

Улучшение материально-технической базы (приобретение современного оборудования, интерактивного оборудования, учебных кабинетов и т.д.)

Материально-техническая база КГКП «Ясли-сад «Пчёлка»

Назначение: В детском саду созданы условия для полноценного развития детей. Приоритетными функциями образовательной деятельности являются: оздоровительная и воспитательная. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников, создание здоровьесберегающей среды для детей.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения. В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей в Учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического и социально- коммуникативного развития ребенка.

Юридический адрес КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» – Восточно-Казахстанская область, Глубоковский район, посёлок Глубокое , улица Поповича 18А. С выходом в Интернет имеют четыре кабинета (кабинет директора, секретаря, методиста и бухгалтерии)и группа по апробации «Букваря», электронный адрес Pchelka.2016.sad@yandex.kz, телефон: 2-22-39, факс: 7233122239.

Регистрация устава: №137-1917-03-МК 27.06.2008г

Свидетельство о регистрации недвижимости: земельный акт ,кадастровый номер №05-068-060-1045

Последняя государственная аттестация: сентябрь 2012г

Директор КГКП «Ясли-сад «Пчёлка»: Мусина Нургуль Батихановна

Год основания: 1981г.

Тип здания: типовое, двухэтажное

Количество групп: 11

Язык обучения: русский

Продолжительность рабочей недели: 5 дней

Режим работы: 10,5 часов с 7.00 до 17.30 часов.

Продолжительность организованной учебной деятельности: в группах с 2-3 лет – 7-15 минут, с 3-4 лет – 15-20 минут, с 5-6 лет – 25-30 минут.

Проектная мощность: 275 мест

Деятельность ясли-сада осуществляется в соответствии с **учредительными документами** и документами, регламентирующими внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы, в том числе:

- Устав КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» №985 от 16.06.2008г
- Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 137-1917-03 – ГП. Выдано управлением юстиции Глубоковского района департамента юстиции ВКО от 27.06. 2008года.
- Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения №0027842, выдана ГУ «Глубоковский отдел образования» 19.11. 2008года.
- Соблюдаются правила противопожарной безопасности в соответствии с Законом РК «О гражданской защите» от 17.04.2014г и «Правилами пожарной безопасности в Республике Казахстан» от 11.04.2014г.
- Технический паспорт (инвентарное дело) – 16470 от 2015года
- Заключение о пригодности детского дошкольного учреждения для организации учебно-воспитательного процесса: СЭС от 09.10.2008 года, №109
- Свидетельство налогоплательщика Республики Казахстан от 28.06.2008г.серия 18№ 0000087 РНН 180300007037.
- Распоряжение № 11 от 11.03.2013г «О предоставлении коммунальному государственному казенному предприятию «Ясли -сада «Пчёлка» права постоянного землепользования на земельный участок по ул.Поповича 18А для размещения и эксплуатации.
- Акт на право постоянного землепользования № 0306068 от 26.03.2013г.
- Номенклатура дел ведется на государственном и русском языках №01-14, утвержденная ЭК КГУ «Государственный архив Глубоковского района» управления культуры, архивов и документации Восточно-Казахстанской области от 08.09.2014 года № 14.
- Штатное расписание в количестве 81,3 единиц. Должностные инструкции сотрудников и педагогов, утвержденные руководителем дошкольной организации, и согласованные с профсоюзом организации.
- Приказы по личному составу, по основному виду деятельности издаются на 2 языках, все приказы пронумерованы, подшиваются в отдельную папку с соблюдением хронологической последовательности.
- Коллективный договор КГКП «Ясли-сад «Пчёлка» п. Глубокое зарегистрирован за номером № 05-39/577 от 29.12.2016г. на 2016-2019 г. Управлением Государственной Инспекции Труда Восточно–Казахстанской области.

Имеются кабинеты и другие помещения:

№	Наименование	Количество
1	Кабинет директора	1
2	Кабинет переводчика, секретаря	1

3	Методический кабинет	1
4	Медицинский кабинет	1
5	Процедурный	1
6	Группы со спальнями	11
7	Музыкальный зал	1
8	Кухня со складскими помещениями	1
9	Кабинет бухгалтера	1
10	Прачечное отделение	1
11	Кабинет кастелянши	1
12	Столовая	2
13	Спортивный зал	1
14	Кабинет психолога	1
15	Кабинет логопеда	1
16	Кабинет зам.директора по АХЧ	1
17	Кабинет казахского и английского языков	1

Пищеблок имеет следующее оборудование:

