

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Никишин Данил \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 12.05.2019г. \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс \_\_\_\_\_ Сказка \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой).	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены последовательности. Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Учить соблюдать	Соответствует __3_ уровню.

			правила национальных и подвижных игр	
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Учить повторять несложные фразы. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат.	Упражнять в отчетливом произношении слов. Развивать умение ребенка думать и говорить вести диалог. Совершенствовать слуховое внимание	Соответствует __3_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одни-много одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует __3_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение соблюдая пропорции	Соответствует __2_ уровню.
Формирование	Совершенствовать	Расширять	Поддерживать потребность	Соответствует

социально- эмоциональных навыков	умение свободно ориентироваться в детском саду.	представления об отношении людей.	ребенка в положительной оценке его поступков и поведения	__3__ уровню.
--	---	--------------------------------------	--	---------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_ Синельникова Дарья \_\_

Дата рождения \_\_\_\_ 07.03.2019г. \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_ КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс \_\_\_\_\_ Сказка \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой).	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр овершенствовать навыки личной гигиены..	Соответствует _3_ уровню.

Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Упражнять в четком произношении слов. Воспитывать интонационную выразительность речи.	Совершенствовать слуховое внимание. Совершенствование грамматического строя речи.	Соответствует __2__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одного и много одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует __2__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие навыки	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-	Развивать умение	Продолжать развивать умение	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с	Соответствует __2__ уровню.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	общаться со сверстниками, взрослыми.	взаимодействовать с детьми.	детьми.	
--------------------------	--	--------------------------------	---------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Женіс Рахим

Дата рождения 01.03.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс Сказка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой).	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует <u>3</u> уровню.

<p>Коммуникативные качества</p>	<p>Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.</p>	<p>Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания</p>	<p>Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.</p>	<p>Соответствует __3__ уровню.</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение находить одного одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине</p>	<p>Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.</p>	<p>Соответствует __3__ уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.</p>	<p>Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия</p>	<p>.развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие навыки Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.</p>	<p>Соответствует __3__ уровню.</p>

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует __3__ уровню.
--	---	--	--	-----------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Давыдова Варвара

Дата рождения 21.03.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс Сказка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой).	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует <u>3</u> уровню.

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует __3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одного одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует __3 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы. .развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие навыки	Соответствует _2_ уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует ___ уровню.
--	---	--	--	---------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Бариллов Роман \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_ 05.09.2019г. \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_\_ "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс \_\_\_ Сказка \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой).	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует _3_ уровню.

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует __2__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одного или нескольких одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток. Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует __2__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	.развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие навыки Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует __2__ уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует __3 уровню.
--	---	--	--	---------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Архатқызы Райна

Дата рождения 09.05.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс Сказка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой).	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Соответствует <u>3</u> уровню.

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует __ 2 __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одного одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует __ 3 __ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	.развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие навыки Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует __ 3 __ уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует __2__ уровню.
--	---	--	--	-----------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Акемиев Илияс \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 04.01.2019г. \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс \_\_\_\_\_ Сказка \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой).	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует __3__ уровню.

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует <u> 2 </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одного одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток. Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует <u> 2 </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы. .развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие навыки	Соответствует <u> 2 </u> уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует __2__ уровню.
--	---	--	--	-----------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Досжанұлы Алижан \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 31.10.2019г. \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс \_\_\_\_\_ Сказка \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой).	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует ___2_ уровню.

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует __2__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одного и нескольких одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток. Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует __2__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы. .развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие навыки	Соответствует __1__ уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует __1__ уровню.
--	---	--	--	-----------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка Богомолов Виталий

Дата рождения 28.04.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс Сказка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой).	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует <u>3</u> уровню.

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует <u>3</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одного одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует <u>3</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует <u>2</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных	Развивать умение	Продолжать развивать	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с	Соответствует <u>3</u> уровню.

НАВЫКОВ	общаться со сверстниками, взрослыми.	умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	детьми.	
---------	--------------------------------------	---	---------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Пазылов Сулейман \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 12.03.2019г. \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс \_\_\_\_\_ Сказка \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой).	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует _3_ уровню.

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует __2__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одно-много одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать части суток. Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует __2__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы. .развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие навыки	Соответствует __2__ уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует __2__ уровню.
--	---	--	--	-----------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Бушуев Егор \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 04.01.2019г. \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_ "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс \_\_\_\_\_ Сказка \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой).	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует __ 3 __ уровню.

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Совершенствовать слуховое внимание, упражнять в четком произношении слов.	Соответствует __2__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одного и нескольких одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток. Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует __2__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует __2__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных	Развивать умение	Продолжать развивать	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с	Соответствует __2__ уровню.

НАВЫКОВ	общаться со сверстниками, взрослыми.	умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	детьми.	
---------	--------------------------------------	---	---------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Кайратова Айлин

Дата рождения 08.04.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс Сказка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой).	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует <u>3</u> уровню.

