная группа № 2 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует II уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Бектасова Гулім

Дата рождения 1.09.2018г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГКП «Ясли-сад «Пчелка» ОО по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа/класс Предшкольная группа № 2 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с	Соответствует I уровню.

			интонацией.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Бектасова Айым

Дата рождения 1.09.2018г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГКП «Ясли-сад «Пчелка» ОО по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа/класс Предшкольная группа № 2 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные	Соответствует I уровню.

			предложения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Аманкельдиева Саида

Дата рождения 28.02.2018г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГКП «Ясли-сад «Пчелка» ОО по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа/класс Предшкольная группа № 2 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует III уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Богомолова Алиса

Дата рождения 11.02.2018г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГКП «Ясли-сад «Пчелка» ОО по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа/класс Предшкольная группа №2 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с	Соответствует III уровню.

			интонацией.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Баяубаев Дастан

Дата рождения 19.08.2018г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГКП «Ясли-сад «Пчелка» ОО по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа/класс Предшкольная группа № 2 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные	Соответствует II уровню.

			предложения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Болатқанұлы Батырлан

Дата рождения 15.10.2018г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГКП «Ясли-сад «Пчелка» ОО по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа/класс Предшкольная группа № 2 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует II уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Дарменкулова Рамина

Дата рождения 24.05.2018г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГКП «Ясли-сад «Пчелка» ОО по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа/класс Предшкольная группа № 2 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с	Соответствует III уровню.

			интонацией.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Камалканова Адина

Дата рождения 21.04.2018г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГКП «Ясли-сад «Пчелка» ОО по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа/класс Предшкольная группа № 2 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные	Соответствует II уровню.

			предложения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Кравчук Радислав

Дата рождения 30.01.2018г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГКП «Ясли-сад «Пчелка» ОО по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа/класс Предшкольная группа №2 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует III уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Лошкарёв Егор

Дата рождения 6.06.2018г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГКП «Ясли-сад «Пчелка» ОО по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа/класс Предшкольная группа № 2 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с	Соответствует III уровню.

			интонацией.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Нуртай Альтамир

Дата рождения 24.08.2018г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГКП «Ясли-сад «Пчелка» ОО по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа/класс Предшкольная группа № 2 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные	Соответствует II уровню.

			предложения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Ромащенко Павел

Дата рождения 17.08.2018г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГКП «Ясли-сад «Пчелка» ОО по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа/класс Предшкольная группа № 2 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует III уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Рунтова Татьяна

Дата рождения 25.01.2018г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГКП «Ясли-сад «Пчелка» ОО по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа/класс Предшкольная группа № 2 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с	Соответствует III уровню.

			интонацией.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Рябушкина Таисия

Дата рождения 11.07.2018г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГКП «Ясли-сад «Пчелка» ОО по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа/класс Предшкольная группа № 2 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные	Соответствует II уровню.

			предложения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Смагулов Асанали

Дата рождения 1.02.2018г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГКП «Ясли-сад «Пчелка» ОО по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа/класс Предшкольная группа № 2 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует III уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Ушаков Данил

Дата рождения 25.05.2018г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГКП «ясли-сад «Пчёлка» ОО по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа/класс Предшкольная группа №2 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с	Соответствует III уровню.

			интонацией.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. ребёнка Фомина Дарья

Дата рождения 19.06.2018г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» ОО по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа/класс Предшкольная группа № 2 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные	Соответствует III уровню.

			предложения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Шаяхметов Эмин

Дата рождения 18.04.2018г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» ОО по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа/класс Предшкольная группа № 2 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует III уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует III уровню.