	Оборудование	Количество
1	Холодильник	3 шт
2	Электрическая плита	3 шт
3	Электромясорубка	2 шт
4	Печь ПХ-01	1 шт
5	Картофелечистка	1 шт.
6	Холодильная камера	2 шт.
7	Морозильник	1 шт.
8	Бойлер термопот	1 шт
9	Бойлер	2 шт
10	Стол	6 шт

В прачечном отделении имеется:

№	Оборудование	Количество
1.	Стиральные машины	3 шт
2.		
3.	Шкаф для чистого белья	2 шт
4.	Гладильный стол	2 шт
5.	Сушка	1шт
6.	Бойлер	1 шт

7.	Утюг	2 шт
----	------	------

Медицинское обслуживание дошкольников

Медицинское обслуживание дошкольников осуществляется медицинской службой, которая занимает медицинский блок общей площадью 14,8 кв.м, в том числе медицинский кабинет – 7,8 кв.м, процедурный кабинет – 7,0 кв.м.

Для медицинского профилактического обслуживания имеются:

№	Оборудование	Количество
1.	Бактерицидные лампы(переносные)	2 шт
2.	Медицинский столик	1 шт
3.	Медицинский шкаф	1 шт
4.	Кушетка	1 шт
5.	Ростомер	1 шт
6.	Весы	1 шт
7.	Тонометр	1 шт
8.	Термометр электронный	1 шт
9.	Шпатель одноразовый	1 шт
10.	Бикс медицинский	30 шт
11.	Фонендоскоп	2 шт
12.	Бойлер	1 шт

Дополнительно были приобретены.

Дез хлор - 65 банок

Маски одноразовые -280шт

Перчатки -300 шт

Тепловизор -12 шт

Санитайзеры - 8 шт

Термометр электронный-130 шт

Бактерицидные лампы (стационарные) – 12 шт

Были приобретены медикаменты (средства первой необходимости и неотложной помощи)

Закуплены мыло моющие средства на сумму 361988тенге (тристо шестьдесят одна тысяча девятьсот восемьдесят восемь тенге)

Закуплены лампы светодиодные 200 шт на сумму 84000тенге (восемьдесят четыре тысячи тенге)

Для организации занятий по физической культуре имеется спортивное оборудование:

№	Оборудование	Количество
1.	Средние мячи	20 шт
2.	Скакалки	20 шт
3.	Обручи	15 шт
4.	Доска ребристая	1 шт
5.	Канат	2 шт
6.	Дуги	8 шт
7.	Скамейки гимнастические	6 шт
8.	Мячи надувные	16 шт
9.	Мячи футбольные	2 шт
10.	Мяч баскетбольный	2 шт
11.	Лесенка-стремянка	2 шт
12.	Гимнастические палочки	15 шт
13.	Массажные дорожки	3 шт
14.	Массажные мячи	15 шт
15.	Велосипеды	3 шт
16.	Тренажёры	5 шт
17.	Самокаты	5 шт
18.	Груша боксерская и перчатки	1 шт
19.	Корзина для мечей	3 шт
20.	Спортивная горка	1 шт
21.	Шведская стенка	1 шт

**Информационные ресурсы и библиотечный фонд
КГКП «КГКП «Ясли-сад «Пчёлка».**

№	Наименование	Количество
1	Компьютер	8
2	Ксерокс	2
3	Сканер	2
4	Принтер	3
5	Телевизор	13

6	Музыкальный центр	1
7	Компьютер, подключенный к интернету	6

В дошкольной организации для осуществления связи с электронной перепиской компьютеры подключены к сети Интернет, имеется факс. Обновление компьютерной базы осуществляется по мере необходимости.

Обеспечение санитарной, гигиенической и медицинской безопасности

1. Пищеблок оснащён технологическим и иным оборудованием.
2. Отремонтировано оборудование системы водоснабжения.
3. Произвели замену излива 4.шт.
4. Замена кран буксов в количестве 6.шт.
5. Отремонтирована система канализации.
6. Произвели замену раковин в количестве 2.шт.
7. Произведена замена бойлера в количестве 3шт.
8. Отремонтированы системы отопления в подвале. Составлен акт опрессовки 03 августа.2023г
9. Оборудование системы электроснабжения удовлетворительное.
10. Медицинский кабинет оборудован в соответствии Сан Пина.
11. Столовая оснащена мебелью соответствует роста возрастным особенностям детей, имеется бойлер-3шт, стеложки для посуды, уборочный а возрастным особенностям детей (столы,стулья, игровые модули) имеются боинвентарь.
12. В каждой группе оборудование и мебель соответствует ростйлер, пылесос, уборочный инвентарь. Согласно Сан Пина.
13. Питьевой режим соблюдается. Согласно Сан Пина.

Обеспечение доступности учреждений образования для маломобильных групп населения.

