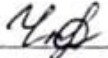


СОГЛАСОВАНО:

методист

Чукотаева Г.Ж. 

УТВЕРЖДАЮ:

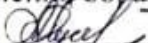
Директор



ДТКП «Ясли-сад «Пчёлка»

на образования по по Глубоковскому району

Управления образования ВКО

 Мусина Н.Б.

на протоколу №1 педагогического

собрания от 31 августа 2023 года

қазақ тілі пәні бойынша

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Учитель казахского языка: Кумарова Н.С.

«Қазақ тілі» пәні бойынша даярлық топтарының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

№	Пән	ҰҚ мақсаты мен міндеттері
Қыркүйек	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор - қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сәлемдесу, туыстық қатынасқа, балабақша, ойыншықтарға байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; - заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; Тілдің грамматикалық құрылымы - 4-5 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету; -) (есімі, жасы, тегі); - 2) өзінің отбасы туралы айту; - Байланыстырып сөйлеу - қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету - сөз тіркестерін құрауға үйрету - өзі туралы айту
	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор - қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын жыл мезгілдері, оның ішінде күз мезгіліне, көкөністер жемістерге байланысты сөз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; - заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; Тілдің грамматикалық құрылымы - 4-5 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету; - зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу - педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету

Қараша	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор - қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын 1-10 ға дейін санау, апта күндерінің атын білу кері қайталау, ізетті сөздерді айта білу дағдыларын қалыптастыру; - заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. - 10-ке дейін тура санауға жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы - зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру - заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; Байланыстырып сөйлеу - қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету; айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.); -
Желтоқсан	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор - қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын қыс, Қазақстан, дене мүшелері, менің киімдерім тақырыбына байланысты сөз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы - ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру; - Байланыстырып сөйлеу таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады; - педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету - қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету;

Қаңтар	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор - қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын қысқы киім, үй жануарлары, жабайы жануарлар, Екі лақ ертегісі тақырыбына байланысты сөз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы - 5-10 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету; - зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. - ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу -қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету; -диалог құрап үйрету
--------	------------	--

Ақпан	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор - қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын азық түлік, ыдыс-аяқ, қазақтың ұлттық тағамдары, киіз үй тақырыбына байланысты сөз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; - 10-ке дейін тура санауға жаттықтыру. - заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; - қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді меңгерту Тілдің грамматикалық құрылымы - зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру - қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету; ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады; - Байланыстырып сөйлеу - жай сөйлем құруға үйрету; - ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады
-------	------------	---

Наурыз	Қазақ Тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор - қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын көктем, түстер,кұстар,ертегі әлемі тақырыбына байланысты сөз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы - заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. - 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету; - Байланыстырып сөйлеу - педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету - жай сөйлем құруға үйрету; - ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады
Сәуір	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор - қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын мектеп,оқу-құралдары,не? Кім? Қайда? тақырыбына байланысты сөз атауларын айту және түсіну сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру; - заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; Тілдің грамматикалық құрылымы - зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру Байланыстырып сөйлеу - жай сөйлем құруға үйрету; - ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады - тақырыпқа байланысты қысқа тақпақтарды жатқа айта алады

Мамыр	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор - қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын жаз,көлік,халықтар достығы тақырыбына байланысты сөз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы - 4-5 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету; - зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу - жай сөйлем құруға үйрету; - қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету; - педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету - тақырыпқа байланысты қысқа тақпақтарды жатқа айта алады
-------	------------	--