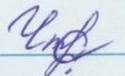


СОГЛАСОВАНО:

методист

Чукотаева Г.Ж.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ДГКП «Ясли-сад «Пчёлка»

образования по Глубоковскому району

образования ВКО

Мусина Н.Б.

Протоколу №1 педагогического

Собрания от 31 августа 2023 года



Музыка пәні бойынша

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Музыкальный руководитель: **Степурина С.Б.**

п.Глубокое

Перспективный план организованной деятельности по музыке на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования – КГКП «Ясли-сад» «Пчёлка» ОО по Глубоковскому району УО ВКО

Раздел : Музыка

Возраст 5+

Группа/класс - группа дошкольной подготовки №1 «Фантазёры» №2 «Улыбка» №3 «Звёздочки»

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

На какой период составлен план – сентябрь 2023 год – май 2024 год

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Музыка	<p>Слушание Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Регистры. Высокие и низкие звуки в игровом распевании.</p> <p>Муз.-ритм.движение: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>Игры, танцы: 1. Игры со звуками. Знакомство со звуками природы, голоса птиц. 2. Озвучивание стихотворений об осени.</p> <p>Игра на муз. инструментах: Учить подбирать аккомпанемент простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в подгруппах, игра в ансамбле</p>
октябрь	Музыка	<p>Слушание: Обучать умению чувствовать характер музыки в произведениях мировой классической музыки. Умение рассказать о прослушанном муз. произведении. Музыка умеет ИЗОБРАЖАТЬ.</p> <p>Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер песни.</p>

		<p>Муз.-ритм движение: Осваивать танцевальные движения: галоп прямой и боковой, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Игры, танцы: Игра на закрепление понятий «тембр», «темп». Движение в парах.</p> <p>Игра в оркестре: Подбор аккомпанемента к знакомым песням в двухдольном размере на самодельных шумовых инструментах.</p>
ноябрь	Музыка	<p>Слушание: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; Песня. Танец. Марш. Музыка умеет ВЫРАЖАТЬ чувства, эмоции.</p> <p>Пение: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.</p> <p>Муз.-ритм.движение: Смена движений под разнохарактерную музыку. Подскок. Переменный шаг. Знакомство с танцевальными движениями каз.нар.танца «Камажай».</p> <p>Игры, танцы: Движение в парах – кружение, переходы с одного места на другое. Игры на развитие тембрового слуха.</p> <p>Игра на муз. инструментах: Развивать творческие навыки в процессе игры на ложках, дать возможность выражению творческой фантазии.</p>
декабрь	Музыка	<p>Слушание: Смена настроения в музыке. 2-х частная форма. Слушать и определять на слух смену частей в музыке казахских композиторов.</p> <p>Пение: Работать над чётким произношением слов песен, артикуляционная гимнастика. Знакомство с жанром казахской народной песни – «Бесік жыры».</p> <p>Муз.-ритм.движение: Перестроение в колонну и в шеренгу. Чёткий, бодрый шаг с акцентом на 1 и 3 долю в 4-х дольном размере.</p> <p>Игры, танцы: Освоение вальсового шага. Трёхдольный ритм.</p> <p>Игра на муз.инструментах: : Развитие чувства ритма и определение сильной и слабой доли такта в трёхдольном размере.Игра «Весёлый бубен». Подбор аккомпанемента к вальсу.</p>
январь	Музыка	<p>Слушание: Знакомство с жанром кюя. С инструментальной музыкой казахского народа. Домбровые кюи.</p> <p>Пение: Игровое распевание. Дыхательные упражнения. Артикуляция. Выразительное пение по ролям. Эмоции.</p> <p>Муз.-ритм.движение: Развивать творческие способности детей. Инсценировать песню, передавать в движении образы разных персонажей.</p> <p>Игры, танцы: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые</p>

		<p>движения в соответствии с характером музыки</p> <p>Игра на муз.инструментах: Знакомство с казахским народным инструментом сазсырнай, осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах.</p>
февраль	Музыка	<p>Слушание: учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; знакомство с инструментами каз.нар.оркестра.. Кобыз. Жетыген.</p> <p>Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него. Народные песни. Фольклор.</p> <p>Муз.-ритм.движение:</p> <p>Игры, танцы: Народные игры и пляски. «Заплетися, плетень», «Золотые ворота».</p> <p>Игра на муз. инструментах: Подбор аккомпанемента к каз. народной песне «Еркем-ай» на сазсырнае и асатаяке</p>
март	Музыка	<p>Слушание: Загадки о муз. инструментах. игра на узнавание тембров муз. инструментов симфонического оркестра.</p> <p>Пение: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно. Игровое распевание.</p> <p>Муз.-ритм.движение: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага, строиться в колонну по трое через центр зала.</p> <p>Игры и танцы: каз. национальные игры - Такия тастамак. Народные танцы «Камажай», «Қара жорға»</p> <p>Игра в оркестре: подбор аккомпанемента к казахским народным песням «Еркем-ай», «Бипл».</p>
апрель	Музыка	<p>Слушание: Узнавать по тембру звук домбры, кобыза, распознавать его звучание. Уметь показать на картинке, рассказать о выразительных свойствах инструментов.</p> <p>Пение: Закреплять умение петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p>Муз.-ритм.движение: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию</p> <p>Игры, танцы: Парная полька. Смена движений под разные части музыки.</p> <p>Игра на муз.инструментах: Использовать различные виды шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p>
май	Музыка	<p>Слушание: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов;</p> <p>Пение: Пение по ролям, группами, сольно и дуэтом.</p> <p>Муз.-ритм.движение: Перестроение в ритме марша в колонну по двое, по трое.</p> <p>Игры, танцы: Парная пляска. Умение меняться парами</p>

		<p>в движении. Закрепление вальсового шага.</p> <p>Игра на муз.инструментах: Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>
--	--	--