1. На территории детского сада имеется беспрепятственный проход через калитку
2. Установлены тактильные указатели и предупредительные линий для инвалидов по зрению.
3. Установлена кнопка вызова.
4. Установлен пандус согласно Сан Пина.

Ремонтные мероприятия.

1. Проведен текущий ремонт здания на сумму 1329690 тенге (один миллион три сто двадцать девять тысяч шестьсот девяносто тенге).
- Ремонт производился силами сотрудников детского сада. Произвели косметический ремонт групп (стяжка, побелка, покраска стен, шпаклёвка, покраска подоконников,

покраска полов, покраска побелка коридоров, столовой, кухни, прачечной комнаты, туалетных комнат, лестничных пролётов)

2. Произведена замена радиаторов отопления в количестве 10 шт

3. Подведена новая система отопления к детскому саду.

4. Произведён ремонт кровли здания 1800м² на сумму 7850000тенге

5. Утепление пола и замена линолеума в столовой 95м²

6. Произведена установка крыши входа из метало-профиля 15м² , установлен слив .

7. Произведена замена песка в песочницах в количестве 5 тонн на сумму 73500 тенге.

8. Произведена замена 50 видеокамер на 52 IP – видеокамеры на сумму 2495650тенге.

Обеспечение безопасности обучающихся.

1. Имеется телефонная связь

2. По периметру детского сада имеется ограждение

3. Установлено видеонаблюдение по всему периметру здания в количестве 14 видеокамер наружного наблюдения. Внутри здания установлено 36 камер. Техническое состояние видеонаблюдения удовлетворительное.

Для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми и повышения самообразования педагогов в детском саду создан фонд учебно-методической литературы. Общее ее количество составляет 208 единиц. Ведется инвентарная книга на приобретение методической литературы.

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой по всем разделам образовательных областей: формирование элементарных математических представлений, развитию речи и ознакомлению с художественной литературой, ознакомлению с окружающим миром, изобразительной деятельностью, физкультурой, обучению государственному языку, музыкальному воспитанию.

В детском саду в достаточном количестве имеется детская художественная литература, общее количество которой составляет 565 экземпляров, из которых 320 – в группах. В среднем на каждого ребенка приходится по 3-4 книги.

Ежегодно осуществляется подписка на **республиканские журналы:**

«Дошкольный мир» (каз., рус.).

«Дошкольное воспитание и обучение» (каз., рус.)

«Справочник руководителя дошкольной организации» (каз., рус.)

«Білімдегі жаңалықтар» (каз., рус.)

«Самопознание» (каз.,рус.)

«Ребенок в детском саду» (каз.,рус.)

Газеты:

«Егемен Қазақстан» (рус).

«Ақ бұлақ. Огни Прииртышья» (каз., рус)

«Казахстанская правда» (каз., рус.)

«Дидар»

«Рудный Алтай»

Наименование	Оснащение
Групповые помещения групп полного дня с отдельными спальнями(11 групп)	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В 6 группах имеются в наличии облучатели бактерицидные. Во всех группах имеются магнитофоны, телевизоры.
Коридор детского сада	Информационные стенды для родителей и сотрудников, уголки познания: «Айболит». «Для вас, родители», «Уголок безопасности», «Уголок – 1 01», «Меню», Профсоюзный уголок
Музыкальный -	Синтезатор, пианино «Элегия», музыкальный центр, микрофоны, детские музыкальные инструменты.
Кабинет учителя-логопеда (1 кабинет)	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, стенка для пособий и литературы, стол детский (2), стул взрослый (1), стул детский (2), настенное зеркало, оформление с магнитной доской и демонстрационными досками.
Кабинет психолога	Шкаф для книг, стенка, стул, стол детский, стул детский, одно кресло, сухой бассейн, полка для игрушек, массажные дорожки, диагностический инструментарий (психодиагностический тест», электронный вариант диагностики родителско-детских отношений и др.), методическая литература, действующая документация, дидактические пособия.

Характеристика предметно-развивающей среды в групповых помещениях

Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах, были предприняты меры по анализу и корректировке образовательного пространства в группе. В настоящее время ведется работа по созданию условий для внедрения ГОС ДВО. Но уже сейчас можно сказать, что развивающая предметно-пространственная среда группы - содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональна (возможность разнообразного

использования различных составляющих предметной среды: ширм, матов, мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие в Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).

Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В каждой возрастной группе ДООУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);

- условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);

- условия для коррекционной работы (коррекционные уголки в группах, содержащие игры и пособия по всем разделам коррекционной работы с детьми, имеющими зрительные нарушения);

- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);

условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);

- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.

В этом году в формате Госзакупки приобрели жаровочный шкаф на 308.000 тенге и интерактивную доску на 178.000 тенге. Материально-техническая база в хорошем состоянии.

