**СОГЛАСОВАНО:**
методист
Чукотаева Г.Ж._____

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор
КГКП «Ясли-сад «Пчёлка»
Отдела образования по Глубоковскому району
Управления образования ВКО
_____ Мусина Н.Б.
по протоколу №1педагогического
совета от 31 августа 2023 года

Музыка пәні бойынша

# ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

**Музыкальный руководитель: Степурина С.Б.**

**п.Глубокое**

**Перспективный план организованной деятельности по музыке на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования –КГКП «Ясли-сад» «Пчёлка» ОО по Глубоковскому району УО ВКО**

**Раздел : Музыка**

**Возраст 4+**

**Группа/класс - старшие группы №1 «Сказка», №2 «Куншуақ»**

**Недельная учебная нагрузка: 2 часа**

**Кол-во ОД в год : 68 часов**

**На какой период составлен план – сентябрь 2023 год – май 2024год**

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---|---|---|
| **сентябрь** | **Музыка** | **Слушание:** Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).<br>**Пение:** Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, работа над дыханием. Игровое распевание по ролям.<br>**Муз.-ритм.движение:** Передавать характер марша ритмичной ходьбой. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений-пружинка, галоп прямой, боковой.<br>**Игры, танцы:** 1. игры со звуками. Знакомство со звуками природы, голоса птиц. 2. Игры-песни.<br>**Игра на муз. инструментах:** Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, используя видео с изображением муз. инструментов. |
| **октябрь** | **Музыка** | **Слушание:** Обучать умению чувствовать характер музыки. Краски в музыке. Музыка умеет изображать звуки природы.<br>**Пение:** Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер песни.<br>**Муз.-ритм движение:** Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.<br>**Игры, танцы:** Игра на закрепление понятий «тихо» и «громко». Воспринимать веселый, подвижный характер музыки. Движение по кругу. Хоровод. Умение сужать и расширять круг.<br>**Игра в оркестре:** Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. |
| **ноябрь** | **Музыка** | **Слушание:** Учить воспринимать образное содержание музыки; музыка умеет выражать чувства – грусти, печали.<br>**Пение:** Воспитывать патриотические чувства, любовь к |

| | | |
|---|---|---|
| | | Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.<br>**Муз.-ритм.движение:** Смена движений под разнохарактерную музыку. Подскок. Боковой галоп.<br>**Игры, танцы:** Движение в парах – кружение, переходы с одного места на другое. Игра на развитие тембрового слуха.<br>**Игра на муз.инструментах:** Знакомить с казахскими народными музыкальными инструментами. Домбра. |
| **декабрь** | **Музыка** | **Слушание:** Учить воспринимать образное содержание музыки; Реагировать на смену настроения. Музыка умеет выражать чувства человека – радость, веселье.<br>**Пение:** Работать над чётким произношением слов песен, артикуляционная гимнастика. Знакомство с жанром казахской народной песни.<br>**Муз.-ритм.движение:** Перестроение в колонну и в шеренгу. Чёткий, бодрый шаг с акцентом на 1 и 3 долю в 4-х дольном размере.<br>**Игры, танцы: 1.** Развитие чувства ритма и определение сильной и слабой доли такта. «Весёлый бубен». **2.** Развивать умение водить хоровод, меняя направление движения, сужая и расширяя круг.<br>**Игра на муз.инструментах:** Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, используя польки и пьесы в размере 2 четверти.м |
| **январь** | **Музыка** | **Слушание:** Реагировать на смену настроения в музыке. Сена частей. 2-хчастная форма.<br>**Пение:** Игровое распевание. Дыхательные упражнения. Артикуляция. Выразительное пение по ролям. Эмоции.<br>**Муз.-ритм.движение:** Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание. Умение перестраиваться из круга в полукруг.<br>**Игры, танцы:** Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.<br>**Игра на муз.инструментах:** Знакомство с казахским народным инструментом асатаяк. Игра в заданном ритме. |
| **февраль** | **Музыка** | **Слушание:** Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов;<br>**Пение:** Учить петь с инструментальным сопровождением и без него. Народные песни. Фольклор.<br>**Муз.-ритм.движение:** хороводы и перестроения из круга в полукруг. Движение змейкой по залу через воротца.<br>**Игры, танцы:** игры разных народностей. «Заплетися, плетень», «Золотые ворота».<br>**Игра на муз. инструментах:** Загадки о муз. |

| | | |
|---|---|---|
| | | инструментах. игра на узнавание тембров муз. инструментов оркестра. Подбор аккомпанемента к каз. народной песне «Еркем-ай» |
| **март** | **Музыка** | **Слушание:** . Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.<br>**Пение:** Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы)<br>**Муз.-ритм.движение:** Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.<br>**Игры и танцы:** каз. национальные игры - Тақия тастамақ. Народные танцы «Камажай», «Қара жорға»<br>**Игра в оркестре:** подбор аккомпанемента к казахским народным песням «Илигай», «Бипл». |
| **апрель** | **Музыка** | **Слушание:** Узнавать по тембру звук домбры, кобыза, распознавать его звучание. Уметь показать на картинке.<br>**Пение:** Закреплять умение петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.<br>**Муз.-ритм.движение:** Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию<br>**Игры, танцы:** Парная полька. Смена движений под разные части музыки.<br>**Игра на муз.инструментах:** Использовать различные виды шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. |
| **май** | **Музыка** | **Слушание:** Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов;<br>**Пение:** Пение по ролям, группами, сольно и дуэтом.<br>**Муз.-ритм.движение:** Перестроение в ритме марша, под музыку из колонны в шеренгу, построение в круг, выход из круга в полукруг.<br>**Игры, танцы:** Парная пляска. Умение меняться парами в движении.<br>**Игра на муз.инструментах:** Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. |