Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Гаврилова Алирия

Дата рождения 03.06.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГКП "Ясли-сад "Пчёлка" отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО

Группа/класс средняя группа «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.		III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		III уровень – «высокий»
Познавательные и	Развивать умение	Совершенствовать		III уровень –

интеллектуальные навыки	различать четыре основных цвета.	умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.		«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.		III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.		III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Даулеткаиров Мустафа _____

Дата рождения _02.10.2020_____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_____ КГКП "Ясли-сад "Пчёлка" отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО _____

Группа/класс _____ средняя группа «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.		III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.		III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы		III уровень – «высокий»

		близкие по величине, форме, цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.		III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.		III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Карачанская Ульяна

Дата рождения 17.03.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГКП "Ясли-сад "Пчёлка" отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО

Группа/класс средняя группа «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.		III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.		II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические		III уровень – «высокий»

	деталей конструкторов.	формы различной величины по основным свойствам и цветам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.		III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.		III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Нестеров Данил _____

Дата рождения _____ 23.06.2020 _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____) _____ КГКП "Ясли-сад "Пчёлка" отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО _____

Группа/класс _____ средняя группа «Гүлдер» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.		III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные	Развивать умение различать четыре	Совершенствовать умение соотносить и		III уровень – «высокий»

навыки	основных цвета.	отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.		II уровень- «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.		II уровень- «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Семашкина Румиса

Дата рождения 29.06.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГКП "Ясли-сад "Пчёлка" отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО

Группа/класс средняя группа «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.		III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.		III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине,		III уровень – «высокий»

		форме, цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.		III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.		III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ___ Султангазина Сэфия _____

Дата рождения _____ 14.05.2020 _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ КГКП "Ясли-сад "Пчёлка" отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО

Группа/класс _____ средняя группа «Гүлдер» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.		II уровень- «средний»
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.		II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические		II уровень- «средний»

	деталей конструкторов.	формы различной величины по основным свойствам и цветам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.		II уровень- «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.		II уровень- «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Тарасова Елизавета _____

Дата рождения ___ 18.08.2020 _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ КГКП "Ясли-сад "Пчёлка" отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО _____

Группа/класс _____ средняя группа «Гүлдер» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.		III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные	Развивать умение различать четыре	Совершенствовать умение соотносить и		III уровень – «высокий»

навыки	основных цвета.	отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.		III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.		III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Татимиева Айлин _____

Дата рождения _____ 23.03.2020 _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ КГКП "Ясли-сад "Пчёлка" отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО _____

Группа/класс _____ средняя группа «Гүлдер» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.		III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.		III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине,		III уровень – «высокий»

		форме, цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.		III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.		III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Ягорлицкий Давид

Дата рождения 26.04.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГКП "Ясли-сад "Пчёлка" отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО

Группа/класс средняя группа «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.		III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.		III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические		III уровень – «высокий»

	деталей конструкторов.	формы различной величины по основным свойствам и цветам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.		III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.		III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Тишкина Варвара _____

Дата рождения _____ 07.10.20 _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ КГКП "Ясли-сад "Пчёлка" отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО _____

Группа/класс _____ средняя группа «Гүлдер» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.		II уровень- «средний»
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Обучать умению понимать словосочетания. Развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и	I уровень «низкий»)

			глагол	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.		II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.		II уровень- «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Закрепить названия предметов окружающей среды и их назначением, обучать умению различать знакомые предметы	I уровень «низкий»)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Киреев Варлам _____

Дата рождения _____ 23.06.20 _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ КГКП "Ясли-сад "Пчёлка" отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО _____

Группа/класс _____ средняя группа «Гүлдер» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.		III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов	I уровень «низкий»)

			и действия с ними.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.		II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.		III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.		III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Амиров Хасан _____

Дата рождения _____ 03.04.20 _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)___)__ КГКП "Ясли-сад "Пчёлка" отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО _____

Группа/класс __ средняя группа «Гүлдер» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.		III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.		III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические		II уровень- «средний»

	деталей конструкторов.	формы различной величины по основным свойствам и цветам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.		II уровень- «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.		II уровень- «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Воронова Василиса

Дата рождения 26.09.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГКП "Ясли-сад "Пчёлка" отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО

Группа/класс средняя группа «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.		II уровень- «средний»
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Учить правильно	I уровень «низкий»)

			произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.		II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.		II уровень- «средний»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Закрепить названия предметов окружающей среды и их назначением, обучать умению различать знакомые предметы	I уровень «низкий»)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Кенес Раяна _____

Дата рождения _____ 30.05.20 _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ КГКП "Ясли-сад "Пчёлка" отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО _____

Группа/класс _____ средняя группа «Гүлдер» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.		II уровень- «средний»
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.		II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине,		II уровень- «средний»