Работа с родителями – это приоритетное направление нашего детского сада. Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом. В годовом плане работы включен план работы с родителями на год. Проводятся следующие мероприятия:

Открытые родительские собрания, общие и групповые родительские собрания («Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению», «Осенние приключения», «Семейная библиотека», «Кризис 3-х лет», «Мой ребёнок особенный», спортивные

соревнования с участием пап, мам, бабушек и дедушек, дни открытых дверей, консультации для родителей («Без лекарств и докторов», «Как уберечь ребенка от несчастия», «Как правильно кормить ребенка», «Как уберечься от простуды», «Точечный массаж при ОРВИ», «Весенний авитаминоз», «Как уберечь ребенка от травм», «Летний отдых детей»:

Работа с родителями в детском саду поставлена на должном уровне, воспитатели используют такие формы работы, как индивидуальные беседы, наблюдение, создание педагогических ситуаций, совместный анализ детских рисунков, составление рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организаций консультаций, изготовление костюмов в уголки театра, привлечение родителей к театрализованным играм. Родители принимают активное участие в проведении праздников, организации выставок, семейных газет, изготовлении детских портфолио, проявили творческие способности в изготовлении и оформлении поделок, в составлении рассказов и сочинении стихов. В течение учебного года педагоги дошкольного отделения проводим большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

информируем о Нормативных основах прав детей;

вовлекаем членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;

совместно с родителями разрабатываем общегрупповые традиции, организовываем праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информируем родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремимся включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа дошкольного отделения строится на:

установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

объединении усилий для развития и воспитания детей;

создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;

работает консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду

- в течение года родители имеют возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду,

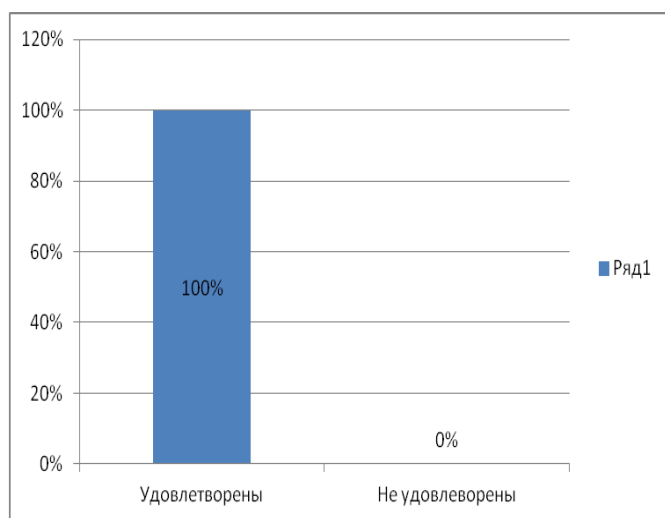
проводим праздники, спортивные развлечения с папами, мамами, бабушками и дедушками. Стал хорошей традицией показ детских спектаклей и инсценировок, концертов для родителей и сотрудников детского сада.

Групповые собрания проводятся 4 раза в год. Используются эффективные формы работы с родителями: в каждой группе организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Один раз в год проводится День открытых дверей. Родители оставляют свои пожелания в книге отзывов и предложений о работе детского сада. В мониторинге удовлетворенности учебно-воспитательным процессом детского сада приняли участие в День открытых дверей 45 родителей:



В апреле проводилось анкетирование родителей на удовлетворенность взаимодействия сада и семьи в целях анализа состояния работы в данном направлении. Приняли участие в опросе 201 родитель, из них 99.7% довольны работой дошкольного учреждения образования.

Для родителей вновь принятых детей с целью их адаптации были проведены индивидуальные консультации. В каждой группе есть подборка консультаций по вопросам воспитания и развития детей. Большинство родительских обращений проводятся в интересной нетрадиционной форме (тренинги, деловая игра, занятия с участием детей и т.д.)

В детском саду действует родительская почта «Хочу спросить...» Через неё решаются все вопросы и проблемы, которые возникали у родителей. Родители принимали активное участие в праздниках и развлечениях («День открытых дверей», «Праздник мам и бабушек», «Мои любимые : бабушка и дедушка», «Наурыз», «Спортивный праздник «Зимние забавы», «Неделя здоровья»). В подготовительных

группах большое внимание уделяется работе по подготовке детей и родителей к школе:

- «Готовы ли родители к школе?»
- «Скоро в школу»
- «10 заповедей для мамы и папы будущего первоклассника».

Родители принимали активное участие в проведении выставок, изготовлении детских портфолио, в презентации проектов.

Вся работа детского сада строится на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.