<p>Коммуникативные качества</p>	<p>Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.</p>	<p>Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания</p>	<p>Совершенствовать слуховое внимание, упражнять в четком произношении слов.</p>	<p>Соответствует __3__ уровню.</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение находить одно-много одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине</p>	<p>Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p>Соответствует __2__ уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.</p>	<p>Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия</p>	<p>Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы. .развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие навыки</p>	<p>Соответствует __2__ уровню.</p>

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует _3_ уровню.
--	---	--	--	---------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_Кайратова Хадиша\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_05.09.2019г.\_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_"КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"\_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_Сказка\_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой).	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует __3__ уровню.

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Совершенствовать слуховое внимание, упражнять в четком произношении слов.	Соответствует __3__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одного и нескольких одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.	Соответствует __3__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы. .развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие навыки	Соответствует __3__ уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать чувство сочувствовать и сопереживать при взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует ___3_ уровню.
--	---	--	--	-----------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Самархан Айлана \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_06.04.2019г. \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_"КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс \_\_\_\_\_ Сказка \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой).	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует _2_ уровню.

Коммуникативные качества	Развивать артикуляционный и слуховой аппарат. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов).	Формировать грамматический строй речи. Продолжать развивать речь, звукопроизношение.	Совершенствовать слуховое внимание, упражнять в четком произношении слов.	Соответствует __2__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одних одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует __2__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы. .развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие	Соответствует __2__ уровню.

			навыки	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать чувство сочувствовать и сопереживать при взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует ___ 1 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_ Исканов Артур \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_ 01.08.2019г. \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_ "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс \_\_\_\_\_ Сказка \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой).	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует _2_ уровню.

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует __2__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одного одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует __2__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы. .развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие навыки	Соответствует __2__ уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует __2__ уровню.
--	---	--	--	-----------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_ Султан Али \_\_\_\_\_

Дата рождения \_03.04.2019г. \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_\_ "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс \_\_\_ Сказка \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем,	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует _2_ уровню.

	расческой.			
Коммуникативные качества	Развивать артикуляционный и слуховой аппарат. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов).	Формировать грамматический строй речи. Продолжать развивать речь, звукопроизношение.	Совершенствовать слуховое внимание, упражнять в четком произношении слов.	Соответствует _2_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одни-много одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.	Соответствует __2__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует ___1_ уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать чувство сочувствовать и сопереживать при взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует __2__ уровню.
--	---	--	--	-----------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Калинина Мирослава

Дата рождения 04.05.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс Сказка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой).	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены.. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует <u>3</u> уровню.

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует __3__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одного и нескольких одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток. Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует _3__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы. .развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие навыки	Соответствует __3__ уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует __3__ уровню.
--	---	--	--	-----------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Маленьких Кира \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 15.01.2019г. \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс \_\_\_\_\_ Сказка \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой).	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует __3__ уровню.

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует __3__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одного одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует __2__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует __2__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных	Развивать умение	Продолжать развивать	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с	Соответствует __3__ уровню.

НАВЫКОВ	общаться со сверстниками, взрослыми.	умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	детьми.	
---------	--------------------------------------	---	---------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_ Нургалиева Адиля \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_ 18.08.2019г. \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_ "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс \_\_ Сказка \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой).	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует __ 3 __ уровню.

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует __2__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одного и нескольких одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует __2__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	.развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие навыки Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует __3__ уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует __2__ уровню.
--	---	--	--	-----------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_ Жанбулат Сафия \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_ 20.10.2019г. \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_ "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс \_\_ Сказка \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой).	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует _3_ уровню.

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует _3_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одного и нескольких одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует _3_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	.развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие навыки Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует _3_ уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует __3__ уровню.
--	---	--	--	-----------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_Королев Платон\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_30.07.2019г.\_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_\_"КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс \_\_\_\_\_Сказка\_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой).	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует __2_ уровню.

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует __2__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одного и нескольких одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует __2__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует __1__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных	Развивать умение	Продолжать развивать	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с	Соответствует __2__ уровню.

НАВЫКОВ	общаться со сверстниками, взрослыми.	умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	детьми.	
---------	--------------------------------------	---	---------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_Костин Сергей\_\_\_\_\_

Дата рождения \_24.09.2019г.\_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс \_\_\_\_\_Сказка\_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой).	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует __2__ уровню.

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог. Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует __2__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одного одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.	Соответствует __2__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует __2__ уровню.
Формирование социально-	Развивать умение	Продолжать развивать	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с	Соответствует __3__ уровню.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	общаться со сверстниками, взрослыми.	умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	детьми.	
--------------------------	--	---	---------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Буляков Дмитрий \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 09.09.2019г. \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс \_\_\_\_\_ Сказка \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем,	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует __2__ уровню.

	расческой.			
Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует __1__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.	Соответствует _1_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы. .развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие	Соответствует __1__ уровню.

			<b>НАВЫКИ</b>	
Формирование социально-эмоциональных НАВЫКОВ	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует __1__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Егорова Алевтина \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 16.09..2019г. \_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_\_\_\_\_ "КГКП "Ясли-сад "Пчелка" отдела образования по Глубоковскому району управления образования ВКО"

Группа/класс \_\_\_\_\_ Сказка \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем,	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует __2__ уровню.

	расческой.			
Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует __1__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует _1_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы. .развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие	Соответствует __1__ уровню.

			навыки	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует __2__ уровню.