		форме, цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.		II уровень- «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.		II уровень- «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Абрамовский Максим

Дата рождения 28.05.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГКП "Ясли-сад "Пчёлка" отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО

Группа/класс средняя группа «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Развивать умение самостоятельно выполнять ранее освоенные движения	I - уровень «низкий»
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.	I уровень «низкий»
Познавательные и	Учить	Развивать умение	Учить выполнять	I уровень «низкий»

интеллектуальные навыки	конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	задания, опираясь на словесную инструкцию и образец Развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.		II уровень- «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.		II уровень- «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __Бакунчева Таисия_____

Дата рождения __07.08.2020_____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_____ КГКП "Ясли-сад "Пчёлка" отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО _____

Группа/класс _____ средняя группа «Гүлдер»_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.		II - уровень- «средний»
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		II- уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные	Развивать умение различать четыре	Совершенствовать умение соотносить и		II- уровень- «средний»

навыки	основных цвета.	отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.		II- уровень- «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.		II- уровень- «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Бартенева Аделия

Дата рождения 12.04.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГКП "Ясли-сад "Пчёлка" отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО

Группа/класс средняя группа «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.		II уровень- «средний»
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.	I уровень «низкий»)
Познавательные и	Развивать умение	Развивать умение		II уровень- «средний»

интеллектуальные навыки	называть явления природы.	группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.		II уровень- «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.		II уровень- «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Жаксылыков Расул _____

Дата рождения __ 19.07.2020 _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ КГКП "Ясли-сад "Пчёлка" отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО _____

Группа/класс _____ средняя группа «Гүлдер» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.		III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.		III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного	Развивать умение соотносить и отбирать		III уровень – «высокий»

	материала и крупных деталей конструкторов.	геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.		III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.		III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка __ Пятков Егор _____

Дата рождения _28.05.2020_____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ КГКП "Ясли-сад "Пчёлка" отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО _____

Группа/класс _____ средняя группа «Гүлдер» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Развивать умение самостоятельно выполнять ранее освоенные движения	I- уровень «низкий»
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	I уровень «низкий»
Познавательные и	Учить	Развивать умение	Учить выполнять	I уровень «низкий»

интеллектуальные навыки	конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	задания, опираясь на словесную инструкцию и образец Развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Развивать умение изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы	I уровень «низкий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развивать умение узнавать предметы, распознавать их по картинке	I уровень «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __Идрысов Тимур_____

Дата рождения __07.08.2020_____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_____ КГКП "Ясли-сад "Пчёлка" отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО _____

Группа/класс _____ средняя группа «Гүлдер»_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.		II - уровень- «средний»
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		II- уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные	Развивать умение различать четыре	Совершенствовать умение соотносить и		II- уровень- «средний»

навыки	основных цвета.	отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.		II- уровень- «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.		II- уровень- «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Волков Павел

Дата рождения 12.04.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГКП "Ясли-сад "Пчёлка" отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО

Группа/класс средняя группа «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.		II уровень- «средний»
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.	I уровень «низкий»)
Познавательные и	Развивать умение	Развивать умение	обучать умению	I уровень «низкий»)

интеллектуальные навыки	называть явления природы.	группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	работать в команде; развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Закреплять умения изображать простые предметы, явления, придавая форму, цвет, расположение частей, развивать координацию "глаз – рука"	I уровень «низкий»)
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить названия предметов окружающей среды и их назначением, обучать умению различать знакомые предметы	I уровень «низкий»)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Рассказова Алина _____

Дата рождения __ 19.07.2020 _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ КГКП "Ясли-сад "Пчёлка" отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО _____

Группа/класс __ средняя группа «Гүлдер» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.		III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.		III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические		III уровень – «высокий»

	деталей конструкторов.	формы различной величины по основным свойствам и цветам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.		III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.		III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Ринаткызы Еркем

Дата рождения 28.05.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГКП "Ясли-сад "Пчёлка" отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО

Группа/класс средняя группа «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.		II уровень- «средний»
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	I уровень «низкий»
Познавательные и интеллектуальные	Учить конструировать из	Развивать умение соотносить и		II уровень- «средний»;

навыки	строительного материала и крупных деталей конструкторов.	отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Развивать умение изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы	I уровень «низкий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развивать умение узнавать предметы, распознавать их по картинке	I уровень «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Балтобаев Рамиз _____

Дата рождения _____ 10.04.20 _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) __ КГКП "Ясли-сад "Пчёлка" отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО _____

Группа/класс _____ средняя группа «Гүлдер» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.		III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.		III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине,		III уровень – «высокий»

		форме, цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.		III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.		III уровень – «высокий»